



*Making Lives, Waking Hearts
To serve the coming days*

欢迎出席2022年小六团结班 家长会



Home of Servant Leaders
who bring life to the nations





内容介绍

- 部门老师介绍
- 课程介绍
- 考试大纲
- 部门教学配套
- 科技教学 (ICT)
- 家校合作
 - 家长可以如何支持
 - 联络方式



部门老师介绍

母语级主任 HOD MT	林婧亚老师 Mdm Lin Jingya
华文科主任 SH CL	张璞老师 Mr Zhang Pu
华文高级教师 Senior Teacher	穆志明老师 Mr Mu Zhiming
六年级级代表 P6 Chinese Rep	林燕卿老师&梁韵涵老师 Mdm Lin Yanqing Mdm Emilie Neo Yun Han



小六华文老师

- P6-感恩：陈倩惠老师
- P6-坚韧：梁韵涵老师
- P6-团结：林燕卿老师（高级华文）
- P6-体谅：庄惠萍老师
- P6-探究：蔡惠玲老师
- P6-正直：张璞老师
- P6-基华：张桂珍老师（基础华文）



六年级课本介绍



	普通华文	高级华文	基础华文
课数	10课 六上6课 六下4课	12课 六上7课 六下5课	9课 六上5课 六下4课



(一) 我爱阅读

学习识字、写字和阅读。分为“生活看板”“核心”“自读”和“深广”。
识读字、见面字和多音字注音，汉语拼音分词连写，以利于读写的学习。

生活看板：阅读生活语料，
识字写字

第一课 加油！加油！

校园访谈

升上六年级了，你有什么感受或想法？

我觉得很紧张，压力也很大。我一定要克服困难，战胜压力。我的办法是积极锻炼身体，放松心情。

我最近晚上睡不好，常常做梦，白天没有精神，有时控制不住自己，会发脾气。同学们都说我变了。

现在不仅作业多，而且测验也多，连玩游戏的时间都没有了。一个星期有八天就好了！

克服焦虑 压克梦

识读字

识写字

核心：阅读篇章，
识字写字

阅读学习点

核心

我会描写小花和环境的词语和句子，理解课文的中心。

这篇小花有什么特别的地方？

“小红点”写出了小花的什么特点？

这一段中哪一个词语最能体现小花的顽强？

石缝里的小花

星期天，妈妈带我去爬山。山上凉风习习，景色很美。

到了山顶，我发现不远处的石头上有个小红点。我被它吸引住了，好奇地走过去一看，原来是一朵盛开的小红花。

这朵小花长在一条窄窄的石缝里，一根细细的茎从石缝里钻出来，托起它。我见过小草在石缝里顽强地生长，却从没见过柔弱的花朵也能生长在石缝里。

望着这朵颜色鲜艳的小花，我的脑海里产生了一连串的问题。

“这石缝里有土吗？”我问。

“有，但少得可怜，只有风吹进石缝里的那一点点。”妈妈回答。

“这石缝里有水吗？”

“有，但也少得可怜，只有雨滴进石缝里的那一点点。”

“它的根没埋在土里，水也少得可怜，为什么还能长得这样好呢？”我又问。

妈妈没有回答我，而是微笑着说：“你想想吧。”

我想不明白，着急地说：“妈妈，快告诉我吧！”

妈妈拍拍我的肩膀，对我说：“因为它有顽强的生命力。不管是烈日当空，还是暴雨倾盆，不管是狂风吹来，还是大雪纷纷，它都勇敢、坚强地活着。”

我被妈妈的话深深地打动了，久久地望着这朵美丽的小花。在这么恶劣的环境下，它都不放弃，真是一朵了不起的小花！我转过头来，对妈妈说：“妈妈，它是我的榜样，我也要做一个石缝里的小花！”

