



***Making Lives, Waking Hearts  
To serve the coming days***

**欢迎出席2022年小五家长会**



Home of Servant Leaders  
who bring life to the nations

**St Andrew's Junior School**





# 1. 部门老师介绍

## MT Department Teachers

母语部主任 Head of Department MT	林婧亚老师 Mdm Lin Jingya
华文科主任 Subject Head CL	张璞老师 Mr Zhang Pu
华文部高级教师 Senior Teacher Chinese	穆志明老师 Mr Mu Zhiming
5年级级代表 P5 Chinese Rep	吴婷婷老师 Mdm Wu TingTing





# 内容介绍

- 部门老师介绍
- 课程介绍
- 考试大纲
- 部门教学配套（听写/学习配套/口试/作文）
- 科技教学（ICT）
- 家校合作
  - 家长可以如何支持
  - 联络方式





# 小五华文老师

班级	老师
五感恩 (高级华文)	汤俊莉老师
五坚韧	林婧亚老师
五团结 (高级华文)	陈英老师
五体谅	陈淑瑜老师
五探究	叶玉莲老师
五正直	吴婷婷老师
五基础 (基础华文)	梁其铭老师





# 五年级课程介绍

## 1. 我爱阅读

### 1. 生活看板



通过广告/通告/短篇说明文的方式，教导学生如何阅读不同的文体素材以及学习生字词，为核心课文学习打下基础。

### 2. 核心课文



通过阅读短文和语文应用板块，学习生字词、句式和阅读理解技巧

### 3. 自读/深广课文（学生自读为主）





# 五年级课程介绍

## 3. 写作小练笔

观察图画，调动已知（我爱阅读主题），联系生活经验，进行六幅图（5+1）的写作。

## 4. 录像教学（个别课文）

学生学习观察录像，说出录像内容，并联系生活，讲述个人经历或提出自己的看法和感受。





# 2022五年级考试大纲

Term	MT	Brief description of assessment task	How will students be prepared for this?	Feedback provided after assessment
1	Listening task (5%) 听力理解	Listening comprehension activity 完成10道听力问题	LC activities in the package and activity book 部门听力配套和活动本	Analysis of each question within each class 讲评考卷
2	Word Application and Reading Comprehension (15%) 语文应用和阅读理解	MCQ and reading comprehension 选择题和阅读理解	5A textbook, activity book and school based curriculum 五上课本、活动本和校本配套练习	Analysis of each question within each class 讲评考卷
3	Writing task (10%) 写作考试	Composition writing. 5+1幅图看图作文	Key Signature Programme for writing 部门写作配套	Marking and Analysis the composition in class 讲评作文

4 SA2 (70%) No change from previous years





# 小五普通华文考试纲要

(Based on 2017 PSLE NEW EXAM FORMAT)

## (一) 华文考试项目与分数

试卷一:	作文	40分	(20%)
试卷二:	语文理解与运用	90分	(45%)
试卷三:	口试	50分	(25%)
试卷四:	听力测验	20分	(10%)
共计		200分	(100%)





# 试卷一 (40分)

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
命题作文	开放式	2选1	40 / 20%	字数不少 过100个 字
看图作文 (5 + 1)				
共计			40 / 20%	

网上可以找到教育部批准的电子词典/词典



# 试卷一 (样本)

指示:

两题选做一题, 字数须在 100 个字以上。

不必抄题, 但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟, 包括题目选择和写作。

## 第一题

### 一件令我后悔的事

写作时, 可以参考以下提示。

1. 这件事是什么时候发生的?
2. 这件事的经过是怎样的?
3. 为什么你会感到后悔?
4. 你从这件事中学到什么或明白了什么道理?

