



***Making Lives, Waking Hearts
To serve the coming days***

欢迎出席2022年 四年级家长会



内容介绍

content

1. 部门老师介绍
2. 课程介绍
3. 考试大纲
4. 部门教学配套（听写/补充练习/口试/作文）
5. 科技教学（ICT）
6. 家校合作
 - 家长可以如何支持
 - 联络方式



1. 部门老师介绍

MT Department Teachers

母语部主任 Head of Department MT	林婧亚老师 Madam Lin Jingya
华文科主任 Subject Head CL	张璞老师 Mr Zhang Pu
华文部高级教师 Senior Teacher Chinese	穆志明老师 Mr Mu Zhiming
四年级级代表 P4 Chinese Rep	吴石贤老师 Madam Wu Shixian



1. 小四华文老师介绍 P4 Chinese Teachers

- 四感恩 **Thanksgiving** : 蓝昭溧老师
- 四坚韧 **Resilience (ABLE)** : 梁其铭老师
- 四团结 **Unity(HCL)** : 穆志明老师
- 四体谅 **Empathy** : 吴石贤老师
- 四探究 **Wonder** : 陈淑瑜老师
- 四正直 **Integrity(HCL)** : 傅思老师



2. 课程介绍 P4 Chinese syllabus



课程纲要

听 说 读 写