从哪地方可以看出小花顽强的生命力？为什么作者要写这段话？

环境描写，我们可以从小花身上学到什么？

托起 景引相 满理暴狂特 体特

识读字

识写字

旁批

(二) 听说

包括“听后说”“看后说”“读后说”，分别和听录音、看录像以及阅读活动相联系，培养听说能力。

听后说：听录音后的说话活动

阅读提示
阅读课文，了解课文内容，找出关键词语，理解段落的主要意思。

说棋子

总起
从不同方面介绍棋子
总结

棋子是华人的主要餐具
棋子是伟大的发明，体现了华人的智慧

发明

练习

听后说

- 听故事，回答问题。
- 你认为故事中的盲包是个怎样的人？你身边有这样的人吗？说说他们的故事。

我能

- 我能叫出具体信息，理由充分。
- 我能找出关键词语，理解段落的主要意思。

看后说：看录像后的说话活动

录像 **看后说**

- 说一说录像中的学生是怎样安排学习和生活的。



- 升上六年级，你有什么感受和想法？和同学说一说。
- 面对压力应该怎么做？和同学交流看法。

我能

- 我能找出描写小环境和环境的词语和句子，理解课文的中心。
- 我能联系自己和他人的经历发表看法，提出建议，与他人交流。

读后说：阅读课文后的说话活动

阅读提示
阅读课文，了解课文内容，通过表情和语言推测人物的心理活动。

猜猜心情

母亲戴着“我”送的项链和“我”去吃饭
项链不见了
找回项链
“我”的感受

表情
语言
心理

神色慌张、脸色青紫、发白
干什么？
紧张、害怕项链的事被发现

脸色潮红
我肯定找错了

读后说

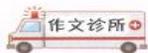
发现女孩偷了项链，应该请女孩帮忙“找”还是叫保安？为什么？

办法	好处	坏处
请女孩帮忙“找”		
叫保安		

学生能够：1)有条理地进行叙述
2)发表看法和感受，并说明理由



写作小练笔



想一想下面这篇作文可以怎么点题。

- “惭愧”是题目里的关键词，作文中有没有出现？
- 可以在什么地方点题？

			一件让我惭愧的事		
			一天，我和朋友一起逛商场。		
			在洗手间里，我看见一位老太太取下项链，放在台子上，开始擦洗衣领。那串项链真漂亮，我戴上一定很好看！趁她不注意，我把项链放进衣袋，往门口走去。		
			“抱歉，小姑娘。”老太太叫住了我。		
			“干什么？”我吓了一跳。		
			“我女儿送给我一串项链，现在不见了。虽然它很普通，却是女儿的一片心意。你帮我找找吧。”		
			听她这样说，我的心放了下来，连忙说：“我帮您找找。”		
			我假装在厕所里找了一遍，悄悄从衣袋里拿出项链，对老太太说：“找到了。”“谢谢你！你真是个好孩子！”她高兴地说。		
			我向老太太弯了弯腰，匆匆离开了洗手间。		

可以加一个开头，在开头点题：大家都说我是一个聪明、懂事的孩子。可是有一次，我却一时糊涂，做了一件让我惭愧的事。

可以在文中点题：听了她的话，我觉得十分惭愧。

可以加一个结尾，在结尾点题：这件事虽然过去很久了，但是一想起来，我就觉得十分惭愧。

我能

我能通过表情和语言推测人物的心理活动。

我能在写命题作文时点题。



写作小练笔



- 写一件事情时，要写清楚起因、经过和结果，注意段落之间的连接。
- 要仔细观察，合理想象，把内容写具体。
- 除了外表、语言、动作，还可以加进景物或心理描写。





2022年小六普通华文 考试纲要

(2017 PSLE NEW EXAM FORMAT)

(一) 华文考试项目与分数

试卷一：	作文	40分	(20%)
试卷二：	语文理解与运用	90分	(45%)
试卷三：	口试	50分	(25%)
	听力测验	20分	(10%)
共计		200分	(100%)



2022年小六高级华文 考试大纲

(2017 PSLE NEW EXAM FORMAT)

(一) 华文考试项目与分数

试卷一：	作文	40分	(40%)
试卷二：	语文理解与运用	60分	(60%)
共计		100分	(100%)