## 第二题: 看图作文

根据下面的六个图, 写一篇不少过 100 个字的短文。你可以参考所提供的词语。



参考词语:

地铁站	月台	你追我跑	不小心
撞到	掉落	害怕	灵机一动



# LIST OF APPROVED DICTIONARIES FOR USE IN 2022 PSLE





# 试卷二 (90分)

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
语文应用	多项选择	15	30 / 15%	
短文填空	多项选择	5	10 / 5%	
阅读理解一	多项选择	5	10 / 5%	
完成对话	多项选择	4	8 / 4%	
阅读理解二 (2个篇章)	开放式	11	32 / 16%	包括书面 互动
<b>共计</b>		<b>40</b>	<b>90 / 45%</b>	





# 试卷三 (50分)

考查项目	考查方式	分数 / 比重	备注
朗读篇章	朗读	20 / 10%	
会话	对话	30 / 15%	录像
<b>共计</b>		<b>50 / 25%</b>	





# 部门教学配套





# 部门教学配套 (听力)

## 圣安德烈小学 五年级华文听力练习 (一)

**考生须知** (byxajpei/editedbvxxx/2nd) (New Format) (2001words)

各位同学, 这个试卷包括7个理解篇章, 共有10道选择题。

考试的过程是这样的: 你们先听一个理解篇章, 然后听问题和供你们选择的答案。最后, 重听一遍这个理解篇章。所有的问题和供你们选择的答案都印在试卷上。你们可以一边听录音, 一边选择正确的答案, 并在答案卷 OAS 上把相应的椭圆涂黑。

现在, 请把试卷翻开。(停顿5秒)

各位同学, 考试现在开始。

### 理解篇章一

**先听一则通告, 听完后, 回答问题1。**

您有兴趣让您的宠物狗当义工, 把欢乐带给病人吗? 有兴趣者请带宠物狗到动物协会进行评选, 通过评选的狗儿就能到儿童医疗中心陪伴那里的病人, 让病人通过触摸或拥抱宠物得到关怀和欢乐。

通过评选的狗儿和狗主都会接受专人培训, 狗儿需学会服从指令, 而狗主则学习怎样帮助狗儿加强和病人之间的互动。

**问题 1. 这则通告的目的是什么? ..... (3)**

1. 帮助病人寻找宠物狗。
2. 选出能够接受训练的狗儿。
3. 征求宠物狗当义工帮助病人。

(现在, 重播理解篇章一次, 请注意听)

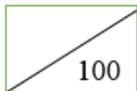


# 部门教学配套 (听写)

## 五年级华文听写活动纸 (一)

姓名: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_ 家长签名: \_\_\_\_\_



### 一、从所提供的选项中选出正确的答案。(共40分)

1、为了防止意外发生,老师提醒我们不可在走廊乱跑。

① fán zǐ ② fán zhí ③ fáng zǐ ④ fáng zhǐ ( )

2、六月假期时,我们一群人到东海岸露营。----- ( )

① lù yín ② lùn yín ③ lù yíng ④ lùn yíng

3、这里太暗了,你还是用手电\_\_\_\_\_吧! ----- ( )

① 同 ② 铜 ③ 筒 ④ 洞

4、今天,妈妈煮了我最喜欢吃的红\_\_\_\_\_排骨。----- ( )

① 浇 ② 绕 ③ 饶 ④ 烧

5、我长大想当一名太空人,因为我想到太空\_\_\_\_\_。- ( )

① 探险 ② 探讨 ③ 探望 ④ 探测

### 二、根据拼音填写正确的汉字,然后将正确答案的号码填写在句子里。(共40分)

1. huān yíng huì	2. jiǎn dān	3. jí hé	4. dān dú	5. dùn
6. lún dào wǎ	7. guì zhòng	8. yáo bǎi	9. jìng sài	10. gǎn dào chōng shí

11、这道数学题太\_\_\_\_\_了,就连我的弟弟也会做。

12、在老人院做义工,虽然很累,但是却\_\_\_\_\_。

13、\_\_\_\_\_的物品还是留在家,不要带去学校。

14、大家都已经在操场上\_\_\_\_\_了,他们为什么还在课堂里呢?

15、妹妹跳舞时,都会\_\_\_\_\_身体,十分可爱!