四年级课程介绍



1. 听说剧场

学生在大图书或动画录像说设立的情境中学习口语，并学习如何提供自己的看法或感受。



2. 读写乐园

1. 读一读

学生通过单句模式学习句型结构和生字，为短文阅读打下基础。

2. 我爱阅读

通过阅读短文和语文应用板块，学习生字词、句式和阅读理解技巧

- a. 强化/导入（词语和单句为主，为学习核心课文做好准备）
- b. 核心（主要课文）
- c. 深广（学生自读为主）



四年级课程介绍

3. 写作小练笔

观察图画，调动已知（听说剧场和读写乐园），联系生活经验，进行从篇中段到篇的写作。

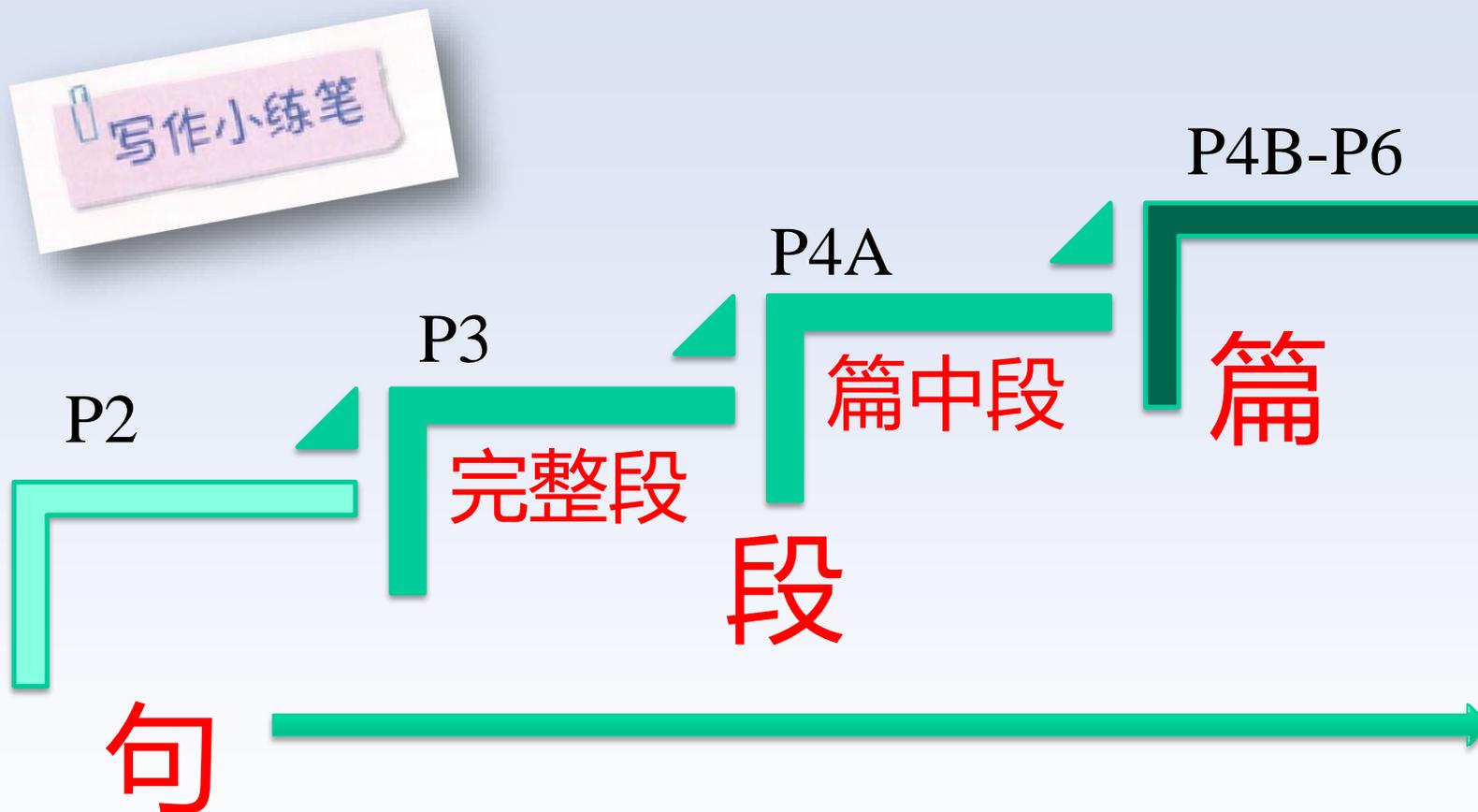
4. 生活运用



结合生活语境，巩固课堂所学

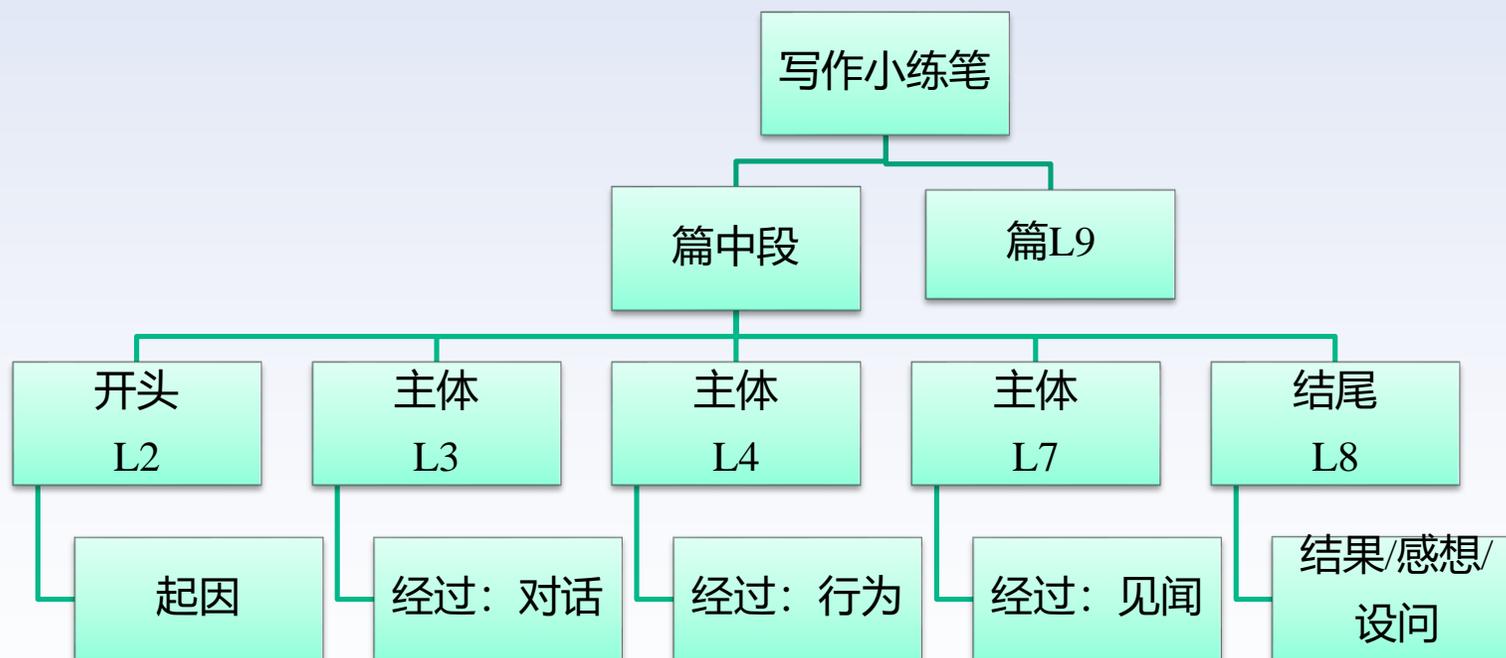
* 需要家长的配合，和孩子们在家里一起完成

写作小练笔：从段到篇，循序渐进



写作小练笔：从段到篇，循序渐进

- 文章结构：从开头到主体、结尾



写作小练笔

作文的开头，一般要写出时间、地点、人物和事情，交代起因。



?

- 仔细看图，想想事情的起因是什么（时间、地点、人物、事情）？
- 怎么写才能和下一段连接？



弟弟，给你玩。

弟弟看见飞机的尾巴断了，忍不住大哭起来。哥哥见他哭得那么伤心，便把自己的飞机给他玩。



哥哥，给你玩吧！

弟弟玩得正开心，看见哥哥静静地坐在一边，就把飞机递给哥哥，说：“哥哥，给你玩。”哥哥想了想，说：“我们一起玩吧。”弟弟高兴地说。