普华试卷一（40分）

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
命题作文	开放式	2选1	40 / 20%	字数不少过 100个字
看图作文 (5 + 1)				
共计			40 / 20%	



高华试卷一（40分）

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
命题作文	开放式	2选1	40 / 40%	字数不少过 200个字
情境作文 (提供开头, 续写作文)				
共计			40 / 40%	



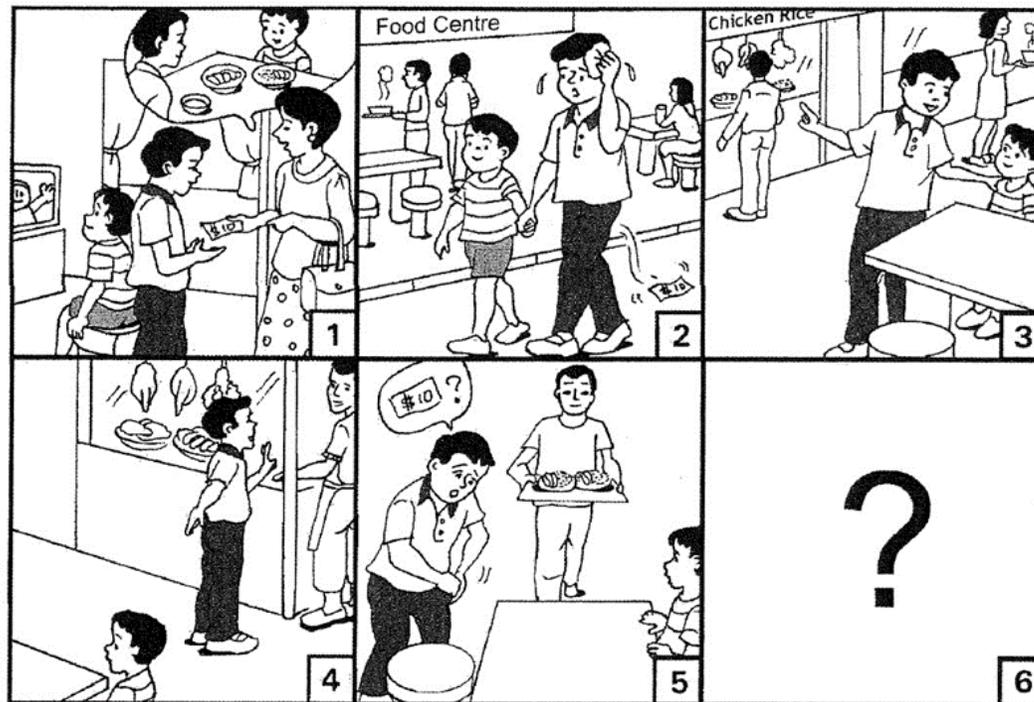
小六普华会考作文

第二题：仔细看下列的图，根据图意，写一篇短文。在作文时，你可以参考所提供的词语。

第一题：一份珍贵的礼物

写作时，可以参考以下提示。

- 这份礼物是谁给你的
- 为什么你会收到这份礼物
- 当你收到这份礼物时，有什么感受
- 为什么你认为这份礼物很珍贵





小六高华作文

情境作文
(根据题目和
情境写作文)

《容易忘记事情的后果》

你有一个坏习惯，就是容易忘记要做的事情。有一天，发生了一件事，因为你的这个坏习惯而影响到你自己和其他的人。经过了这件事，你学到了宝贵的教训。

完成作文
(以下列的情
节作为开头)

在回家的路上，我遇到了班上的同学明华。他的神情看起来和平常不一样。虽然我们平时很少交谈，但我还是决定走上前去问个究竟……



高华作文要求

- 两题选做一题
- 字数必须在200字以上。
- 不必抄题，但要写题目号数
- 作答时间50分钟。



情境作文

- 仔细分析题目所提供的情境，不要错过任何细节
- 根据文章主题，选择合适的素材
 - ✓ 贴近生活，不异想天开
 - ✓ 符合题目要求，不跑题不偏题
 - ✓ 能突出主题，容易发挥，不过于复杂