16、这里太危险了,你不可以自己\_\_\_\_\_行动。

17、我们班来了一个新同学,所以我们给他办了一个\_\_\_\_\_。

18、你已经玩了一整天的电脑游戏,也应该\_\_\_\_\_了。

19、哥哥今天回国,妈妈准备了一\_\_\_\_\_丰盛的晚餐。

### 三、默写句子 (20分)



改正






# 部门教学配套 (口试)

圣安德烈小学

五年级华文：5A 会话活动 1 —— 第一课

姓名：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 主题：校外活动

→ 校外活动：在学校外进行的活动（例如：小印度学习之旅、露营、参观博物馆等）

	校外活动	时间+地点	做了什么?	感受/感想
句式	我和同学们一起参加... 老师带我们去参加/参观... 我最喜欢的校外活动是...	记得那时是..., 我去了...	我在那里...	我感到很... 我觉得这个活动... 这次的活动让我学到...
例子	我和同学们一起参加 <u>三天两夜</u> 的露营活动。	记得那时是 <u>五年级</u> , 我们去了 <u>樟宜海边</u> 。	我们在那里进行了很多活动。我们进行了“ <u>两人三脚</u> ”竞赛、 <u>户外烹饪</u> 、 <u>野外探险</u> 、 <u>攀岩</u> 、 <u>营火会</u> 等活动。	回到家后, 我 <u>感到很累</u> , 但是这次的露营活动让我感到非常充实。
参考词语/短语	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 观看戏剧表演</li> <li>❖ 参加学习之旅</li> <li>❖ 参观博物馆</li> <li>❖ 探访老人院</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 小印度 / 牛车水 / 甘榜格南</li> <li>❖ 圣淘沙</li> <li>❖ 滨海湾花园</li> <li>❖ 动物园</li> <li>❖ 植物园</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 了解其他种族的文化习俗</li> <li>❖ 观看表演</li> <li>❖ 观赏植物</li> <li>❖ 欣赏艺术作品</li> <li>❖ 陪老人聊天、和他们一起做手工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 累 / 疲倦</li> <li>❖ 开心 / 兴奋</li> <li>❖ 活动很有意义</li> <li>❖ 非常充实</li> </ul>

问题：你参加过什么校外活动？请你说一说你的体验。

开头语：我参加过学校安排的校外活动。

校外活动	时间+地点	做了什么?	感受/感想
我和同学们一起参加... 老师带我们去参加/参观... 我最喜欢的校外活动是...	记得那时是..., 我去了...	我在那里...	我感到很... 我觉得这个活动... 这次的活动让我学到...

结尾语：总的来说, 我喜欢参加学校安排的校外活动, 因为可以学到很多课外的知识, 增广见闻。





# 部门教学配套 (口试) 第二学段

回想录像内容和旁白

问题①：谈谈你在录像中看到的一个关心同学的举动。

整理答案：

1. 我在录像中看到是(什么地方)的情景。
2. 我猜想现在是(什么时间)。
3. 在录像中我看到(第一个出场人做了什么);我还看到(之后出场的人做了什么)。
4. 最后,(事情的结果是怎样的)。[如果没有可以不说]
5. 总的来说,(重复旁白)。

