



Making Lives, Waking Hearts To serve the coming days

1. You may start logging in 5 minutes before the meeting.
2. For security reasons, please rename your Zoom ID using your child's full name.
3. A maximum of two Zoom users per child will be admitted for the session.
4. Turn on your camera.



Home of Servant Leaders
who bring life to the nations

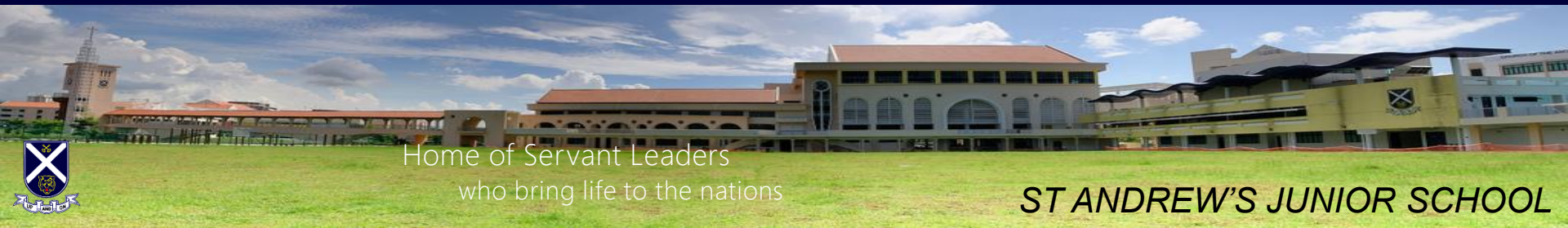
ST ANDREW'S JUNIOR SCHOOL





*Making Lives, Waking Hearts
To serve the coming days*

Selamat datang!



Home of Servant Leaders
who bring life to the nations

ST ANDREW'S JUNIOR SCHOOL



Cikgu Siti

Kelas Co-Form : P4 Thanksgiving

Emel : siti_suraidah_rahim@moe.edu.sg

Talian hubungan: 62884303 / 93856295



Bahan-bahan Pelajaran

- buku teks dan aktiviti 4A
(buku-buku 4B akan digunakan pada Semester 2)
- Buku Ejaan dan Bahasa (A5) Karangan (A4)
- Buku kecil 4A
- Lembaran kerja
- Fail kuning (disimpan di sekolah)
- SLS



Cara belajar ejaan dan imlak

- Ejaan dan Imlak diadakan setiap hari Selasa. Sila lihat tarikh.
- Latihan Imlak menilai penggunaan tanda baca
- Markah A* akan diberi 4 mata di Class123.
- Latihan yang ditandatangani mendapat 4 mata.
- Pastikan pembetulan diselesaikan sebelum menandatangani.



Ejaan dan Imlak

Ejaan 5 : 15.2.2022	Imlak 6 : 22.2.2022
1. tercengang	<p data-bbox="716 425 1727 582">Semua murid sudah bersedia dalam kumpulan masing-masing. Mereka membincangkan nama yang sesuai untuk kumpulan mereka.</p> <p data-bbox="716 625 1727 719">"Kita namakan kumpulan kita Kumpulan Canggih," kata Budi selaku ketua kumpulan.</p>
2. seronok	
3. ditingkatkan	
4. sempat	
5. memerhatikan	
6. memudahkan	
7. mencadangkan	
8. patuhi	
9. pembentangan	
10. perhatian	



Penilaian Bahasa

Kertas 1 :

Karangan (*jumlah perkataan tidak kurang daripada 100 patah perkataan*) (15m)

Kertas 2 :

- 1) Imbuhan (10m)
- 2) Peribahasa (8m)
- 3) Melengkapkan Teks (10m)
- 4) Kefahaman Aneka Pilihan (4m)
- 5) Interaksi Penulisan (4m)
- 6) Kefahaman 2 (9m)



Penilaian Bahasa

Kertas 3 :

Kefahaman Mendengar (10m)

Kertas 4 (Lisan):

1) Bacaan Lantang (10m)

2) Penerangan Bergambar (10m)

3) Perbualan (10m)



Imbuhan (Pengenalan kepada imbuhan P5 / P6)

