



***Making Lives, Waking Hearts
To serve the coming days***

欢迎出席2022年家长会



内容介绍

1. 部门老师介绍
2. 课程介绍
3. 考试大纲
4. 部门教学配套
5. 科技教学 (ICT)
6. 其他
 - 词典
 - 联络方式



部门老师介绍

母语部主任

Head of Department MT

林婧亚老师

Mdm Lin Jingya

华文科主任

Subject Head CL

张璞老师

Mr Zhang Pu

华文部高级教师

Senior Teacher Chinese

穆志明老师

Mr Mu Zhiming

六年级级代表

P6 Chinese Rep

梁韵涵老师

Mdm Emilie Neo

林燕卿老师

Mdm Lin Yanqing



小六华文老师

- P6-感恩：陈倩惠老师
- P6-坚韧：梁韵涵老师
- P6-团结：林燕卿老师（高级华文）
- P6-体谅：庄惠萍老师
- P6-探究：蔡惠玲老师
- P6-正直：张璞老师
- P6-基华：张桂珍老师（基础华文）



《君子约》

jūn zǐ yuē
君子约

shàng kè shí shū fàng hǎo
上课时，书放好。

wén jù qí yòng yú xí
文具齐，用于习。

yào shuō huà xiān jǔ shǒu
要说话，先举手。

huí dá shí qǐng zhàn lì
回答时，请站立。

tīng jiǎng shí děi ān jìng
听讲时，得安静。

jiāo gōng kè yào zhǔn shí
交功课，要准时。

zūn jìng shī zhǎng yǒu lǐ mào
尊敬师长有礼貌，

hé xié xiāng chǔ gòng xué xí
和谐相处共学习。



六年级课本介绍



	普通华文	高级华文	基础华文
课数	10课 六上6课 六下4课	12课 六上7课 六下5课	9课 六上5课 六下4课



(一) 我爱阅读

学习识字、写字和阅读。分为“生活看板”“核心”“自读”和“深广”。
识读字、见面字和多音字注音，汉语拼音分词连写，以利于读写的学习。

生活看板：阅读生活语料，
识字写字

第一课 加油！加油！

生活看板 校园访谈

升上六年级了，你有什么感受或想法？

我觉得很紧张，压力也很大。我一定要克服困难，战胜压力。我的办法是积极锻炼身体，放松心情。

我最近晚上睡不好，常常做梦，白天没有精神，有时控制不住自己，会发脾气。同学们都说我变了。

现在不仅作业多，而且测验也多，连玩游戏的时间都没有了。一个星期有八天就对了！

克服焦虑 压克梦

识读字

识写字

核心：阅读篇章，
识字写字

阅读学习点

生活看板 核心

这篇小小说有什么特别的地方？

“小红点”写出了小花的什么特点？

这一段中哪一个词语最能体现小花的顽强？

石缝里的小花

星期天，妈妈带我去爬山。山上凉风习习，景色很美。

到了山顶，我发现不远处的石头上有个小红点。我被它吸引住了，好奇地走过去一看，原来是一朵盛开的小红花。

这朵小花长在一条窄窄的石缝里，一根细细的茎从石缝里钻出来，托起它。我见过小草在石缝里顽强地生长，却从没见过柔弱的花朵也能生长在石缝里。

望着这朵颜色鲜艳的小花，我的脑海里产生了一连串的问题。

“这石缝里有土吗？”我问。

“有，但少得可怜，只有风吹进石缝里的那一点点。”妈妈回答。

“这石缝里有水吗？”

“有，但也少得可怜，只有雨滴进石缝里的那一点点。”

“它的根没埋在土里，水也少得可怜，为什么还能长得这样好呢？”我又问。

妈妈没有回答我，而是微笑着说：“你想想吧。”

我想不明白，着急地说：“妈妈，快告诉我吧！”

妈妈拍拍我的肩膀，对我说：“因为它有顽强的生命力。不管是烈日当空，还是暴雨倾盆，不管是狂风阵阵，还是大雪纷纷，它都勇敢、坚强地活着。”

我被妈妈的话深深地打动了，久久地望着这朵美丽的小花。在这么恶劣的环境下，它都不放弃，真是一朵了不起的小花！我转过头来，对妈妈说：“妈妈，它是我的榜样，我也要做一个石缝里的小花！”