兄弟俩一个在前面跑，一个在后面追，飞机一会儿高，一会儿低。他们玩得开心极了，房间里传来他们的笑声。

写作小练笔

我们可通过人物的对话写出事情的经过。写的时候，注意上下文之间的连接。

四年级下册38-39页



已经是晚上十一点半了，妈妈看见小健的房间里还亮着灯，她轻轻地推开门，走了进来。

- 什么时间、地点、人物？发生了什么事？



?

- 仔细看图，想想康康和妈妈在做什么？他们会说些什么？
- 妈妈进来后会说什么？第一句怎么写才能和上一段连接？
- 康康最后说了什么让妈妈“气极了”？怎么写才能和下一段连接？



妈妈气极了，用力关上了小健的电脑，大声说：“去睡觉！”“睡就睡！”小健跳上床，拉过被子盖在了头上。妈妈砰的一声关上了房门，走了出去。



写作小练笔

我们可通过不同人物的行为写出事情的经过。写的时候，注意上下文之间的连接。

四年级下册54-55页



“铃……”休息时间到了，同学们纷纷离开课室。“康康，等等我！”小安一边跑，一边喊，他们俩一前一后地向食堂跑去。

- 什么时间、地点、人物？发生了什么事？



学长，有人插队！

?

- 仔细看图，想到了食堂，小安和康康做了什么？然后发生了什么事？小安怎么做？
- 第一句怎么写才能和上一段连接？



?

- 仔细看图，想想听到小安的喊声，学长小乐怎么做？插队的男生会怎么做？
- 最后一句怎么写才能和下一段连接？



谢谢！

看到男生乖乖地到后面排队去了，小安和康康对小乐说：“谢谢学长！”小乐高兴地说：“不客气！这是我应该做的。”