审题

《容易忘记事情的后果》

你有一个坏习惯，就是容易忘记要做的事情。有一天，发生了一件事，因为你的这个坏习惯而影响到你自己和其他的人。经过了这件事，你学到了宝贵的教训。

1. “坏习惯”说明类似的事情并非第一次发生，可以交代他人对“我”的叮嘱。
2. 忘记的是“要做的事情”，而不是“做过的事情”或者“记错事情”。
3. 产生的后果是因为“忘记要做的事情”这一坏习惯，而不能是别的错误导致。
4. 必须影响到自己和其他人，缺一不可。学生必须写清楚影响是什么。
5. 必须学到教训。



完成文章的要求

- 所给段落必须是文章的开头，且不可更改
- 文章内容应该围绕所提供段落中出现的人物和事件展开
- 应做到不移此时，不移此地



不离此时，不移此地

- 时间线不可拉得太长，尽量写出紧随开头的时间点后发生的事情
- 可以加入回忆，但不能占据太多篇幅
- 尽量不离开开头事件发生的地点



如何写好高华完成文章

- 仔细分析题目提供的段落
- 确定文章的主题
- 紧紧围绕主题和提供的信息展开文章， 安排合理的情节



审题

在回家的路上，我遇到了班上的同学明华。他的神情看起来和平常不一样。虽然我们平时很少交谈，但我还是决定走上前去问个究竟……

1. 时间点是放学后，地点是放学路上。文章时间线必须在当天结束。
2. 本文的主要人物是“我”和明华。“我”和明华的关系是不太熟的同班同学。
3. 明华的神情和平时不一样，这让作者产生了好奇，文章的主要内容也会围绕这件事展开。



确定主题，展开合理联想

主题	同学之间互帮互助	
明华的神情	无助、低落	
原因	明华的家庭最近有经济困难	
主要情节	我倾听明华的困难后，提议去找老师求助并鼓励明华。	
结果	师生商量后决定为明华举办义卖会，帮助明华解决问题，明华感谢我。	



高华作文

- 审题练习
- 留意生活，多读多看，积累素材



普华试卷二 (90分)

序数	考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
一	语文应用	多项选择	15	30 / 15%	
	短文填空	多项选择	5	10 / 5%	
二	阅读理解一	多项选择	5	10 / 5%	
三	完成对话	开放式	4	8 / 4%	
四	阅读理解二 (2个篇章)	开放式	11	31 / 16%	包括书 面互动 (便条)
共计			40	90 / 45%	



高华试卷二 (60分)

序数	考查项目	考查方式	题数	分数	备注
一	语文应用A组	多项选择	5	10/10%	从表中选出最适当的词语。
	语文应用B组	多项选择	5	10/10%	画线的是 运用不当 的词语，括号里的是 错字 。
二	阅读理解一	开放式	6	16/16%	<ul style="list-style-type: none">• 选词语• 表格题• 选短文题目
三	阅读理解二	开放式	7	24/24%	<ul style="list-style-type: none">• 解释短语意思；• 解释句子意思；• 用不超过15字概括段落大意；理解题；• 高层次思维题
共计			23	60/60%	



试卷三 (50分)

序数	考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
一	朗读篇章	朗读	1	20 / 10%	
二	对话	对话	1	30 / 15%	(录像)
共计			2	50 / 25%	



短文朗读

一、模式

- 一篇 150 字左右的短文
- 短文所使用的词汇不超出小学华文字表
- 满分 20 分
- 按语音和清晰度以及语速、语调和流利度两部分来评分

狐狸是专门欺负小动物的坏蛋。它一出现，小动物就躲开。

狐狸感到很寂寞，想改变小动物对自己的看法。狐狸先在身上涂了各种颜色，然后找来一条绳子，把长长的尾巴绑起来，使它变短了。

狐狸以为改变了样子，小动物就会接受它。不料，当狐狸出现时，小动物还是像以前一样避开它。

善良的小羊说：“狐狸先生，改过自新是一件好事。不过，只改变模样是不够的。”