托托 景引相 滴理暴狂特 阵特

从哪地方可以看出小花的生命力顽强？为什么作者要写那几句话？

环境真险，我可以从小小说里学到什么？

识读字

识写字

旁批

School



(二) 听说

包括“听后说”“看后说”“读后说”，分别和听录音、看录像以及阅读活动相联系，培养听说能力。

听后说：听录音后的说话活动

阅读大镜
阅读课文，了解课文内容，找出关键词语，理解段落的主要意思。

说棋子

总起：棋子是华人的主要餐具

从不两个方面介绍棋子

总结：棋子是伟大的发明，体现了华人的智慧

发明

听后说

- 听故事，回答问题。
- 你认为故事中的盲包是个怎样的人？你身边有这样的人吗？说说他们的故事。

我能

- 我能叫出具体信息，理由充分。
- 我能找出关键词语，理解段落的主要意思。

看后说：看录像后的说话活动

录像 **看后说**

- 说一说录像中的学生是怎样安排学习和生活的。



- 升上六年级，你有什么感受和想法？和同学说一说。
- 面对压力应该怎么做？和同学交流看法。

我能

- 我能找出描写小环境和环境的词语和句子，理解课文的中心。
- 我能联系自己和他人的经历发表看法，提出建议，与他人交流。

读后说：阅读课文后的说话活动

阅读大镜
阅读课文，了解课文内容，通过表情和语言推测人物的心理活动。

特殊情境

母亲戴着“我”送的项链和“我”去吃饭

项链不见了

找项链

“我”的感受

表情

语言

心理

神色慌张、脸色青紫、发白

干什么？

紧张、害怕、项链的事被发现

脸色潮红

我肯定找错了

读后说

发现女孩偷了项链，应该请女孩帮忙“找”还是叫保安？为什么？

办法	好处	坏处
请女孩帮忙“找”		
叫保安		

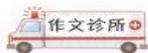
学生能够： 1)有条理地进行叙述
2)发表看法和感受，并说明理由



- 写一事情时，要写清楚起因、经过和结果，注意段落之间的连接。
- 要仔细观察，合理想象，把内容写具体。
- 除了外表、语言、动作，还可以加进景物或心理描写。



写作小练笔



想一想下面这篇作文可以怎么点题。

- “惭愧”是题目里的关键词，作文中有没有出现？
- 可以在什么地方点题？

一件让我惭愧的事

一天，我和朋友一起逛商场。在洗手间里，我看见一位老太太取下项链，放在台子上，开始擦洗衣领。那串项链真漂亮，我戴上一定很好看！趁她不注意，我把项链放进衣袋，往门口走去。

“抱歉，小姑娘。”老太太叫住了我。

“干什么？”我吓了一跳。

“我女儿送给我一串项链，现在不见了。虽然它很普通，却是女儿的一片心意。你帮我找找吧。”

听她这样说，我的心放了下来，连忙说：“我帮您找找。”

我假装在厕所里找了一遍，悄悄从衣袋里拿出项链，对老太太说：“找到了。”“谢谢你！你真是个好孩子！”她高兴地说。

我向老太太弯了弯腰，匆匆离开了洗手间。

可以加一个开头，在开头点题：大家都说我是一个聪明、懂事的孩子。可是有一次，我却一时糊涂，做了一件让我惭愧的事。

可以在文中点题：听了她的话，我觉得十分惭愧。

可以加一个结尾，在结尾点题：这件事虽然过去很久了，但是一想起来，我就觉得十分惭愧。

我能

我能通过表情和语言推测人物的心理活动。



我能在写命题作文时点题。



Assessment测试

Term 1 第一学段	Term 2 第二学段	Term 3 第三学段	Term 4 第四学段
Topical Review 单元复习	Semestral Assessment 年中考试	Prelim 六年级预考	PSLE 小六离校会考
Non-weighted Paper 2 only	听力 (20分) 口试 (50分) 试卷一 (40分) 试卷二 (90分)	听力 (20分) 口试 (50分) 试卷一 (40分) 试卷二 (90分)	听力 (20分) 口试 (50分) 试卷一 (40分) 试卷二 (90分)



考试总蓝图

试卷一：作文（40分） 20%

试卷二：语文运用（90分） 45%

- 语文运用与理解

试卷三：口试（50分） 25%

- 朗读（20分）
- 看录像会话（30分）

试卷四：听力（20分） 10%

Overall
Assessment Components



试卷一 (40分)

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
命题作文	开放式	2选1	40 / 20%	字数不少过 100个字
看图作文 (5 + 1)				
共计			40 / 20%	