《君子约》

jūn zǐ yuē
君子约

shàng kè shí shū fàng hǎo
上课时，书放好。

wén jù qí yòng yú xí
文具齐，用于习。

yào shuō huà xiān jǔ shǒu
要说话，先举手。

huí dá shí qǐng zhàn lì
回答时，请站立。

tīng jiǎng shí děi ān jìng
听讲时，得安静。

jiāo gōng kè yào zhǔn shí
交功课，要准时。

zūn jìng shī zhǎng yǒu lǐ mào
尊敬师长有礼貌，

hé xié xiāng chǔ gòng xué xí
和谐相处共学习。



考试总蓝图

试卷一：作文（15分）

试卷二：语文运用（45分）

- 语文运用（28分）没有考造句*
- 阅读理解（17分）

试卷三：口试（30分）

- 朗读（10分）
- 看图（10分）
- 会话（10分）

试卷四：听力（10分）

Overall

Assessment Components

Assessment component structure for Composition SA1

试卷一：作文-篇中段（15分）

- 时间：40分钟
- 题数：1
- 看图作文（四幅图）
- 8个辅助词语*

	一天下午放学后，立明、小华和小强踏着轻快的脚步一起走路回家。他们一边走路，一边聊在学校发生的趣事。三个朋友当中，立明是最顽皮的。他常常闯祸，所以常常被罚。
	
	
	“啊！好疼啊！”立明大喊了一声，然后跌坐在地上大哭。猫妈妈带着小猫跑掉了。“立明，你还好吗？”小强和小华连忙走向前扶他起来。“我们都叫你不要欺负小动物了，谁叫你不要听啊？”小强和小华说。“经过这次的教训，我知道错了。我再也不做这么做了。”立明低着头说。

Assessment component structure for Composition SA2

试卷一：作文-完整篇（15分）

- 时间：40分钟
- 题数：1
- 看图作文（四幅图）
- 8个辅助词语

Use of Dictionary

S/N	NAME and MODEL	PUBLISHER	APPROVED PERIOD
1	Besta All Pass 1	iKnow Pte Ltd / Ellton Enterprise Pte Ltd	2020 - 2024
2	Besta All Pass S1	Ellton Enterprise Pte Ltd	2022 - 2026
3	Besta All Pass 5	Ellton Enterprise Pte Ltd	2022 - 2026
4	HansVision PX2201	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2021 – 2025
5	HansVision PX2181	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2021 – 2025
6	HansVision PX2131	Creative Technology Ltd / Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2021 – 2025
7	HansVision PX2101	Creative Technology Ltd / Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2021 – 2025

8	HansVision PX2051	Creative Technology Ltd / Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2021 – 2025
9	ZZ.New-A+	ZZ.Perfection Pte Ltd	2018 – 2022
10	Besta All Pass 2	iKnow Pte Ltd / Ellton Enterprise Pte Ltd	2022 – 2026
11	Besta All Pass 3	iKnow Pte Ltd / Ellton Enterprise Pte Ltd	2022 – 2026
12	Besta All Pass S2	Ellton Enterprise Pte Ltd	2022 – 2026
13	Besta All Pass 6	Ellton Enterprise Pte Ltd	2022 – 2026

请扫二维码获取学生在考作文时，教育部准予使用的词典或电子词典表。



PREVIOUSLY APPROVED CHINESE E-DICTIONARIES*

S/	NAME and MODEL	PUBLISHER
1	Besta All Pass-1	Besta DigiTech Pte Ltd
2	Besta New All Pass-1	iKnow Pte Ltd
3	ZZ New-01	ZZ Perfection Pte Ltd

Assessment component structure for oral exam

试卷三 Paper 3 口试 (30分)

朗读
(10分)

*看图说话
(10分)

会话
(10分)

看图说话/会话

情景 (一)



情景 (二)



1. 说一说图画里描述了什么。
(描述图意)
2. 你在学校里是如何与同学相处的？
举一个例子说明。
(针对主题会话)

试卷（二）语文应用

项目	分数
一、辨字测验	2题4分
二、词语选择	4题8分
三、短文填空	4题8分
四、词语搭配	4题8分
五、阅读理解	2题4分 + 1题书面互动4分
六、理解问答	5题9分
总分	22题45分



Assessment component structure for comprehension

试卷二 (Paper 2)

1. 阅读理解1

- 2题4分 (MCQ)
- 1题书面互动4分*

2. 阅读理解2

- 5题9分 (open-ended)

根据便条的内容

丽丽：
我今天去你家找你，可是我敲门敲了好久，都没人回应。今天早上我的闹钟坏了，所以起床晚了，爸爸只好赶快送我上学。我当时忘了你在车站等我一起去上学这件事，就急匆匆地跟着爸爸走了，结果害得你迟到被老师骂。放学后，我要找你一起回家，可是你还在生我的气，不肯理我。这件事是我的错，我要向你道声对不起，希望你不要再生我的气。

玉玲
1月8日下午3点

Q15 玉玲要向丽丽说对不起的原因是_____ ()

- (1) 爸爸顺路送她到学校去。
- (2) 玉玲比丽丽更早到学校。
- (3) 玉玲害得丽丽迟到被老师骂。
- (4) 玉玲不该叫丽丽在车站等她。

Q16 玉玲写这张便条是因为_____ ()

