



***Making Lives, Waking Hearts  
To serve the coming days***

**欢迎出席2022年  
三年级家长会**



Home of Servant Leaders  
who bring life to the nations

St Andrew's Junior School



# 内容介绍

content

1. 部门老师介绍
2. 课程介绍
3. 考试大纲
4. 部门教学配套（听写/补充练习/课文阅读理解/口试/作文/听力）
5. 科技教学（ICT）
6. 家校合作
  - 家长可以如何支持
  - 联络方式



# 1. 部门老师介绍

## MT Department Teachers

母语部主任 Head of Department MT	林婧亚老师 Mdm Lin Jingya
华文科主任 Subject Head CL	张璞老师 Mr Zhang Pu
华文部高级教师 Senior Teacher Chinese	穆志明老师 Mr Mu Zhiming
三年级级代表 P3 Chinese Rep	蓝昭溧老师 Mdm Jessie Nah Min Li



# 1. 小三华文老师介绍

## P3 Chinese Teachers

三感恩	Thanksgiving	:	李思恩老师
三坚韧	Resilience	:	陈倩惠老师
三团结	Unity	:	张桂珍老师
三体谅	Empathy	:	蓝昭溧老师
三正直	Integrity	:	吴石贤老师
三导入班	ABLE	:	蔡惠玲老师



## 2. 课程介绍

### P3 Chinese syllabus



# 三年级课程介绍

## 1. 听说剧场



学生在大图书或动画录像说设立的情境中学习口语，并学习如何提供自己的看法。

## 2. 读写乐园



### 1. 读一读

学生通过单句模式学习句型结构和生字，为短文阅读打下基础。

### 2. 我爱阅读

通过阅读短文和语文应用板块，学习生字词、句式和阅读理解技巧

- a. 强化/导入 (词语和单句为主, 为学习核心课文做好准备)
- b. 核心 (主要课文)
- c. 深广 (学生自读为主)



# 三年级课程介绍

## 3. 段落小练笔

观察图画，调动已知（听说剧场和读写乐园），联系生活经验，进行段落写作。

## 4. 生活运用



结合生活语境，巩固课堂所学

\* 需要家长的配合，和孩子们在家里一起完成



# 《君子约》

jūn zǐ yuē  
君子约

shàng kè shí      shū fàng hǎo  
上课时，书放好。

wén jù qí      yòng yú xí  
文具齐，用于习。

yào shuō huà      xiān jǔ shǒu  
要说话，先举手。

huí dá shí      qǐng zhàn lì  
回答时，请站立。

tīng jiǎng shí      děi ān jìng  
听讲时，得安静。

jiāo gōng kè      yào zhǔn shí  
交功课，要准时。

zūn jìng shī zhǎng yǒu lǐ mào  
尊敬师长有礼貌，

hé xié xiāng chǔ gòng xué xí  
和谐相处共学习。





# 3. 三年级考试大纲

Term	MT	Brief description of assessment task	How will students be prepared for this?	Feedback provided after assessment
1	Listening task (5%) 听力理解	Listening comprehension activity 完成10道听力问题	LC activities in the package and activity book 校本听力配套和活动本	Analysis of each question within each class 讲评考卷
2	Grammar and Vocabulary (15%) 语文应用	MCQ and sentence writing 选择题和改写句子	3A textbook, activity book and school based curriculum 三上课本、活动本和校本配套练习	Analysis of each question within each class 讲评考卷
3	Writing task (10%) 写作考试	Composition writing. (Descriptive writing) 写一段话	Key Signature Programme for writing 部门写作配套和3A写作小练笔	Marking and Analysis the composition in class 讲评作文
4	SA2 (70%)	No change from previous years		



## 试卷一：看图作文（15分）

- 时间：40分钟
- 不少于50个字
- 四幅图
- 8个参考词语

**\*学生在考试卷（一）时可使用教育部批准词典 / 电子词典\***

## 试卷三：听力考试（10分）

## 试卷四：口试（30分）

- 朗读短文（10分）
- 看图说话（10分）
- 会话（10分）

**SA2**

**Paper 1: Composition**

**Paper 3 : Listening Comprehension**

**Paper 4 : Oral**

# 试卷二：语文理解与运用（45分）

（时间：1小时）

考查八个项目：

## “A”部分

- 一 辨字测验（5题5分）
- 二 词语选择（4题4分）
- 三 看图选词（4题4分）
- 四 词语搭配（5题5分）
- 五 组句成段（5题5分）
- 六 仿写 / 扩写句子（5题10分）