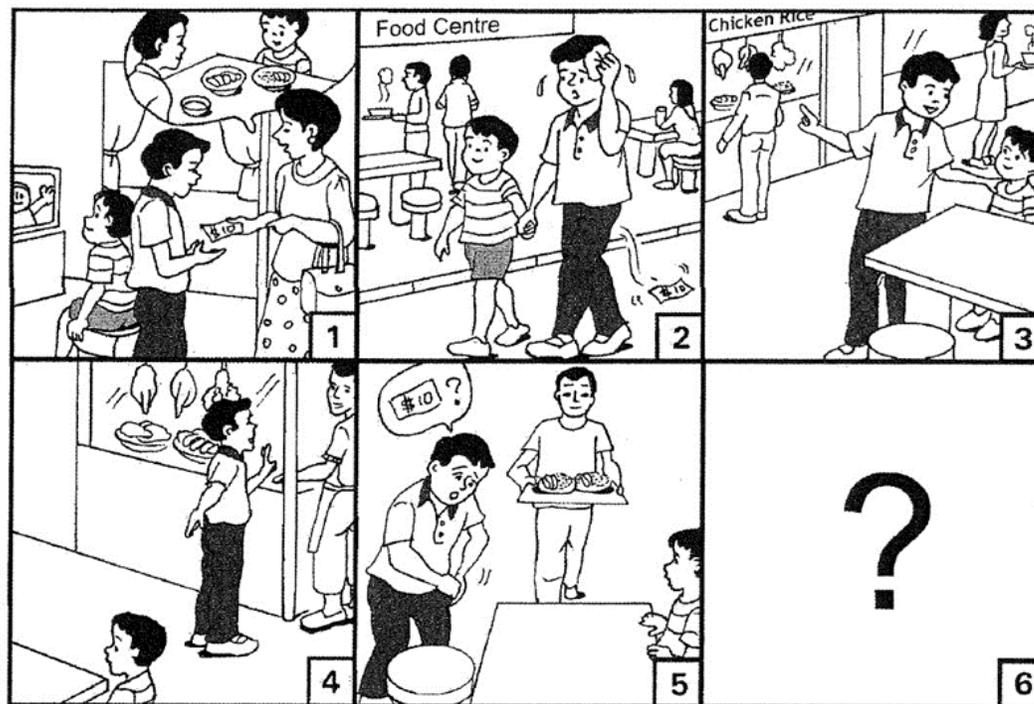
小六会考历届考题

第一题：一份珍贵的礼物

写作时，可以参考以下提示。

- 这份礼物是谁给你的
- 为什么你会收到这份礼物
- 当你收到这份礼物时，有什么感受
- 为什么你认为这份礼物很珍贵

第二题：仔细看下列的图，根据图意，写一篇短文。在作文时，你可以参考所提供的词语。



试卷二 (90分)

序号	考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
一	语文应用	多项选择	15	30 / 15%	
	短文填空	多项选择	5	10 / 5%	
二	阅读理解一	多项选择	5	10 / 5%	
三	完成对话	开放式	4	8 / 4%	
四	阅读理解二 (2个篇章)	开放式	11	32 / 16%	包括书面互动 (便条)
共计			40	90 / 45%	



试卷三 (50分)

序号	考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
一	朗读篇章	朗读	1	20 / 10%	
二	对话	对话	1	30 / 15%	(录像)
共计			2	50 / 25%	





短文朗读

一、模式

- 一篇 150 字左右的短文
- 短文所使用的词汇不超出小学华文字表
- 满分 20 分
- 按语音和清晰度以及语速、语调和流利度两部分来评分

狐狸是专门欺负小动物的坏蛋。它一出现，小动物就躲开。

狐狸感到很寂寞，想改变小动物对自己的看法。狐狸先在身上涂了各种颜色，然后找来一条绳子，把长长的尾巴绑起来，使它变短了。

狐狸以为改变了样子，小动物就会接受它。不料，当狐狸出现时，小动物还是像以前一样避开它。

善良的小羊说：“狐狸先生，改过自新是一件好事。不过，只改变模样是不够的。”

录像口试

- 能够完整讲述一件事情（事件、地点、人物、起因、经过、结尾）
- 能够发表看法，并以充分的理由加以说明（叙述、感受、看法）
- 能针对某个话题给出合理的建议，并说明原因



LIST OF APPROVED DICTIONARIES FOR USE IN 2022 PSLE

****** 所有词典必须盖上学校的印章，才可以带入考场使用。



六年级学习配套

- 《欢乐伙伴》 华文6A&6B
- 《活动本》 6A&6B
- 《历年会考试题》
- 《新列车》

校本学习配套

- 听写单
- 听写活动纸
- 习字
- 补充练习
- 会话练习
- 《口试手册》
- 《总复习手册》
- 作文配套
- 听力配套
- 考前复习配套



会话配套

圣安德烈小学
六年级华文：会话活动（一）
第一课《加油加油》

姓名：_____

班级：_____

日期：_____

主题：面对压力，不轻易放弃

→ 压力：它可能成为你前进路上的困难，也可能成为你前进的动力。这主要取决于你的态度！

题型二：升上六年级后，你有什么感受和想法？

	回答问题	原因	进一步说明/举例
句式	升上六年级后，我觉得……	因为……	我常常……
例子	升上六年级，我觉得很紧张 / 担心。	因为今年我们要参加小六会考， 还要完成很多作业，我担心无法 好好准备考试。	我常常晚上睡不好，做恶梦， 白天没有精神，有时也控制不 住自己，乱发脾气。
参考 词语	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 紧张 ❖ 担心 ❖ 害怕 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 担心考试不及格 ❖ 功课压力大 ❖ 担心自己让父母和老师失望 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 作业很多，没时间休息 ❖ 测验很多，来不及复习 ❖ 周末还要参加补习班