录像口试

- 能够完整讲述一件事情（事件、地点、人物、起因、经过、结尾）
- 能够发表看法，并以充分的理由加以说明（叙述、感受、看法）
- 能针对某个话题给出合理的建议，并说明原因



LIST OF APPROVED DICTIONARIES FOR USE IN 2022 PSLE



SCAN ME



六年级学习配套

校本学习配套

- 《欢乐伙伴》 华文6A&6B
- 《活动本》 6A&6B
- 《历年会考试题》
- 《新列车》



- 听写单
- 听写活动纸
- 每课预习单
- 两课一练补充练习
- 会话练习
- 《口试手册》
- 《总复习手册》
- 《作文手册》
- 作文配套
- 听力配套
- 考前复习配套

去年新出的会话配套

圣安德烈小学
六年级华文：会话活动（一）
第一课《加油加油》

姓名：_____

班级：_____

日期：_____

主题：面对压力，不轻易放弃

→ 压力：它可能成为你前进路上的困难，也可能成为你前进的动力。这主要取决于你的态度！

题型二：升上六年级后，你有什么感受和想法？

	回答问题	原因	进一步说明/举例
句式	升上六年级后，我觉得……	因为……	我常常……
例子	升上六年级，我觉得很紧张 / 担心。	因为今年我们要参加小六会考，还要完成很多作业，我担心无法好好准备考试。	我常常晚上睡不好，做恶梦，白天没有精神，有时也控制不住自己，乱发脾气。
参考词语	<ul style="list-style-type: none">❖ 紧张❖ 担心❖ 害怕	<ul style="list-style-type: none">❖ 担心考试不及格❖ 功课压力大❖ 担心自己让父母和老师失望	<ul style="list-style-type: none">❖ 作业很多，没时间休息❖ 测验很多，来不及复习❖ 周末还要参加补习班



《小六口语手册》

人手一本，妥善保管，充分利用，早做准备

**建议：
每星期在家练习一个主题**



圣安德烈小学

六年级华人会考口试



姓名：_____

班级：六_____

小六会考口语程序

一、基本程序

1. 注重个人仪表

- a. 整齐的校服
- b. 注意个人坐姿

2. 进入考场时

- a. 向考官问好报告编号和姓名（中英文）
“老师早上好，我是编号XXXX的XXX（你的姓名）”

- b. 态度要有礼貌

3. 充分利用 10 分钟准备时间

- a. 看清楚短文中的生词
- b. 了解录像的内容和主题
- c. 心里默默准备可能的题目

4. 考口试时

- a. 运用适当的音量
- b. 和考官保持眼神交流
- c. 回答时不要掺杂英语

b. 安静离开考场

二、具体口试流程

考前10分钟准备: 在电脑上反复观看朗读篇章和录像 (学生自己分配时间)

到考官面前, 通过电脑屏幕, 朗读短文

朗读完再看一遍录像, 然后开始考会话

三、如何巧用 10 分钟准备时间

如何巧用 10 分钟准备时间

3分钟 低声朗读短文两遍 第一遍 快速朗读, 了解短文内容 第二遍 模拟朗读 根据短文内容变化语调, 遇到不会或	7分钟 看录像 准备会话 第一遍 记旁白, 抓主题 第二遍 看录像, 记住录像中的故事 (时间·地点·人物·起因·经过·结尾) 其他时间 根据录像内容、感受/看法和观点三方面准备问题, 心里加以组织答案, 准备和考官会话
--	---



历年会考部分口试朗读篇章（仅供学生练习）

朗读短文（1）

一天,李明穿着新买的鞋子,兴高采烈地去拜访可华。可华看到李明穿的鞋子跟自己买的一模一样,就问李明:“你这双鞋子买多少钱?”