## “B”部分

- 七 阅读理解（3题6分）
- 八 理解问答（3题6分）

SA2

Paper 2 : Grammar



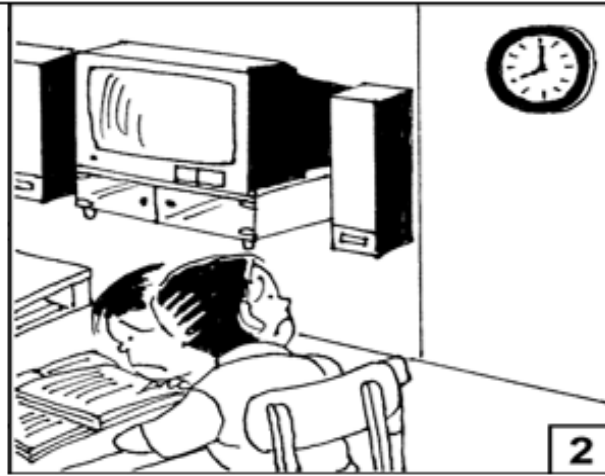
教育部批准词典  
请查阅链接



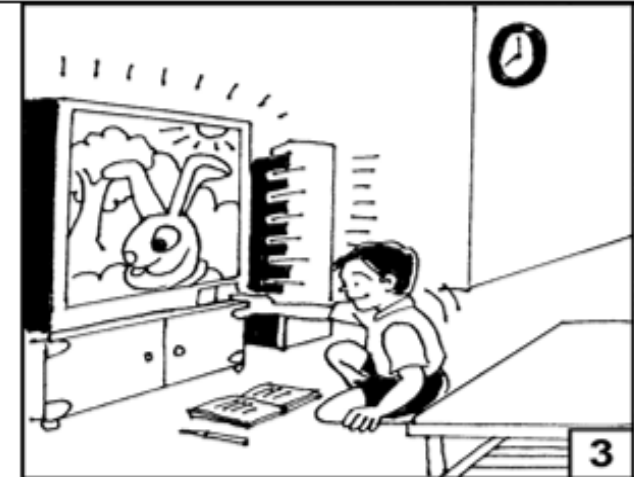
# Semestral Assessment 2 SA2 (Composition)



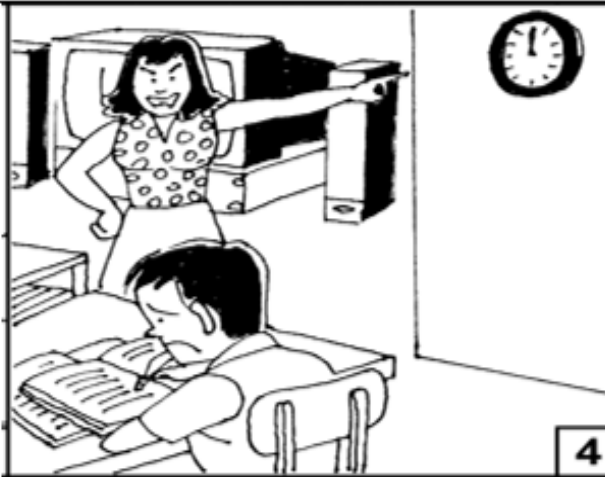
放学 做功课



不专心 一直看时间



看电视 不做功课



忘了做功课 生气

## SA2 试卷一：作文 (四幅图)

情境 (一)



## Semestral Assessment 2 SA2 (Oral)

只选一个情景来描述!