《小六口语手册》



序号	主题	页码
一	小六会考华文口试程序	第 3 页
二	朗读短文考试形式·技巧·历年会考部分篇章	第 4 页
三	录像口试考试形式·技巧·19 个主题	第 6 页
1	个人 责任感—自己的事自己做	第 23 页
2	人 勇敢正直 (对破坏公物说“不”)	第 25 页
3	品 不怕失败 不轻易放弃	第 27 页
4	德 乐于助人	第 30 页
5	家 敬老爱老	第 32 页
6	关怀家人 (分担家务·体谅)	第 36 页
7	庭 家居安全	第 40 页
8	陪家人到巴刹 (超市)	第 42 页
9	关爱同学 (友爱)	第 44 页
10	学 课堂学习	第 48 页
11	学校活动 (种族和谐日)	第 52 页
12	乐中学 (户外学习和科技辅助教学)	第 56 页
13	校 课程辅助活动 (CCA)	第 页
14	守望相助	第 59 页
15	保持环境清洁	第 62 页
16	节约能源 (环境保护)	第 66 页
17	运动与健康	第 68 页
18	公路安全	第 72 页
19	爱护动物	



小六会考口语程序

一、基本程序

1. 注重个人仪表

- a. 整齐的校服
- b. 注意个人坐姿

2. 进入考场时

- a. 向考官问好报告编号和姓名(中英文)
“老师早上好, 我是编号XXXX的XXX(你的姓名)”

- b. 态度要有礼貌

3. 充分利用10分钟准备时间

- a. 看清楚短文中的生词
- b. 了解录像的内容和主题
- c. 心里默默准备可能的题目

4. 考口试时

- a. 运用适当的音量
- b. 和考官保持眼神交流
- c. 回答时不要掺杂英语

b. 安静离开考场

二、具体口试流程

考前10分钟准备: 在电脑上反复观看朗读篇章和录像(学生自己分配时间)

到考官面前, 通过电脑屏幕, 朗读短文

朗读完再看一遍录像, 然后开始考会话

三、如何巧用10分钟准备时间

如何巧用10分钟准备时间

3分钟 低声朗读短文两遍 第一遍 快速朗读, 了解短文内容 第二遍 模拟朗读 根据短文内容变化语调, 遇到不会或	7分钟 看录像 准备会话 第一遍 记旁白, 抓主题 第二遍 看录像, 记住录像中的故事(时间·地点·人物·起因·经过·结尾) 其他时间 根据录像内容、感受/看法和观点三方面准备问题, 心里加以组织答案, 准备和考官会话
--	--

历年会考部分口试朗读篇章（仅供学生练习）

朗读短文（1）

一天,李明穿着新买的鞋子,兴高采烈地去拜访可华。可华看到李明穿的鞋子跟自己买的一模一样,就问李明:“你这双鞋子买多少钱?”

李明举起右脚,不慌不忙地说:“很便宜,只是十块钱!”可华听了,朝着厨房大声喊道:“妈妈!我们昨天买的鞋子太贵了,会不会被店员骗了?”这时,李明举起了左脚,慢条斯理地说:“这只也是十块钱。”可华听了,才知道原来李明跟自己开玩笑。

朗读部分包含:

- 朗读篇章
- 自评表

作用:

- 了解会考难易度
- 在家练习
- 在校同学互评

朗读 Reading Aloud (共 20 分)

语音 / 读音 (Pronunciation)

读错的字 / 词*

例如: _____

读漏的字 / 加字

例如: _____

语速 (Fluency)

语速适中、停顿恰当

语速太快或是太慢了

停顿不恰当

语调 (Expressiveness)

语调正确,带有感情,有很好的节奏感

朗读不带感情

语调一般不自然



提供各种会话主题的答题框架

2. 答题架构

架构一（说出录像中的一件事）

我在录像中看到（什么地方）的情景。

我猜想现在是（什么时间）。

在录像中我看到（第一个出场的人做了什么）；我还看到（之后出场的人物做了什么）。

最后，（事情的结果是怎样的）。

总的来说，（重复旁白）。

架构二（说出自己的经历）

1、我曾经参加过/看到过/（回应问题）或我认为（回应问题——旁白）。

2、记得那是（什么时间），我/我和谁在（什么地方）（做了什么事/参加了什么活动），最后（结果怎样）。

3、经历了这件事/这次活动，我明白了/懂得了（主题/旁白的句子）。

架构三（提出观点、建议）（P.E.E.L）

Points: 给出两或三个观点、建议

Elaborate: 进一步说明，给出理由

Example（Experience）: 举例子（个人经历）

Link to the theme: 联系主题，加以总结

wǒ de fù mǔ gōng zuò hěn máng měi tiān huí jiā bǐ jiào wǎn měi tiān wǒ huí jiā hòu zì jǐ huì zhǔ
 我的父母工作很忙，每天回家比较晚，每天我回家后自己会主
 dòng wán chéng gōng kè wán chéng gōng kè hòu huì shōu shì hǎo shū bāo zhǔn bèi hǎo dì èr tiān xū
 动完成功课题，完成功课后会收拾好书包，准备好第二天需
 yào yòng de xué xí yòng pǐn
 要用的学习用品。