李明举起右脚,不慌不忙地说:“很便宜,只是十块钱!”可华听了,朝着厨房大声喊道:“妈妈!我们昨天买的鞋子太贵了,会不会被店员骗了?”这时,李明举起了左脚,慢条斯理地说:“这只也是十块钱。”可华听了,才知道原来李明跟自己开玩笑。

朗读部分包含:

- 朗读篇章
- 自评表

作用:

- 了解会考难易度
- 在家练习
- 在校同学互评

朗读 Reading Aloud (共 20 分)

语音 / 读音 (Pronunciation)

读错的字 / 词*

例如: _____

读漏的字 / 加字

例如: _____

语速 (Fluency)

语速适中、停顿恰当

语速太快或是太慢了

停顿不恰当

语调 (Expressiveness)

语调正确,带有感情,有很好的节奏感

朗读不带感情

语调一般不自然



提供各种会话主题的答题框架

2. 答题架构

架构一（说出录像中的一件事）

我在录像中看到（什么地方）的情景。

我猜想现在是（什么时间）。

在录像中我看到（第一个出场的人做了什么）；我还看到（之后出场的人物做了什么）。

最后，（事情的结果是怎样的）。

总的来说，（重复旁白）。

架构二（说出自己的经历）

1、我曾经参加过/看到过/（回应问题）或我认为（回应问题——旁白）。

2、记得那是（什么时间），我/我和谁在（什么地方）（做了什么事/参加了什么活动），最后（结果怎样）。

3、经历了这件事/这次活动，我明白了/懂得了（主题/旁白的句子）。

架构三（提出观点、建议）（P.E.E.L）

Points: 给出两或三个观点、建议

Elaborate: 进一步说明，给出理由

Example（Experience）：举例子（个人经历）

Link to the theme: 联系主题，加以总结



wǒ de fù mǔ gōng zuò hěn máng měi tiān huí jiā bǐ jiào wǎn měi tiān wǒ huí jiā hòu zì jǐ huì zhǔ
 我的父母工作很忙，每天回家比较晚，每天我回家后自己会主
 dòng wán chéng gōng kè wán chéng gōng kè hòu huì shōu shì hǎo shū bāo zhǔn bèi hǎo dì èr tiān xū
 动完成功课，完成功课后会收拾好书包，准备好第二天需
 yào yòng de xué xí yòng pǐn
 要用的学习用品。

会话部分的特点：
 涵盖19个主题
 提供一些关键词
 提供常问的考试题型
 提供答题要点
 提供参考答案

zhǔ tí (一) : zé rèn gǎn zì jǐ de shì zì jǐ
 主题(一)：责任感—自己的事自己

zuò
 做

yǎng chéng liáng hǎo de xí guàn
 关键词：养成良好的习惯

zì jǐ de shì qing zì jǐ zuò yǒu zé rèn gǎn
 自己的事情自己做 有责任感

zì wǒ guǎn lǐ
 自我管理



问题一：录像内容相关的问题

相关问题一：如果你是XX，有什么感受？为什么？

相关问题二：录像中的男孩，有什么值得你学习的？

相关问题三：录像短片中最引起你注意的是什么？为什么？

相关问题四：你对录像短片中小男孩做的事，有什么感受？

问题二：与自身经历相关的问题

nǐ zài rì cháng shēng huó huó zhōng néng fǒu zuò dào zì wǒ guǎn lǐ
 相关问题一：你在日常生活中能否做到自我管理 (self-

management) ? qǐng tán yī tán nǐ zài zhè fāng miàn de jīng lì
 请谈一谈你在这方面的经历。

zì wǒ guǎn lǐ zhǔ yào shì zhǐ zì jǐ de shì qing zì jǐ zuò
 *自我管理主要是指自己的事情自己做

- zì jǐ zì dòng xué xí zuò gōng kè wēn xí gōng kè
• 自己自动学习 (做功课 / 温习功课)
- zì jǐ zhěng lǐ shū bāo
• 自己整理书包
- zì jǐ zhěng lǐ fáng jiān
• 自己整理房间
- zì jǐ qǐ chuáng
• 自己起床

wǒ zài rì cháng shēng huó huó zhōng néng zuò dào zì wǒ guǎn lǐ zì jǐ de shì qing zì jǐ zuò
 我在日常生活中能做到自我管理，自己的事情自己做。