情境 (二)



SA2

口试:

1. 朗读短文
2. 看图说话
3. 会话





# 三年级华文教学活动

1. **第一、二学段**：完成**3A**课本、习字本及活动本、单元复习Topical Review.
2. **第三、四学段**：完成**3B**课本、习字本及活动本、单元复习Topical Review.
3. **第四学段**将会进行**考前复习Practice Paper**（试卷二的复习）。
4. 每教完一课，都会做**习字、活动本和听写**生词、句子和默写。
5. 每三课一练的**补充练习**
  - 老师会根据教学进度而通知学生听写日期。
  - 请家长帮忙督促学生学习、检查改正及签名。
  - 完成批改的习作或学习配套可以存放入黄色文件夹。
  - 每个学期(Semester)至少有两份学习配套（写作/听力/口试）。





圣安德烈小学  
三年级写字（核心）练习纸（一）

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 家长签名：\_\_\_\_\_

100

(一) 根据以下的汉语拼音，把正确的汉字填写在格子里。(40分)

1 dǎo	6 yí hàn shì
2 chéng wéi	7 shí xiàn
3 gāo	8 dū
4 yāo zǐ	9 jì zài xīn lǐ
5 zāo shì	10 lián xī

(二) 仔细读以下的句子，然后把代表正确答案的数字填写在横线上。(40分)

1. 欢欢就老师的话\_\_\_\_\_，每天回家先做完功课才去玩。
2. 明天就要进行跑步比赛了，小明下课后就会操场\_\_\_\_\_跑步。
3. 小华是个细心的孩子，\_\_\_\_\_忘记带课本。
4. 芳芳喜欢画画，长大后想当\_\_\_\_\_一名画家。
5. 上课时，老师告诉我们要大声地\_\_\_\_\_课文。
6. 妈妈不在家的时候，妹妹喜欢学她说话的\_\_\_\_\_。
7. 爷爷告诉我哥哥要\_\_\_\_\_学习，长大后做一个有知识的人。
8. 妈妈早上叫我做\_\_\_\_\_，而我忘记做，妈妈知道后很生气。
9. 弟弟相信每年都会有一位\_\_\_\_\_他的愿望。
10. 文杰忘记带尺子，就记起爸爸\_\_\_\_\_尺子来画画。

## 听写练习纸 Spelling

圣安德烈小学  
三年级  
写作练习（二）

得分	总分
内容	7
结构	8
分数	15

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

根据下面的图意和提示，写出一段话（不少于30个字），说明你怎么安排爸爸妈妈不在家的那一天。

《我的一天》

参考词语

扫地	做功课	踢足球	折衣服
----	-----	-----	-----

## 写作练习 Writing

圣安德烈小学

我爱阅读

姓名：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

SAIS Chinese WABC Booklet 3A

## 课文阅读理解 Comprehension

# 部门教学配套

三年级华文：口试练习（一）

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_

主题：学校里的同学就像我们的兄弟姐妹，我们应该互相帮助。

词语	英译
课室外走廊	The corridor outside of the classroom
作业本（活页本）	Activity books
掉下	Drop
捡起	Pick up
饭堂	Canteen
端著	Carry with both hands
汤面	Soup noodles
拿著	Hold
热腾腾	Steaming hot

一. 选择一个情境，说一说图片描述了什么内容？

主题：学校里的同学就像我们的兄弟姐妹，我们应该互相帮助。

情境一：

1. 我在图片中看到的是 课室外走廊 的情景。

2. 我猜那位同学 下课的时间。

3. 我在图片中看到一个 男生抱着很多书本，要进去。

4. 我看到 一个女生看到了，连忙把书本捡起来。

5. 最后，男生非常感激女生，对她说谢谢，女生说不客气。

6. 总的来谈，当我们的同学遇到困难时，我们要尽力。

## 口试练习 Oral

圣安德烈小学  
三年级补充练习（一）  
第一课到第三课

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 成绩：\_\_\_\_\_/25分

班级：MIT P5- ( ) 日期：\_\_\_\_\_

(一) 生字测验：2题4分

从所提供的答案中，选出适当的字。

Q1. 妹妹的\_\_\_\_\_圆圆的，真可爱！ \_\_\_\_\_ ( )

(1) 脸 (2) 脚 (3) 腿 (4) 腹

Q2. 我把妈妈的话\_\_\_\_\_在心里。 \_\_\_\_\_ ( )

(1) 机 (2) 几 (3) 记 (4) 鸡

(二) 短文填空：2题4分

根据短文的内容，选出适当的词语。

我今年三年级了，我已经长大了。我每天要 Q3. (1) 争取 2. 复习 3. 练习 4. 希望) 老师教过的东西，还有学会自己做功课。

一天，妈妈回来了。她看到我认真地做功课，她笑着说：“你长大了！”我跟妈妈说我要认真学习，

Q4. (1. 相信 2. 陪伴 3. 改掉 4. 实现) 自己的愿望。

Q3. ( ) Q4. ( )