会话部分的特点：
 涵盖19个主题
 提供一些关键词
 提供常问的考试题型
 提供答题要点
 提供参考答案

zhǔ tí (一) : zé rèn gǎn zì jǐ de shì zì jǐ zuò
 主题(一)：责任感—自己的事自己做



yǎng chéng liáng hǎo de xí guàn
 关键词：养成良好的习惯

zì jǐ de shì qing zì jǐ zuò yǒu zé rèn gǎn
 自己的事情自己做 有责任感

zì wǒ guǎn lǐ
 自我管理

问题一：录像内容相关的问题

相关问题一：如果你是XX，有什么感受？为什么？

相关问题二：录像中的男孩，有什么值得你学习的？

相关问题三：录像短片中最引起你注意的是什么？为什么？

相关问题四：你对录像短片中小男孩做的事，有什么感受？

问题二：与自身经历相关的问题

nǐ zài rì cháng shēng huó huò zhōng néng fǒu zuò dào zì wǒ guǎn lǐ
 相关问题一：你在日常生活中能否做到自我管理 (self-
 management) ? qǐng tán yì tán nǐ zài zhè fāng miàn de jīng lì
 请谈一谈你在这方面的经历。

zì wǒ guǎn lǐ zhǔ yào shì zhǐ zì jǐ de shì qing zì jǐ zuò
 *自我管理主要是指自己的事情自己做

- zì jǐ zì dòng xué xí zuò gōng kè wēn xí gōng kè
• 自己自动学习 (做功课 / 温习功课)
- zì jǐ zhěng lǐ shū bāo
• 自己整理书包
- zì jǐ zhěng lǐ fáng jiān
• 自己整理房间
- zì jǐ qǐ chuáng
• 自己起床

wǒ zài rì cháng shēng huó huò zhōng néng zuò dào zì wǒ guǎn lǐ zì jǐ de shì qing zì jǐ zuò
 我在日常生活中能做到自我管理，自己的事情自己做。



· 目的：帮助学生进行有效的复习

· 内容：提供试卷一（作文范文及好词佳句参考）和试卷二每道题的答题技巧和相关练习

· 时间：第三学段开学后



小六华文的教学活动

1. **第一学段**尽量完成6A第6课课本的教学。
2. **第二学段**尽量完成6B课本第10课的教学。
3. **第三学段**将会进行总复习、做《历届考题》、模拟试卷。
4. 每教完一课，都会做**习字、活动本**，每教完两课，都会有一个**补充练习**。



小六华文的教学活动

5.每教完一课，将听写生词与默写（星期四是听写日，老师会根据教学进度而通知学生听写日期。请家长帮忙督促学生学习、检查改正及签名）



小六华文的教学活动

6. 每个学段都会做作文，进行会话练习、口试练习和听力练习。每篇作文需要家长签名。
7. 三月、六月及九月假期都会让学生做假期作业，包括模拟试卷等。



华文

Supplementary Class

- 时间：每逢星期一下午
2.10时至3时15分 (2月7日开始 T1WK6)
- 负责老师：各班级母语老师



携手合作 · Partnership

• 在家使用华语与孩子沟通、阅读华文书籍

Speak Chinese at home and encourage your child to read Chinese books



• 与孩子一同学习（善加利用课本和知识网）

Coach your child (make good use of the Textbook and ezhishi online portal)

• 借助外来的资源（教育性节目、有趣活动）

Utilize other resources to support his learning (educational programs, fun activities)

• 从小处做起、多鼓励，多表扬孩子

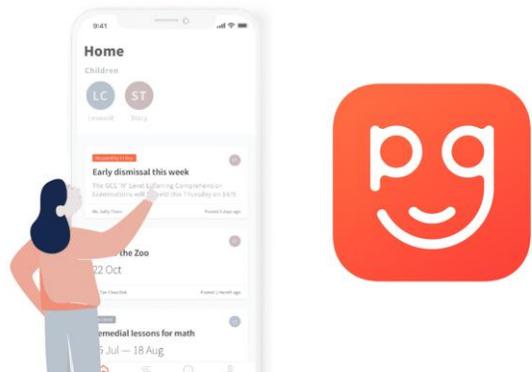
Start small, always encourage and affirm him

• 与老师紧密配合（检查孩子的记事本、督促孩子做作业和学习听写、提醒孩子带课本和作业等）

Work closely with and support the teacher (Check his PO, Supervise your child to do homework and learn spelling, remind him to bring his textbook and homework to school, etc.)