\*\*\* 问题①：你认为录像里的同学的行为是对的吗？谈一谈你的感受。

自身的经历

问题②：谈一谈你怎么关怀同学。



同学在功课上遇到问题时,我会教他怎么做/和他一起进行复习



同学生病时,我会帮他记下功课/拿功课给他/探望他/祝他早日康复



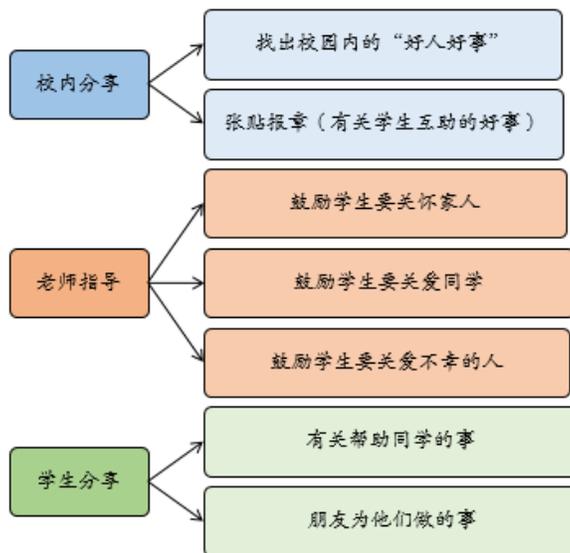
同学跌倒时,我会扶他起来/带他去病休室

整理答案：

1. 我和同学会互相关怀(回应问题)或我认为(回应问题——旁白)。
2. 记得那是(什么时间),我/我和谁在(什么地方)(做了什么事/参加了什么活动),最后(结果怎样)。
3. 经历了这件事/这次活动,我明白了/懂得了(主题/旁白的句子)。

提出个人看法

问题③：你认为学校可以怎样培养同学之间互相互爱的精神？



站四就六





圣安德烈小学

五年级华文 上半年

# 课文理解

会思考



善表达

姓名: \_\_\_\_\_

班级: 五\_\_\_\_\_

## 第一课

lù yíng  
欢乐小学五年级露营

### 第一天

8:00	集合	6
08:30	出发	7:00-8
09:30-12:00	欢迎会	8:00-12
12:00-13:00	午餐	12:00-13
13:00-17:00	野外探险	13:00-16
17:00-19:00	冲凉、晚餐	16:00-17
19:00-21:00	营火会	17
21:30	睡觉	

### 必带物品清单

- 个人卫生用品
- 学校运动服
- 内衣
- 内裤
- 拖鞋
- 袜子
- 手电筒
- 防蚊用品

### 注意事项

- ① 为了防止意外，露营期间不可单独行动。
- ② 禁止带贵重物品。
- ③ 如果带了手机，要交给老师保管。

## 第一课

### 露营记

上个星期四，我和同学到海边露营。

一到营地，我们就进行了几项有趣的活动，其中一项是“两人三脚”竞赛。竞赛的规则是：两人一组，一个人的右脚和另一个人的左脚绑在一起，先到终点的那一组就是冠军。我和同伴绑好了脚就开始走，可是，刚一抬腿，两个人就同时摔倒了。这比赛看起来简单，但要做到齐心协力，互相配合，还真不容易啊！

玩了整个下午，我们回到住处冲凉。有些同学动作太慢，轮到这时，已经是晚餐时间了。我来不及冲凉，只好擦了擦脸，就跑去吃饭。

我打开饭盒，不管三七二十一，狼吞虎咽地吃了起来，不一会儿就把饭菜都吃光了。这顿饭，虽然没有妈妈做的红烧排骨，那些菜也不是我平时喜欢吃的，但我吃得真香啊！

吃过晚餐，我们走到沙滩上。只见椰树在风中摇摆，海面上闪着金色的光。黄昏的海边，景色真美！

第二天上午，我们在营地进行了攀岩大比拼。吃完了午餐，露营就结束了。

回到家里，我虽然很累，但是却感到非常充实。

Q1 文中形容“用布把东西弄干净”的词语是：\_\_\_\_\_（2分）

Q2 文中形容“吃东西又猛又急”的词语是：\_\_\_\_\_（2分）

Q3 组员必须怎么做才能得到“两人三脚”的冠军？（3分）

---



---



---

Q4 从哪里可以看出作者很饿？（4分）

---



---



---

Q5 作者对露营有什么感受？为什么他会有这样的感受？（4分）

---



---



---

# 部门教学配套

## (阅读理解)



2018 P5 SA Paper 2

圣安德烈小学  
五年级华文阅读理解练习 (一)

姓名: \_\_\_\_\_ 成绩: \_\_\_\_\_

班级: 5 \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

国雄在战争中失去了一条腿, 医生给他装了一条假腿, 他走路时也需要用手杖。战争结束后, 国雄到处做义工, 帮助那些不幸的伤兵和病人, 关心他们, 为他们加油打气, 让他们重新得到活下来的勇气。

有一次, 他去医院访问, 看到一群受伤的士兵无精打采地坐在那里, 一脸的悲伤。国雄走过去, 大声对他们说: “你们不要为自己的伤痛而难过, 有时候, 受伤是上天给我们的恩德呢!”