<p>Murid-murid kelas 4 Ceria menaiki bas sekolah. Bagi lawatan sambil belajar kali ini, Nizam dan kelasnya akan ke rumah tumpangan orang tua (1)_____ dengan sekolah mereka.</p> <p>Setibanya di situ, Nizam tersenyum lebar (2)_____ semua warga emas itu sangat ghairah menunggu kedatangan mereka. Murid-murid kemudian ditugaskan untuk membahagikan (3)_____ yang</p>	<p>1 (1) berdekatan (2) kedekatan (3) mendekat (4) terdekot ()</p> <p>2 (1) kelihatan (2) melihat (3) penglihatan (4) terlihat ()</p> <p>3 (1) makanan (2) memakankan (3) pemakan (4) termakan ()</p>
--	--

- Soalan-soalan MCQ berdasarkan teks.
- Murid boleh menjawab memilih jawapan berdasarkan klu-klu dalam petikan.



Lisan (Perubahan)



⇒



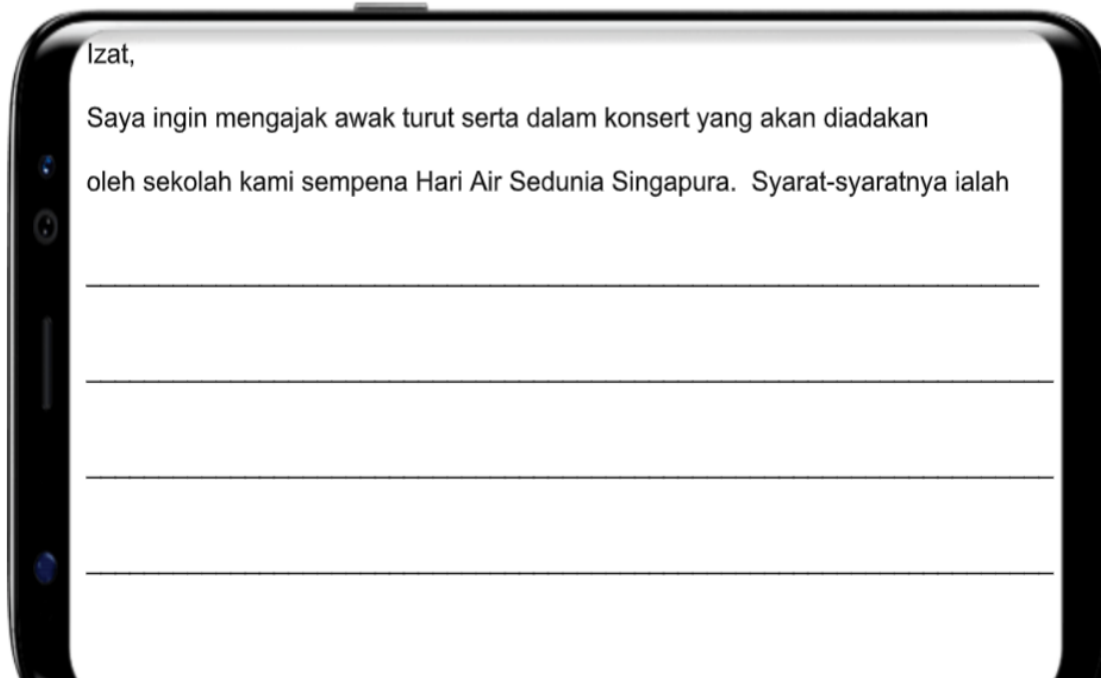
- P3 = 1 gambar
- P4 = 2 gambar yang menunjukkan satu situasi
- Tujuan : Menyiapkan murid untuk lisan berdasarkan video



Interaksi Penulisan (Tambahan)

17 Bayangkan kamu ingin mengajak kawan sedarjah kamu, Izat, untuk mengambil bahagian dalam konsert itu. Kirimkan pesanan ringkas kepada kawan kamu dengan menyatakan **dua syarat** apabila mengambil bahagian dalam konsert itu. Kamu boleh menggunakan informasi dalam petikan di halaman 4. Kemudian, tulis jawapan kamu itu di tempat kosong yang disediakan.