- (1) 她找不到丽丽。
- (2) 她怕丽丽不理她。
- (3) 她不想看到丽丽。
- (4) 她觉得丽丽不想见她。

Q17 如果你是丽丽，看了玉玲的便条，便到她的家找她，可是她还没回来，所以你也给她写了一张便条，告诉她你已经不再生她的气。(4分)

玉玲：
我看到你的便条后，_____

听写、测验与考试

Spelling, Tests & Exams

- » 听写: 星期二 (在老师教完课文后)
 - » 单元复习: 第一和第三学段
 - » 年中考试 (SA1): 第二学段
 - » 年终考试 (SA2): 第四学段
- Spelling: On Tuesdays
 - Topical Review: Term 1 & Term 3
 - Mid Year Exam (SA1): Term 2
 - Final Year Exam (SA2): Term 4



额外补课 Extra Lessons

Semester 1

- Remedial Lesson
- Involves selected students only

行政事项 Administrative Matters

纸本作业

- 活动本
- 补充作业（每3课一练）
- 作文小练笔
- 口试练习
- 听力练习
- 我爱阅读配套

行政事项 Administrative Matters

Filing system

- Yellow A4 Folder 1(听写纸)
- Yellow A4 Folder2
 - 测验卷
 - 作文
 - 口试补充资料
 - 听力练习
 - 模拟试卷
 - 额外补充资料等

4. 携手合作 Partnership

- 在家使用华语与孩子沟通、阅读华文书籍

Speak Chinese at home and encourage your child to read Chinese books

- 与孩子一同学习 (善加利用课本、学习网、知识网)

Coach your child (make good use of the Textbook, SLS and ezhishi online portal)

- 提供学习语文的资源 (点读笔、字宝宝、故事书)

Provide your child with the materials to learn the language (reading pen, flash cards, storybooks)

- 借助外来的资源 (教育性节目、有趣活动)

Utilize other resources to support his learning (educational programs, fun activities)

- 从小处做起, 多鼓励, 多表扬孩子

Start small, always encourage and affirm him

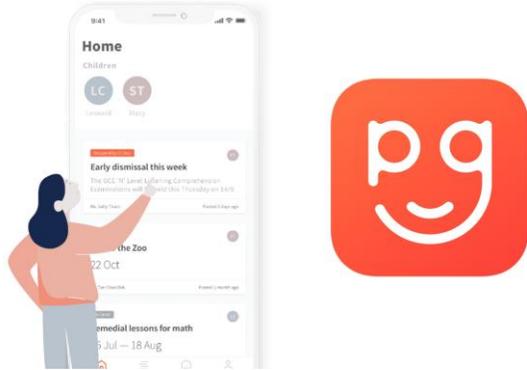
- 与老师紧密配合 (检查孩子的记事本、督促孩子做作业和学习听写、提醒孩子带课本和作业等)

Work closely with and support the teacher (Check his PO, Supervise your child to do homework and learn spelling, remind him to bring his textbook and homework to school, etc.)

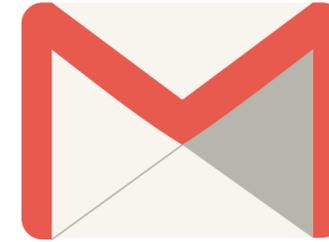


携手合作 Partnership

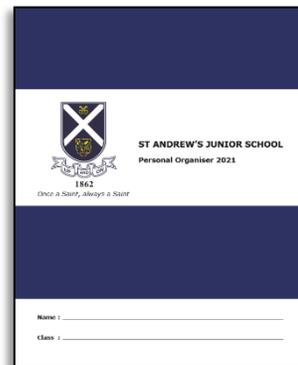
Parents Gateway



Email



Personal Organiser



Phone



其他资源

Other learning resources



SLS

SCAN ME



<https://vle.learning.moe.edu.sg/>

Username and Password
will be pasted on PO page

36

A screenshot of the SLS login interface. On the left, the text 'SINGAPORE STUDENT LEARNING SPACE' is displayed in a large, spaced-out font. The letter 'A' in 'SINGAPORE' is yellow, 'L' in 'LEARNING' is red, and 'E' in 'LEARNING' is blue. On the right, there is a login form with the following elements: a red box containing the word 'SINGAPORE', the text 'STUDENT LEARNING SPACE', the tagline 'LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE', a 'Username' label above a text input field, a 'Password' label above another text input field, a 'FORGOT PASSWORD' link, and a blue 'LOGIN' button. A black arrow points from the text box above to the 'Username' input field.