每个人都不明白他在说什么, 于是他接着说: “就拿我来说吧, 你看着我这条腿, 因为是假腿, 所以不管你怎么打, 怎么碰, 我一点都不觉得痛。想想看, 如果我这条腿是真的, 我还能够这样吗?” 说完, 他就把手杖交给旁边一名受伤的士兵, 让他随意打自己的假腿。那名士兵拿起手杖, 用力地打了下去。

“看到了吗? 我一点事都没有!” 国雄笑着说。大家欢呼了起来, 不停地鼓掌, 每个人的脸上也都露出了笑容。大家都很感谢他, 国雄微笑着和每个人握手告别。刚一走到外面, 他脸上的笑容立刻消失了, 不停地用手摸自己的腿, 一副非常痛苦的样子。他的朋友连忙问他发生了什么事。他苦笑说: “刚才那名士兵打错了腿。”

2018 P5 SA Paper 2

Q1. 文中形容“闷闷不乐, 提不起劲”的词语是\_\_\_\_\_。  
(2分)

Q2. 文中形容“大声喝彩”的词语是: \_\_\_\_\_。(2分)

Q3. 国雄在外形上与常人有什么不同? (2分) 为什么? (1分)

---

---

---

---

Q4. 国雄如何帮助有需要的人? (3分)

---

---

---

---





# 部门教学配套 (作文)

圣安德烈小学  
五年级 作文一

	得分	总分
内容		20
结构		20
分数		40

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 五 \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

根据下面的图片, 写一篇不少于100字的短文。在写作文时, 你可以参考所提供的词语及好词好句。有不会写的字, 你可以查字典/词典。



手电筒	藏	发抖	手机游戏
-----	---	----	------

仔细看图, 注意时间、地点的变化, 利用表格整理内容。

图	时间	地点	人物	事情
				营火会结束了。
	半夜			
		(教师) 休息室		
		3号睡房内		





## 小五华文的教学活动

1. 第一、二学段：完成5A课本的教学
  2. 第三、四学段：完成5B课本的教学
  3. 每教完一课，都会完成**活动本**。
  4. 每教完一课，将**听写**生词与句子。
    - 老师会根据教学进度而通知学生听写日期。
    - 请家长帮忙督促学生学习、检查改正及签名。
- \*\* 第一学段听写表已发给学生。





## 小五华文的教学活动

5. 每学段将进行一次**单元复习**。请家长帮忙督促学生学习、检查改正及签名。
6. 每个学段都会做**作文、阅读练习和听力练习**。





# 君子约 小五华文的教学活动

上课时，书放好。



文具齐，用于习。



要说话，先举手。



回答时，请站立。



听讲时，得安静。



交功课，要准时。



尊敬师长有礼貌，



和谐相处共学习。



# 知识网

SCAN ME



<https://www.ezhishi.net/>

Click to know  
more

Paid platform(through edusave)  
User id and Pw Will be given at a later  
time

The screenshot shows the eZhiShi website interface. At the top, there is a navigation bar with the eTutor logo and the text "知识网 For School Users". Below the navigation bar, there is a main content area featuring a young boy sitting at a desk, smiling, and using a stylus on a tablet. The text on the page includes "从小开始 学习 准确发音" (Start from a young age, learn accurate pronunciation) and "EtutorStar Learning Pen 新加坡首创" (EtutorStar Learning Pen, Singapore's first). There is a "Click" button next to the product name. On the right side, there is a "User Login 用户登录" section with input fields for "User ID" and "Password", and buttons for "Login 登录", "Get Password 忘记密码", "Login Help 登录说明", and "Subscribe 个人订阅".