(三) 词语搭配：4题8分

从表中选出适当的词语，把代表它的数字填写在括号里。

(1) 常常	(2) 有趣	(3) 习惯
(4) 准时	(5) 福气	(6) 强壮

Q5. ( ) 上学 Q6. 身体 ( )

Q8. 故事 ( )

## 补充练习 Unit Practice

圣安德烈小学  
三年级华文 听力练习（一）

姓名：\_\_\_\_\_ 成绩：\_\_\_\_\_/10

听力练习

Q1. 听音选择。

Q2. 听音选择。

Q3. 听音选择。

Q4. 听音选择。

Q5. 听音选择。

Q6. 听音选择。

Q7. 听音选择。

Q8. 听音选择。

Q9. 听音选择。

Q10. 听音选择。

## 听力练习 Listening Comprehension



# 其他资源

Other learning resources



# 知识网

SCAN ME



<https://www.ezhishi.net/>

Click to know more

Paid platform(through Edusave)  
User ID and Password will be given at a later date

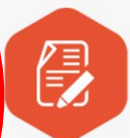
The screenshot shows the eZhiShi.net website. At the top, there is a navigation bar with the eTutor logo and the text '知识网 For School Users'. Below this is a menu with categories like 'ICT Teaching Resources', 'Student Magazines', 'Little Reviewer', 'School Projects', 'eZhiShi Reward', 'About eZhiShi', and 'Home Subscribe'. The main content area features a large image of a young boy using a stylus on a tablet. Text on the page includes '从小开始 学习 准确发音' (Start from a young age, learn accurate pronunciation) and 'EtutorStar Learning Pen 新加坡首创' (EtutorStar Learning Pen, Singapore's first). A 'User Login' section is visible on the right, with fields for 'User ID' and 'Password', and buttons for 'Login', 'Get Password', 'Login Help', and 'Subscribe'.



ICT TEACHING RESOURCES 数码学习资源



eChinese Magazine  
易·华文



eAssignment  
电子作业



eExercise  
网上练习



eOral  
口试互动



eReading  
分级阅读



Zhishi.Funland  
知识·悦读

# 电子版- 新天地报刊

## 小学华文 欢乐伙伴：四上第三课



听说园地-动画



听说园地-阅读



听说园地-练习



好品德 好公民



词语手册



华文练习

## 小学高级华文 欢乐伙伴：四上第三课



听说园地-动画



听说园地-阅读



听说园地-练习



好品德 好公民



词语手册



高华练习

## 语文技能训练：听、说、读、写



写作练笔-题目



写作练笔-范文



创作园地

## 课外阅读 趣味学习



生活故事-阅读



生活故事-练习



欢乐园地



漫画连载



字词游戏

# SLS

SCAN ME



<https://vle.learning.moe.edu.sg/>

Username and Password will be pasted on PO

A screenshot of the Singapore Student Learning Space (SLS) login interface. The page is split into two main sections. On the left, the text 'SINGAPORE STUDENT LEARNING SPACE' is displayed in a large, spaced-out font. The letter 'A' in 'SINGAPORE' is yellow, 'L' in 'LEARNING' is red, and 'E' in 'LEARNING' is blue. On the right, there is a login form. At the top of the form is a red box with the word 'SINGAPORE' in white. Below it, the text 'STUDENT LEARNING SPACE' is written in large, bold, black letters, followed by the tagline 'LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE' in smaller black letters. The form contains two input fields: 'Username' and 'Password', each with a white input box and a grey label above it. Below the input fields are two buttons: a blue 'LOGIN' button and a grey 'FORGOT PASSWORD' link. A black arrow points from the text box at the top of the slide to the 'Username' input field in the login form.