知识网

SCAN ME



<https://www.ezhishi.net/>

Click to know
more

Pasted on PG

The screenshot shows the eZhiShi website for school users. At the top, there is a navigation bar with the eZhiShi logo, the text '知识网 For School Users', and 'eZhiShi.net Since 2001 Your Best Teaching & Learning Companion'. There are also social media icons for Apple, Android, Facebook, and YouTube, along with a Help Desk contact number (65) 6742 7555 and email service@ecombay.com. Below the navigation bar, there are several menu items: ICT Teaching Resources (数码教学资源), Student Magazines (学生刊物), Little Reviewer (小小评论员), School Projects (校本项目), eZhiShi Reward (知识之星), About eZhiShi (关于知识网), and Home Subscribe (个人订阅). The main content area features a large image of a young boy smiling while using a stylus on a tablet. Text on the page includes '从小开始 学习 准确发音' (Start from a young age, learn accurate pronunciation) and 'Learning Proper Pronunciation'. A 'Click' button is visible next to the text 'EtutorStar Learning Pen 新加坡首创' (EtutorStar Learning Pen, Singapore's first). On the right side, there is a 'User Login 用户登录' section with input fields for 'User ID' and 'Password', and buttons for 'Login 登录', 'Get Password 忘记密码', 'Login Help 登录说明', and 'Subscribe 个人订阅'.



Subscription include hardcopy
magazines and ezhishi online
portal





For School Use
Your BEST

Self-directed learning 自主学习

Help Desk:
(65) 6742 7555
service@ecombay.com



Mdm Lin Yanqing 老师：欢迎登录《知网》电子辅助教学平台
Welcome to eZhishi Online Teaching Portal

My Account

eZhishi Manual

祝您教学愉快！

LOGOUT 退出登录

Teaching Message
网上教学留言

Message to Student
给学生留言

eChinese
Animated Magazine

Unlimited exercises
Automatic marking for grading

ICT TEACHING RESOURCES 数码教



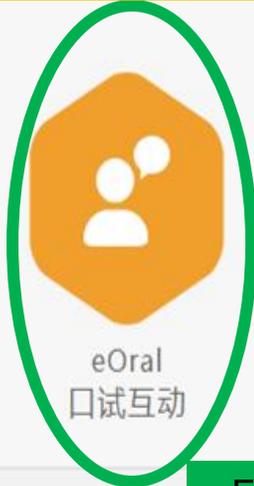
eChinese Magazine
易·华文



eAssignment
电子作业



eExercise
网上练习



eOral
口试互动



eReading
分级阅读



Zhishi.Funland
知识·悦读

Home-based
Learning

For e-oral
practice
(8 videos)

Show all X



ICT TEACHING RESOURCES 数码学习资源



eChinese Magazine
易·华文



eAssignment
电子作业



eExercise
网上练习



eOral
口试互动



eReading
分级阅读



Zhishi.Funland
知识·悦读

电子版- 新天地报刊

小学华文 欢乐伙伴：四上第三课



听说园地-动画



听说园地-阅读



听说园地-练习



好品德 好公民



词语手册



华文练习

小学高级华文 欢乐伙伴：四上第三课



听说园地-动画



听说园地-阅读



听说园地-练习



好品德 好公民



词语手册



高华练习

语文技能训练：听、说、读、写



写作练笔-题目



写作练笔-范文



创作园地

课外阅读 趣味学习



生活故事-阅读



生活故事-练习



欢乐园地



漫画连载



字词游戏

推广华文学习委员会

SCAN ME



<https://www.cpccl.sg/>

推广华文学习委员会
小学华文课外读物参考书目 (2020-2021)