4. 携手合作 Partnership

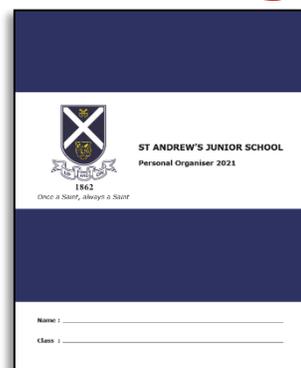
Parents Gateway



Email



Personal Organiser



Phone



其他资源

Other learning resources



SLS

SCAN ME



<https://vle.learning.moe.edu.sg/>

Username and Password
will be pasted on PO page

36

A screenshot of the SLS login page is shown. The page is split into two main sections. The left section has a white background and displays the text 'SINGAPORE STUDENT LEARNING SPACE' in a large, spaced-out font. The word 'SINGAPORE' is on the top line, 'STUDENT' is on the second line, 'LEARNING' is on the third line, and 'SPACE' is on the fourth line. The letter 'A' in 'SINGAPORE' is yellow, 'L' in 'LEARNING' is red, and 'E' in 'LEARNING' is blue. The right section has a light grey background and contains the login form. At the top of this section is a red box with the word 'SINGAPORE' in white. Below that is the text 'STUDENT LEARNING SPACE' and the tagline 'LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE'. The login form includes two input fields: 'Username' and 'Password'. Below the 'Password' field are two buttons: 'FORGOT PASSWORD' and 'LOGIN'. A black arrow points from the text box above to the 'Username' input field.



知识网

SCAN ME



<https://www.ezhishi.net/>

Click to know more

Need to subscribe

The screenshot shows the eZhiShi website interface. At the top, there is a navigation bar with the eTutor logo and the text "知识网 For School Users eZhiShi.net Since 2001 Your Best Teaching & Learning Companion". Below this are social media icons for Apple, Android, Facebook, and YouTube, along with a Help Desk contact number (65) 6742 7555 and email service@ecombay.com. A secondary navigation bar lists various resources: ICT Teaching Resources (数码教学资源), Student Magazines (学生刊物), Little Reviewer (小小评论员), School Projects (校本项目), eZhiShi Reward (知识之星), About eZhiShi (关于知识网), and Home Subscribe (个人订阅). The main content area features a large image of a child using a learning pen, with the text "从小开始 学习 准确发音 Learning Proper Pronunciation" and "EtutorStar Learning Pen 新加坡首创 Click 全新课文同步点读有声智能辅助学习". In the bottom right corner, there is a "User Login 用户登录" form with fields for "User ID" and "Password", and buttons for "Login 登录", "Get Password 忘记密码", "Login Help 登录说明", and "Subscribe 个人订阅".



Subscription include hardcopy magazines and ezhishi online portal

St Andrew's Junior School



e-tutor online online magazine

URL: ezhishi.net 《新列车》

The screenshot displays the eZhiShi.net website interface. At the top left is the logo for eTutor 知识网 (eZhiShi.net) with the text "Since 2001". On the top right are icons for Apple, a person, WhatsApp, and a menu. The main content area is a grid of six resource cards:

- 易·华文 动画周刊**
eChinese Syllabus-Align E-Magazine
- 知识·悦读 电子周刊**
Zhishi.Funland Reading E-Magazine
- 电子作业与网上练习**
eAssignment & eExercise
- 口试资源与互动训练**
- 分级阅读电子书**
- 经典故事动漫系列**



For School U
Your BEST

Self-directed learning 自主学习

Help Desk:
(65) 6742 7555
service@ecombay.com



Mdm Lin Yanqing 老师：欢迎登录《知网》电子辅助教学平台
Welcome to eZhishi Online Teaching Portal

My Account

eZhishi Manual

祝您教学愉快！

LOGOUT 退出登录

Teaching Message
网上教学留言

Message to Student
给学生留言

eChinese
Animated Magazine

Unlimited exercises
Automatic marking for grading

ICT TEACHING RESOURCES 数码教



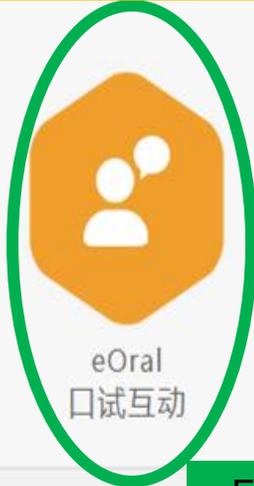
eChinese Magazine
易·华文



eAssignment
电子作业



eExercise
网上练习



eOral
口试互动



eReading
分级阅读



Zhishi.Funland
知识·悦读

Home-based
Learning

For e-oral
practice
(8 videos)

Show all X



eChinese Animated Magazine

← → ↻ ezhishi.net/EtutorTeacher/eChinese.aspx?grade=6

apps xuele iCON 2.0 YouTube [国语1080P]喜羊羊...