# 推广华文学习委员会

SCAN ME



<https://www.cpccl.sg/>

推广华文学习委员会  
小学华文课外读物参考书目 (2020-2021)

序号	书名	作者 / 编者	出版社	内容简介	适合 年级
1	《如果我是一只狮子》	(美) 萨拉·威克斯 吴敬嘉/译	长江少年儿童出版社	故事的开篇以一幅从孩子的角度仰视大人的画面, 拉近与读者的距离。故事主人翁萨拉时常喃喃自语, 将自己的行为与各种动物对比, 在读者的心里产生共鸣, 引发孩子的高度认同。	低年级
2	聪明豆绘本系列第 15 辑: 《怕黑的乔治》	(英) 玛德琳·瓦伦丁 熊宇/译	外语教学与研究出版社	乔治是一个勇敢的孩子, 他不怕恶犬, 不怕毛毛虫, 有时还会打地不平。但是到了晚上睡觉的时候, 就不是这样了。每晚, 爸爸妈妈一转身离开, 他就飞快地跑出房间, 却总是被抓回来。原来, 乔治特别怕黑! 黑乎乎的房间, 乔治总能看见怪物, 更糟的是, 乔治在黑暗中把自己心爱的小熊弄丢了! 乔治该怎么办呢?	低年级
3	聪明豆绘本系列第 15 辑: 《荒野之王》	(加拿大) 凯尔·阿特金森 袁本阳/译	外语教学与研究出版社	主人翁是一个热爱探险, 喜欢呆在野外的男孩。他独自在野外做了许多有趣的事。直到有一天, 小男孩碰到了一个有趣的人物, 他到底碰到谁呢? 故事以作者自身对自然的热爱及勇于探索的情愫, 融入更多人与自然关系的思考, 引导孩子们发现自然世界其实是如此之大。	低年级
4	童心悦读馆·幼儿成长故事绘本: • 《危险, 不要碰!》 • 《我不乱发脾气》 • 《这样不可以》	文心	天地出版社	此系列通过各类儿童成长主题的故事, 教导孩子如何辨别善与恶、对与错等。故事图文并茂, 用简练的语言、大大的文字配上大插图, 陪伴孩子阅读。同时, 故事让孩子们潜移默化地学习, 最终学会故事中的字词。本套丛书也有助于家长进行幼儿启蒙教育和亲子阅读, 增进亲子互动。	低年级



推广华文学习委员会  
COMMITTEE TO PROMOTE  
CHINESE LANGUAGE LEARNING

主页 / Home > 吾家之宝 Resources > 阅读组 Reading Group

阅读组 Reading Group

2020-2021年小学课外读物推荐书单

📖小学华文课外读物参考书目 2020\_revised.pdf

2020-2021年中学课外读物推荐书单

📖中学华文课外读物参考书目 2020\_revised.pdf

ABOUT US  
吾家吾事  
EVENTS  
活动看板  
RESOURCES  
吾家之宝  
AUDIO BOOK  
有声书  
XIN KONGXIA  
新空下  
CONTACT US  
敲敲门

Search 🔍

阅读组 Reading Group

写作组 Writing Group

文化组 Culture Group

学前组 Pre-Sch Group

母语学习论坛 Mother  
Tongue Languages  
Symposium



# 推广华语理事会

SCAN ME



The screenshot shows the website for the Promote Mandarin Council. The navigation menu includes: Who We Are, Events, Past Events, Learning Resources (circled in orange), Press Room, and Our Partners and Support. A search icon is visible in the top right corner. The 'Learning Resources' dropdown menu is open, listing: Singaporean Mandarin Database, Fun Facts, Language Tips, Polyphonic Characters, Tips for Mandarin, Useful Idioms, and Government Terms Translated. Below the menu, there are three featured sections: 'Fun Facts' with a 'FIND OUT MORE' button, 'Government Terms Translated' with a 'LET'S LEARN' button, and 'Mandarin Tips' with a 'LET'S LEARN' button. The main content area contains text about the benefits of using Mandarin and a collection of tips and resources.