序号	书名	作者 / 编者	出版社	内容简介	适合 年级
1	《如果我是一只狮子》	(美) 萨拉·威克斯 吴敬嘉/译	长江少年儿童出版社	故事的开篇以一幅从孩子的角度仰视大人的画面, 拉近与读者的距离。故事主人翁萨拉时常喃喃自语, 将自己的行为与各种动物对比, 在读者的心里产生共鸣, 引发孩子的高度认同。	低年级
2	聪明豆绘本系列第 15 辑: 《怕黑的乔治》	(英) 玛德琳·瓦伦丁 熊宇/译	外语教学与研究出版社	乔治是一个勇敢的孩子, 他不怕恶犬, 不怕毛毛虫, 有时还会打地不平。但是到了晚上睡觉的时候, 就不是这样了。每晚, 爸爸妈妈一转身离开, 他就飞快地跑出房间, 却总是被抓回来。原来, 乔治特别怕黑! 黑乎乎的房间, 乔治总能看见怪物, 更糟的是, 乔治在黑暗中把自己心爱的小熊弄丢了! 乔治该怎么办呢?	低年级
3	聪明豆绘本系列第 15 辑: 《荒野之王》	(加拿大) 凯尔·阿特金森 袁本阳/译	外语教学与研究出版社	主人翁是一个热爱探险, 喜欢呆在野外的男孩。他独自在野外做了许多有趣的事。直到有一天, 小男孩碰到了一个有趣的人物, 他到底碰到谁呢? 故事以作者自身对自然的热爱及勇于探索的情愫, 融入更多人与自然关系的思考, 引导孩子们发现自然世界其实是如此之大。	低年级
4	童心悦读馆·幼儿成长故事绘本: • 《危险, 不要碰!》 • 《我不乱发脾气》 • 《这样不可以》	文心	天地出版社	此系列通过各类儿童成长主题的故事, 教导孩子如何辨别善与恶、对与错等。故事图文并茂, 用简洁的语言、大大的文字配上大插图, 陪伴孩子阅读。同时, 故事让孩子们潜移默化地学习, 最终学会故事中的字词。本套丛书也有助于家长进行幼儿启蒙教育和亲子阅读, 增进亲子互动。	低年级



推广华文学习委员会
COMMITTEE TO PROMOTE
CHINESE LANGUAGE LEARNING

主页 / Home > 吾家之宝 Resources > 阅读组 Reading Group

阅读组 Reading Group

2020-2021年小学课外读物推荐书单

小学华文课外读物参考书目 2020_revised.pdf

2020-2021年中学课外读物推荐书单

中学华文课外读物参考书目 2020_revised.pdf

ABOUT US
吾家吾事
EVENTS
活动看板
RESOURCES
吾家之宝
AUDIO BOOK
有声书
XIN KONGXIA
新空下
CONTACT US
敲敲门