eChinese P6 #2020-06
六上第三课(2)



eChinese P6 #2020-05
六上第三课



eChinese P6 #2020-04
六上第二课(2)



eChinese P6 #2020-03
六上第二课



eChinese P6 #2020-02
六上第一课(2)



eChinese P6 #2020-01
六上第一课

内容包含听说读写。
立足课本，扩展阅读。



动画周刊 2020 01期

适合小学六年级 For Primary 6 level

English

小学华文 欢乐伙伴：六上第一课

- 课文同步-动画
- 课文同步-阅读
- 课文同步-练习
- 字宝宝
- 华文练习

小学高级华文 欢乐伙伴：六上第一课

- 课文同步-动画
- 课文同步-阅读
- 课文同步-练习
- 字宝宝
- 高华练习

基础 华文练习

五年级 (复习)

朗读短文 看录像说话

课外阅读 趣味学习

- 时事阅读-动画
- 时事阅读-阅读
- 时事阅读-练习
- 字词游戏

口试练习



推广华文学习委员会

SCAN ME



<https://www.cpccl.sg/>

推广华文学习委员会
小学语文课外读物参考书目 (2020-2021)

序号	书名	作者 / 编者	出版社	内容简介	适合 年级
1	《如果我是一只狮子》	(美) 萨拉·威克斯 吴敬嘉/译	长江少年儿童出版社	故事的开篇以一幅从孩子的角度仰视大人的画面, 拉近与读者的距离。故事主人公萨拉时常喃喃自语, 将自己的行为与各种动物对比, 在读者的心里产生共鸣, 引发孩子的高度认同。	低年级
2	聪明豆绘本系列第 15 辑: 《怕黑的乔治》	(英) 玛德琳·瓦伦丁 熊宇/译	外语教学与研究出版社	乔治是一个勇敢的孩子, 他不怕恶犬, 不怕毛毛虫, 有时还会打地不平。但是到了晚上睡觉的时候, 就不是这样了。每晚, 爸爸妈妈一转身离开, 他就飞快地跑出房间, 却总是被抓回来。原来, 乔治特别怕黑! 黑乎乎的房间, 乔治总能看见怪物, 更糟的是, 乔治在黑暗中把自己心爱的小熊弄丢了! 乔治该怎么办呢?	低年级
3	聪明豆绘本系列第 15 辑: 《荒野之王》	(加拿大) 凯尔·阿特金森 袁本阳/译	外语教学与研究出版社	主人翁是一个热爱探险, 喜欢呆在野外的男孩。他独自在野外做了许多有趣的事。直到有一天, 小男孩碰到了一个有趣的人物, 他到底碰到谁呢? 故事以作者自身对自然的热爱及勇于探索的情愫, 融入更多人与自然关系的思考, 引导孩子们发现自然世界其实是如此之大。	低年级
4	童心悦读馆·幼儿成长故事绘本: • 《危险, 不要碰!》 • 《我不乱发脾气》 • 《这样不可以》	文心	天地出版社	此系列通过各类儿童成长主题的故事, 教导孩子如何辨别善与恶、对与错等。故事图文并茂, 用简练的语言、大大的文字配上大插图, 陪伴孩子阅读。同时, 故事让孩子们潜移默化地学习, 最终学会故事中的字词。本套丛书也有助于家长进行幼儿启蒙教育和亲子阅读, 增进亲子互动。	低年级



推广华文学习委员会
COMMITTEE TO PROMOTE
CHINESE LANGUAGE LEARNING

主页 / Home > 吾家之宝 Resources > 阅读组 Reading Group

阅读组 Reading Group

2020-2021年小学课外读物推荐书单

📖 小学语文课外读物参考书目 2020_revised.pdf

2020-2021年中学课外读物推荐书单

📖 中学华文课外读物参考书目 2020_revised.pdf

ABOUT US
吾家吾事
EVENTS
活动看板
RESOURCES
吾家之宝
AUDIO BOOK
有声书
XIN KONGXIA
新空下
CONTACT US
敲敲门