- 目的：帮助学生进行有效的复习
- 内容：提供试卷一（作文范文及好词佳句参考）和试卷二每道题的答题技巧和相关练习
- 时间：第三学段开学后



圣安德烈小学

六年级华文会考作文



【试卷一】



姓名：_____

班级：六_____



圣安德烈小学

六年级华文会考复习

指南

【试卷二】

姓名：_____

班级：六_____





e-tutor online online magazine

URL: ezhishi.net 《新列车》



易·华文 动画周刊
eChinese Syllabus-Align E-
Magazine



知识·悦读 电子周刊
Zhishi.Funland Reading E-
Magazine



电子作业与网上练习
eAssignment & eExercise



口试资源与互动训练



分级阅读电子书



经典故事动漫系列



For School Use
Your BEST

Self-directed learning 自主学习

Help Desk:
(65) 6742 7555
service@ecombay.com



Mdm Lin Yanqing 老师：欢迎登录《知网》电子辅助教学平台
Welcome to eZhishi Online Teaching Portal

My Account

eZhishi Manual

祝您教学愉快！

LOGOUT 退出登录

Teaching Message
网上教学留言

Message to Student
给学生留言

eChinese
Animated Magazine

Unlimited exercises
Automatic marking for grading



eChinese Magazine
易·华文



eAssignment
电子作业



eExercise
网上练习



eOral
口试互动



eReading
分级阅读



Zhishi.Funland
知识·悦读

Home-based Learning

For e-oral practice
(8 videos)

English

小学语文 欢乐伙伴：六上第一课



课文同步-动画



课文同步-阅读



课文同步-练习



字宝宝



华文练习

小学高级华文 欢乐伙伴：六上第一课



课文同步-动画



课文同步-阅读



课文同步-练习



字宝宝



高华练习



朗读短文



看录像说话

口试练习

课外阅读 趣味学习



时事阅读-动画



时事阅读-阅读



时事阅读-练习



字词游戏

五年级

复习

基础

华文练习





让我们携手并肩， 共同努力

- 尽量安排孩子每天至少花半小时时间学习华文。（温习课文、朗读华文篇章、看华文故事书、报纸、听新闻等。）
- 孩子定时学好听写与测验，协调好普华和高华的学习时间。
- 孩子按时做完当天的功课。
- 定时检查记事本。
- 多用华语与孩子沟通。
- **在家里营造讲华语的环境，以身作则。**

多鼓励，多表扬



小六华文的教学活动

1. **第一学段**尽量完成6A第6课课本的教学。
2. **第二学段**尽量完成6B课本第10课的教学。
3. **第三学段**将会进行总复习、做《历届考题》、模拟试卷。
4. 每教一课，都会做**预习单、活动本**。
每两课有**补充练习**。



小六华文的教学活动

5. 每教完一课，将听写生词与默写（星期四是听写日，老师会根据教学进度而通知学生听写日期。请家长帮忙督促学生学习、检查改正及签名）
6. 第一学段将进行一次测验。第二学段进行年终考前复习。第三学段Prelim前也有考前复习。（请家长帮忙督促学生学习、检查改正及签名）。
 - * 第一学段的测验将在第九周进行，高华测验会在第十周周一下午进行（3月7日）。



小六华文的教学活动

7. 每个学段都会做作文，进行会话练习、口试练习和听力练习。每篇作文需要家长签名。
8. 每个星期会安排SLS功课或者Ezhishi练习，请提醒孩子完成。



普华/高华下午课时间 从第六周开始

- 时间：每逢星期一下午
2时10分至3时15分 (2月7日开始 T1WK7)
- 负责老师：各班级母语老师



阅读课外补充读物

- 请家长鼓励孩子们阅读华文杂志《新列车》、《联合早报》和华文故事书等，以增加孩子们的知识并提高他们的语文表达能力。
- 鼓励孩子上中文网站查找资料



谢谢聆听!

Thank You