Search

阅读组 Reading Group

写作组 Writing Group

文化组 Culture Group

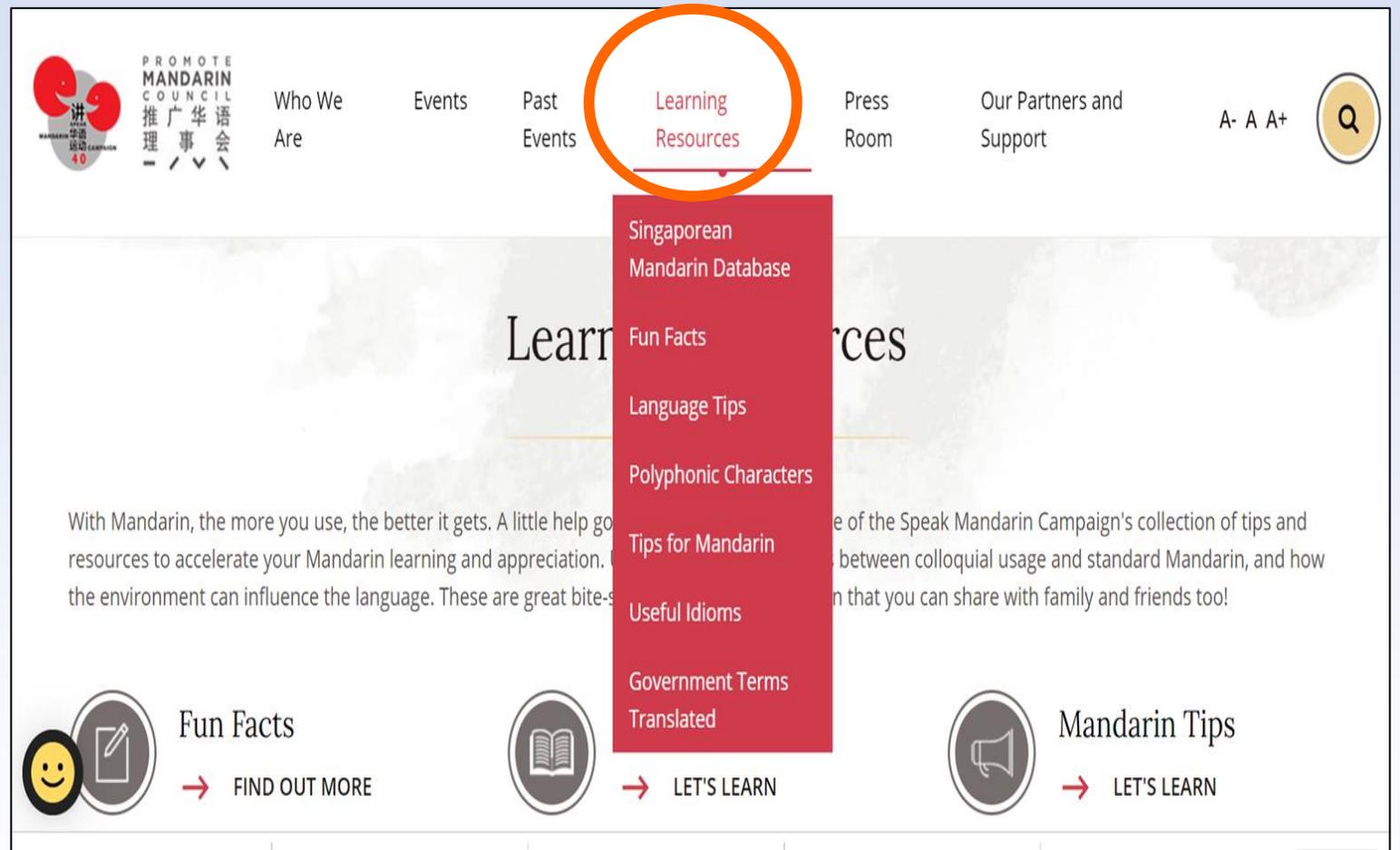
学前组 Pre-Sch Group

母语学习论坛 Mother
Tongue Languages
Symposium



推广华语理事会

SCAN ME



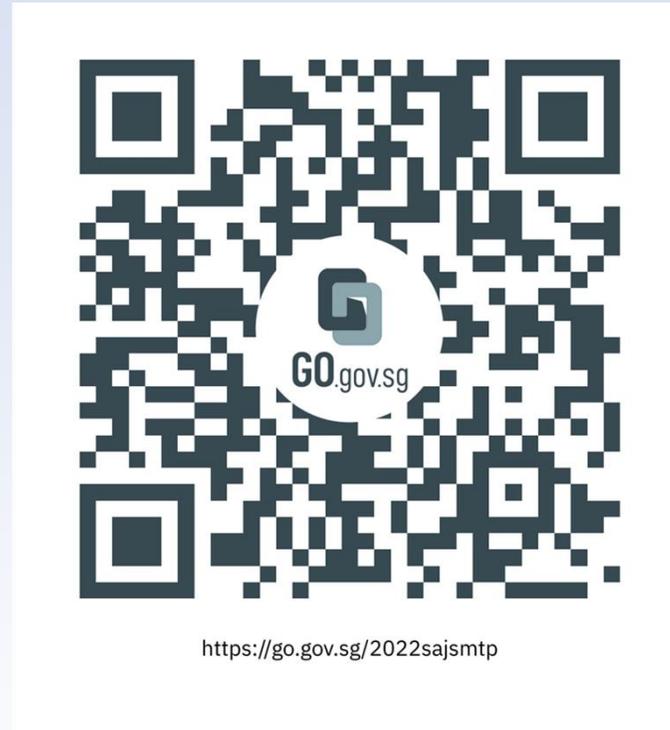
• <https://www.languagecouncils.sg/mandarin/en>



谢谢!
thank you!



MTP Feedback Form



We appreciate your feedback.
Please scan the QR code with your smartphone