Search 🔍

阅读组 Reading Group

写作组 Writing Group

文化组 Culture Group

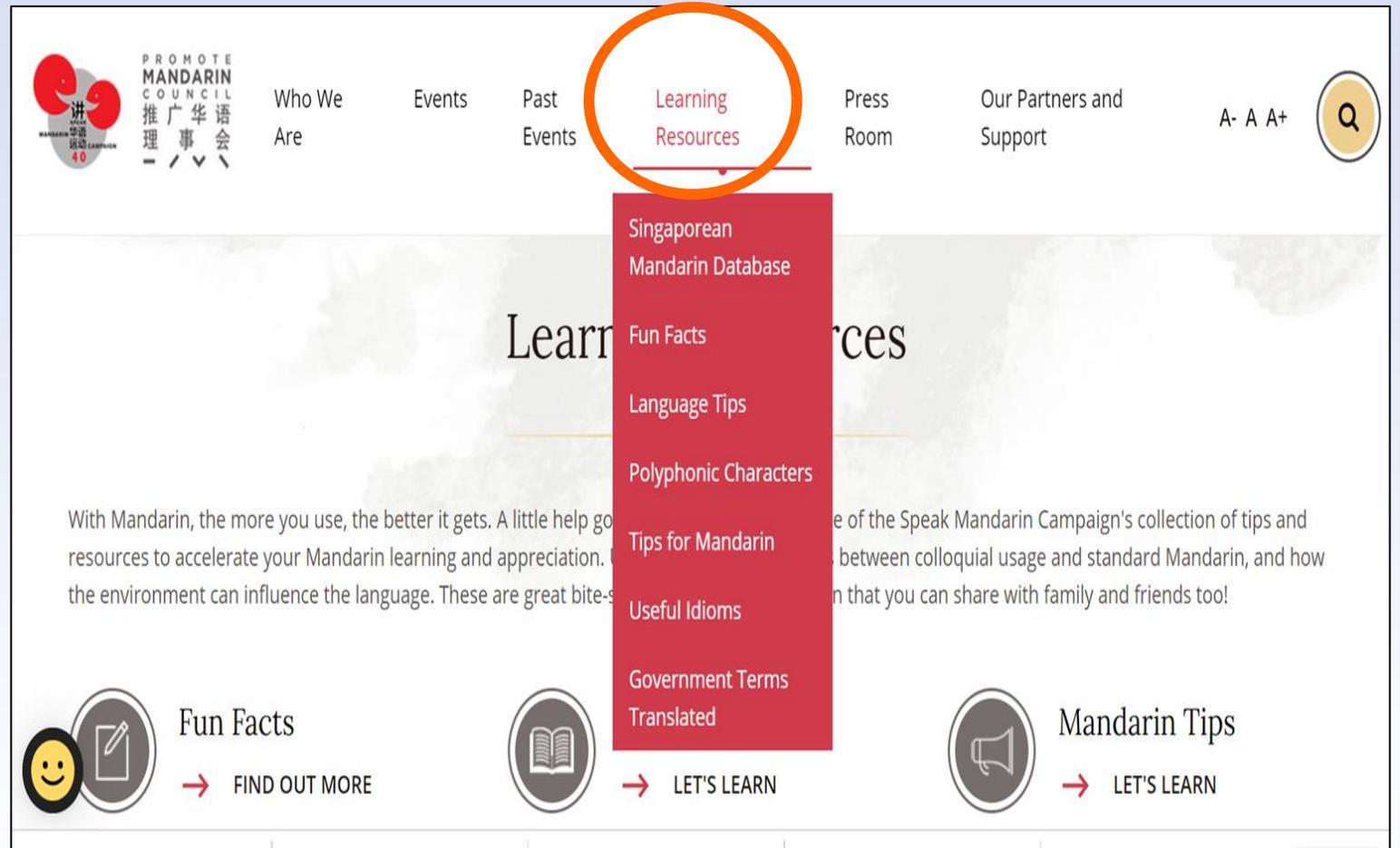
学前组 Pre-Sch Group

母语学习论坛 Mother
Tongue Languages
Symposium



推广华语理事会

SCAN ME



• <https://www.languagecouncils.sg/mandarin/en>

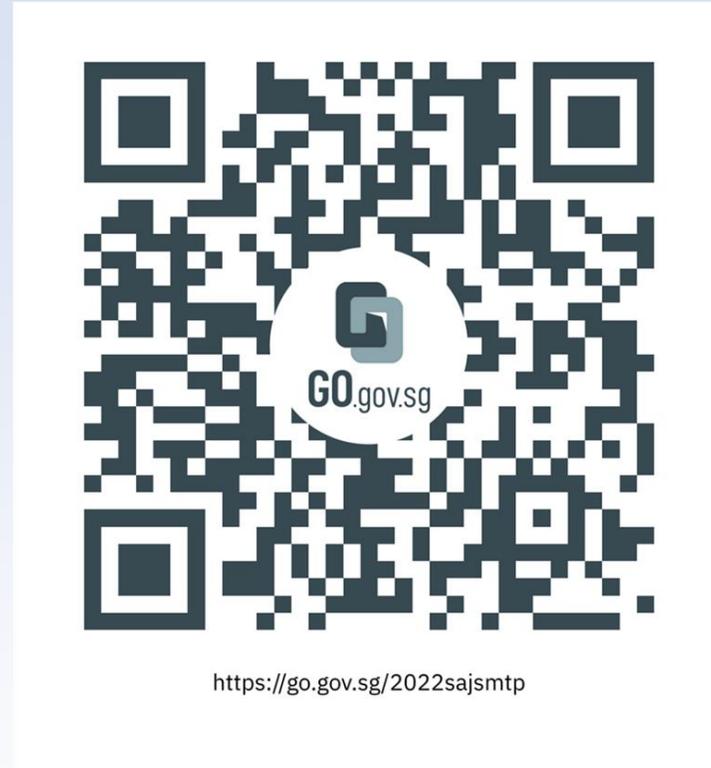




谢谢!
thank you!



MTP Feedback Form



We appreciate your feedback.
Please scan the QR code with your smartphone