• <https://www.languagecouncils.sg/mandarin/en>





# 携手合作

## Partnership

- 在家使用华语与孩子沟通、阅读华文书籍

Speak Chinese at home and encourage your child to read Chinese books

- 与孩子一同学习（善加利用课本、知识网）

Coach your child (make good use of the Textbook, and ezhishi online portal)

- 提供学习语文的资源（点读笔、故事书）

Provide your child with the materials to learn the language (reading pen, storybooks)

- 借助外来的资源（教育性节目、有趣活动）

Utilize other resources to support his learning (educational programs, fun activities)

- 从小处做起，多鼓励，多表扬孩子

Start small, always encourage and affirm him

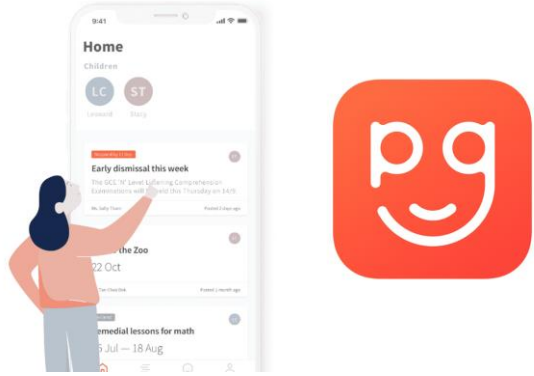
- 与老师紧密配合（检查孩子的记事本、督促孩子做作业和学习听写、提醒孩子带课本和作业等）

Work closely with and support the teacher (Check his PO, Supervise your child to do homework and learn spelling, remind him to bring his textbook and homework to school, etc. )



# 携手合作 Partnership

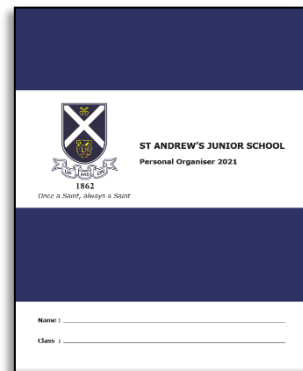
## Parents Gateway



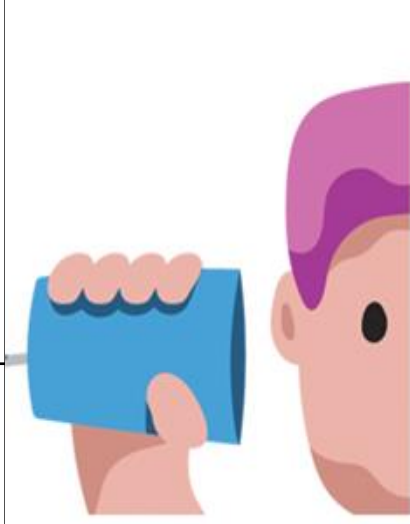
## Email



## Personal Organiser



## Phone

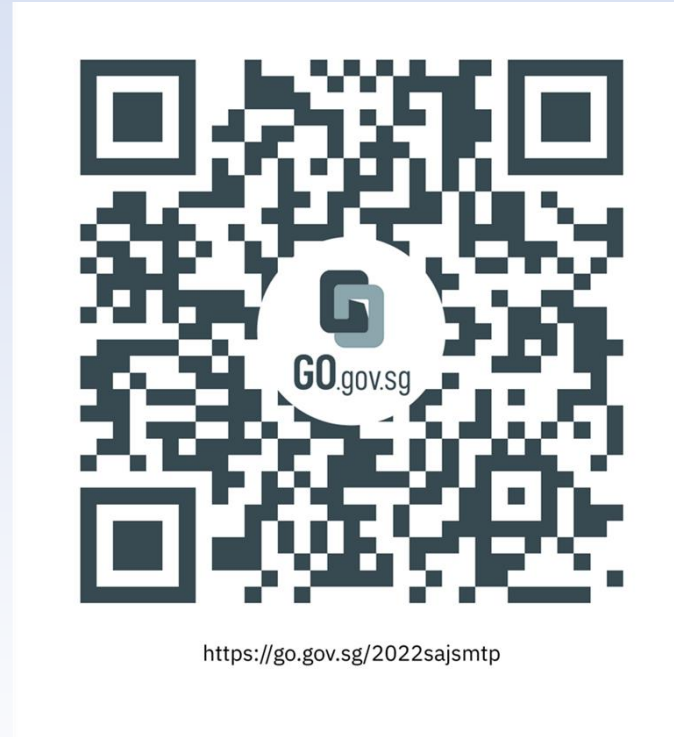




谢谢!  
thank you!!!



# MTP Feedback Form



We appreciate your feedback.  
Please scan the QR code with your smartphone