eChinese Magazine  
易·华文



eAssignment  
电子作业



eExercise  
网上练习



eOral  
口试互动



eReading  
分级阅读



中文

# 电子版- 新列车报刊

动画周刊 2022  
eChinese

适合小学五年级  
For Primary 5 level 程度

English

欢乐伙伴: 五上第一课

同步动画 同步故事 同步训练 字宝宝 词语手册 语文练习

语文技能训练: 听、说、读、写

朗读短文 看录像说话 写作指导 作文范文

课外阅读 趣味学习

时事动画 时事阅读 读后活动 字词游戏

01期

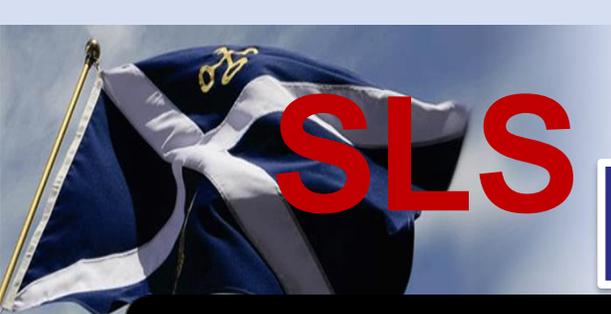
小学华文  
高级华文  
基础华文





# 电子版- 新列车报刊





# SLS

学乐资源从2021年七月移  
到这里----community

library

**Username and Password will be  
pasted on PO page 38**

**SCAN ME**



S I N G A P O R E  
S T U D E N T  
L E A R N I N G  
S P A C E

**SINGAPORE**

**STUDENT  
LEARNING SPACE**  
LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE

Username

Password

[FORGOT PASSWORD](#)

<https://vle.learning.moe.edu.sg/>

# 推广华文学习委员会

SCAN ME



<https://www.cpccl.sg/>

推广华文学习委员会  
小学语文课外读物参考书目 (2020-2021)

序号	书名	作者 / 编者	出版社	内容简介	适合 年段
1	《如果我是一只狮子》	(美) 萨拉·威克斯 吴敬嘉/译	长江少年儿童出版社	故事的开篇以一幅从孩子的角度仰视大人的画面, 拉近与读者的距离。故事主人公萨拉时常喃喃自语, 将自己的行为与各种动物对比, 在读者的心里产生共鸣, 引发孩子的高度认同。	低年级
2	聪明豆绘本系列第 15 辑: 《怕黑的乔治》	(英) 玛德琳·瓦伦丁 熊宇/译	外语教学与研究出版社	乔治是一个勇敢的孩子, 他不怕恶犬, 不怕毛毛虫, 有时还会打地不平。但是到了晚上睡觉的时候, 就不是这样了。每晚, 爸爸妈妈一转身离开, 他就飞快地跑出房间, 却总是被抓回来。原来, 乔治特别怕黑! 黑乎乎的房间, 乔治总能看见怪物, 更糟的是, 乔治在黑暗中把自己心爱的小熊弄丢了! 乔治该怎么办呢?	低年级
3	聪明豆绘本系列第 15 辑: 《荒野之王》	(加拿大) 凯尔·阿特金森 袁本阳/译	外语教学与研究出版社	主人翁是一个热爱探险, 喜欢呆在野外的男孩。他独自在野外做了许多有趣的事。直到有一天, 小男孩碰到了一个有趣的人物, 他到底碰到谁呢? 故事以作者自身对自然的热爱及勇于探索的情结, 融入更多人与自然关系的思考, 引导孩子们发现自然世界其实是如此之大。	低年级
4	童心悦读馆·幼儿成长故事绘本: • 《危险, 不要碰!》 • 《我不乱发脾气》 • 《这样不可以》	文心	天地出版社	此系列通过各类儿童成长主题的故事, 教导孩子如何辨别善与恶、对与错等。故事图文并茂, 用简练的语言、大大的文字配上大插图, 陪伴孩子阅读。同时, 故事让孩子们潜移默化地学习, 最终学会故事中的字词。本套丛书也有助于家长进行幼儿启蒙教育和亲子阅读, 增进亲子互动。	低年级



推广华文学习委员会  
COMMITTEE TO PROMOTE  
CHINESE LANGUAGE LEARNING

主页 / Home > 吾家之宝 Resources > 阅读组 Reading Group

阅读组 Reading Group

2020-2021年小学课外读物推荐书单

📖 小学语文课外读物参考书目 2020\_revised.pdf

2020-2021年中学课外读物推荐书单

📖 中学华文课外读物参考书目 2020\_revised.pdf

ABOUT US  
吾家吾事  
EVENTS  
活动看板  
RESOURCES  
吾家之宝  
AUDIO BOOK  
有声书  
XIN KONGXIA  
新空下  
CONTACT US  
敲敲门