(4 markah)



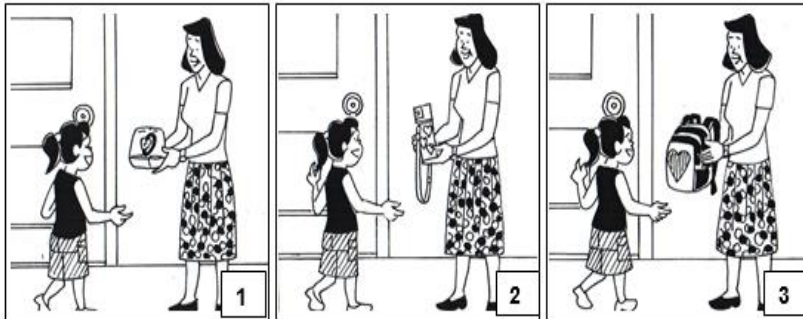
Izat,

Saya ingin mengajak awak turut serta dalam konsert yang akan diadakan oleh sekolah kami sempena Hari Air Sedunia Singapura. Syarat-syaratnya ialah

- Soalan interaksi penulisan berdasarkan pemahaman murid-murid tentang petikan atau grafik seperti poster, dll

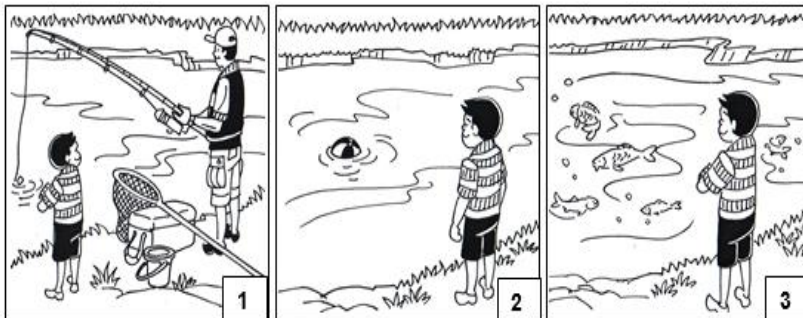
Contoh Kertas Penilaian Kefahaman Mendengar

Bahagian A Pemadanan Gambar (MCQ)



Gambar 1

()



Gambar 2

()

Bahagian B – Kefahaman Mendengar

Item 1 dan Item 2

Soalan 1 Siapakah pengetua sekolah Salleh? ()

1. Harith
2. Salleh sendiri
3. Tuan Ali Mohamed

Soalan 2 Bilakah Salleh bertemu dengan Harith? ()

1. pagi tadi
2. pada waktu rehat
3. apabila bercuti di Pulau Pangkor



Contoh Kertas Penilaian Karangan

Arahan : Perhatikan gambar bersiri empat yang menunjukkan sebuah cerita dengan teliti. Kemudian, berdasarkan gambar-gambar itu, tulis sebuah karangan yang panjangnya **tidak kurang daripada 100 patah perkataan**.



Peribahasa (senarai yang sama)

PANDUAN PENILAIAN BAHASA MELAYU SEKOLAH RENDAH
DARJAH 3 & DARJAH 4
BERDASARKAN
SUKATAN PELAJARAN BAHASA MELAYU 2015

Lampiran 30

- Selain daripada karangan, murid-murid juga akan diperkenalkan dengan topik peribahasa.
- Senarai peribahasa telah diberikan.
- Pembelajaran peribahasa termasuk di dalam unit-unit buku Cepak.

SENARAI PERIBAHASA

Darjah 3 dan 4

SN	Peribahasa	Maksud
1	ambil berat	memberikan perhatian
2	anak angkat	anak yang diambil dan dijadikan sebagai anak sendiri
3	anak emas	orang yang sangat disayangi
4	bawa nasib	mencari penghidupan di tempat lain
5	berat sebelah	tidak adil
6	besar hati	bangga atau gembira



SLS : Satu cara mengulangkaji

A login form for the SLS system. At the top, there is a circular icon containing a blue person silhouette and a yellow padlock. Below the icon is the word "Login" in bold black text. The form contains two input fields: "Username" and "Password", each with a light gray border and a vertical cursor. Below the password field is a blue rounded rectangular button with the word "LOGIN" in white capital letters. Underneath the button is a link that says "Forgot Password" in blue text. At the bottom of the form, there is an information icon (a lowercase 'i' in a circle) followed by the text: "If you have difficulty resetting your password, refer to [Login Troubleshooting Tips](#) for ways to get help."

Bagaimana saya boleh membantu?

- 1) Baca P.Onya setiap hari.
- 2) Pastikan kerja rumahnya diselesaikan.
- 3) Tandatangan ejaan / imlak / buku aktiviti / karangan
- 4) Bantu menghafal peribahasa serta maknanya.
- 5) Mengulangkaji pelajaran.



Selamat Maju Jaya!