Search 🔍

阅读组 Reading Group

写作组 Writing Group

文化组 Culture Group

学前组 Pre-Sch Group

母语学习论坛 Mother  
Tongue Languages  
Symposium



# 推广华语理事会

SCAN ME



The screenshot shows the website for the Promote Mandarin Council. The navigation menu includes: Who We Are, Events, Past Events, Learning Resources (circled in orange), Press Room, and Our Partners and Support. A search icon is visible in the top right corner. The 'Learning Resources' dropdown menu is open, listing: Singaporean Mandarin Database, Fun Facts, Language Tips, Polyphonic Characters, Tips for Mandarin, Useful Idioms, Government Terms Translated, and Mandarin Tips. Below the menu, there are three sections: 'Fun Facts' with a 'FIND OUT MORE' button, 'Government Terms Translated' with a 'LET'S LEARN' button, and 'Mandarin Tips' with a 'LET'S LEARN' button. The main content area features a map of Singapore and the text: 'Learn... resources' and 'With Mandarin, the more you use, the better it gets. A little help go... resources to accelerate your Mandarin learning and appreciation. ... the environment can influence the language. These are great bite-s... of the Speak Mandarin Campaign's collection of tips and ... between colloquial usage and standard Mandarin, and how ... n that you can share with family and friends too!'.

• <https://www.languagecouncils.sg/mandarin/en>



# 携手合作 Partnership



- **在家使用华语与孩子沟通、阅读华文书籍**

**Speak Chinese at home and encourage your child to read Chinese books**

- **与孩子一同学习** (善加利用课本、学习网、知识网)

**Coach your child (make good use of the Textbook, SLS and ezhishi online portal)**

- **提供学习语文的资源** (点读笔、字宝宝、故事书)

**Provide your child with the materials to learn the language (reading pen, flash cards, storybooks)**

- **借助外来的资源** (教育性节目、有趣活动)

**Utilize other resources to support his learning (educational programs, fun activities)**

- **从小处做起，多鼓励，多表扬孩子**

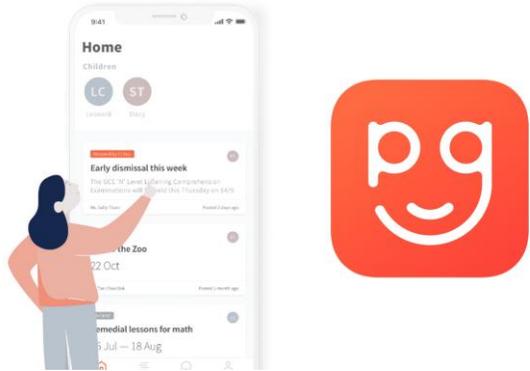
**Start small, always encourage and affirm him**

- **与老师紧密配合** (检查孩子的记事本、督促孩子做作业和学习听写、提醒孩子

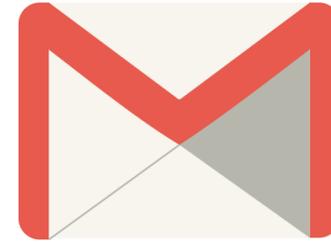
**带课本和作业等) Work closely with and support the teacher (Check his PO, Supervise your child to do homework and learn spelling, remind him to bring his textbook and homework to school, etc. )**

# 携手合作 Partnership

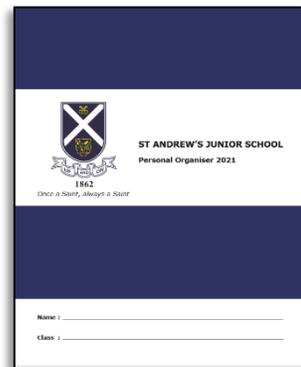
## Parents Gateway



## Email



## Personal Organiser



## Phone





谢谢! 😊