



*Making Lives, Waking Hearts
To serve the coming days*

欢迎出席2022年小二家长会



Home of Servant Leaders
who bring life to the nations

内容介绍

- 部门老师介绍
- 二年级课程介绍
- 学习成果和考查点
- 携手合作
 - 家长可以如何配合
 - 联络方式
- 资源

部门老师介绍

MT Department Teachers

母语部主任 Head of Department MT	林婧亚老师 Mdm Lin Jingya
华文科主任 Subject Head CL	张璞老师 Mr Zhang Pu
华文部高级教师 Senior Teacher Chinese	穆志明老师 Mr Mu Zhiming
二年级级代表 P2 Chinese Representative	庄惠萍老师 Mdm Chng Hui Peng@Nur Fatimah Chng

- **二感恩** Thanksgiving 庄老师
- **二坚韧** Resilience 林老师
- **二团结** Unity 李老师
- **二体谅** Empathy 傅老师

- **二探究** Wonder 穆老师
- **二正直** Integrity 英老师
- **二自律** Self-discipline 张璞老师
- **二卓越** Excellence 张桂珍老师

小二
华文
老师

老师走进课室, 同学们就唱《上课歌》并拿出课本.....

《上课歌》



上课歌

上课了 上课了
桌子马上收拾好
嘴巴关起耳朵开
然后大家站起来

课程介绍

P2 Chinese syllabus

2015 年小学华文课程

欢乐伙伴



二年级课程介绍

听说剧场



学生在大图书或动画表演家说设立的情境中学习口语。

读写乐园



- **读一读**

学生通过单句模式学习句型结构和生字，为短文阅读打下基础。

- **我爱阅读**

通过阅读短文和语文应用板块，学习生字词、句式和阅读理解技巧

- a. 强化/导入（词语和单句为主，为学习核心课文做好准备）
- b. 核心（主要课文）
- c. 深广（学生自读为主）

学习成果和考查点 (第一学期)

语文技能	考查点
听 Listening	能听懂日常生活中的简短话语, 能听懂话语的主要内容和基本信息。
说 Speaking	能使用所学到的词语和句式进行对话, 并且发音正确。
读 Reading	能认读小二课本中的识读字。
写 Writing	在指导下, 能写出关于日常生活的短句。

学习成果和考查点 (第二学期)

语文技能	考查点
说 Speaking	在引导下能联系 生活经验 ，进行简短 对话 。
读 Reading	能 正确、流利 地 朗读 小二的 课文 篇章。 在引导下能 理解篇章 的内容和主要信息。
写 Writing	在指导下，能 写出 关于 日常生活 的短句。

听-日常对话

你说我说

Nǐ yào mǎi shénme
你 要 买 什 么

Nǐ yào mǎi shénme?
你 要 买 什 么?

Zhè jiàn yīfu
这 件 衣 服
zěnmeyàng?
怎 么 样?

Wǒ yào mǎi……
我 要 买……

Zhè jiàn yīfu……
这 件 衣 服……

我来说

Wǒ chuānguò de yīfu
我 穿 过 的 衣 服

Zhè shì shénme yīfu? Nǐ jǐ suì shí chuān de?
这 是 什 么 衣 服? 你 几 岁 时 穿 的?
Nǐ xiànzài hái néng chuān ma? Wèi shénme?
你 现 在 还 能 穿 吗? 为 什 么?

我会说

Wǒ huì shuō yīfu, xiézi de míngchēng.
我 会 说 衣 服、鞋 子 的 名 称。

Wǒ huì shuō yīfu, xiézi héshì bu héshì.
我 会 说 衣 服、鞋 子 合 适 不 合 适。



说-词语句式

你说我说 你要买什么

Nǐ yào mǎi shénme?
你要买什么?

Zhè jiàn yīfu
这件衣服
zěnme yàng?
怎么样?

Wǒ yào mǎi.....
我要买.....

Zhè jiàn yīfu.....
这件衣服.....

我来说 我穿过的衣服

Wǒ chuānguò de yīfu
我穿过的衣服

Zhè shì shénme yīfu? Nǐ jǐ suì shí chuān de?
这是什么衣服?你几岁时穿的?

Nǐ xiànzài hái néng chuān ma? Wèi shénme?
你现在还能穿吗?为什么?

我会说

Wǒ huì shuō yīfu, xiézi de míngchēng.
我会说衣服、鞋子的名称。

Wǒ huì shuō yīfu, xiézi héshì bù héshì.
我会说衣服、鞋子合适不合适。

词语

第一课 我的衣服小了

听·说·剧·场

A Nǐ yào mǎi shénme?
你要买什么?

B Wǒ yào mǎi yī jiàn yùn dòng yī.
我要买一件运动衣。

一件

yun dòng yī 运动衣
bēi xīn 背心
wài tào 外套
chèn shān 衬衫
niú zǐ kù 牛仔褲
lián yī qún 连衣裙
tuō xié 拖鞋
liáng xié 凉鞋
yùn dòng xié 运动鞋
pí xié 皮鞋
pí dài 皮带
lǐng dài 领带

一件

lǐng zi 领子
lā liàn 拉链

我会说衣服、鞋子的名称。

我会说衣服、鞋子合适不合适。

Wǒ de yī fu xiǎo le, mā ma dài wǒ lái mǎi yī fu.

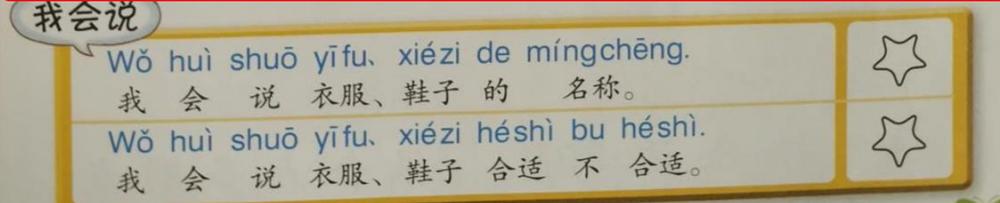
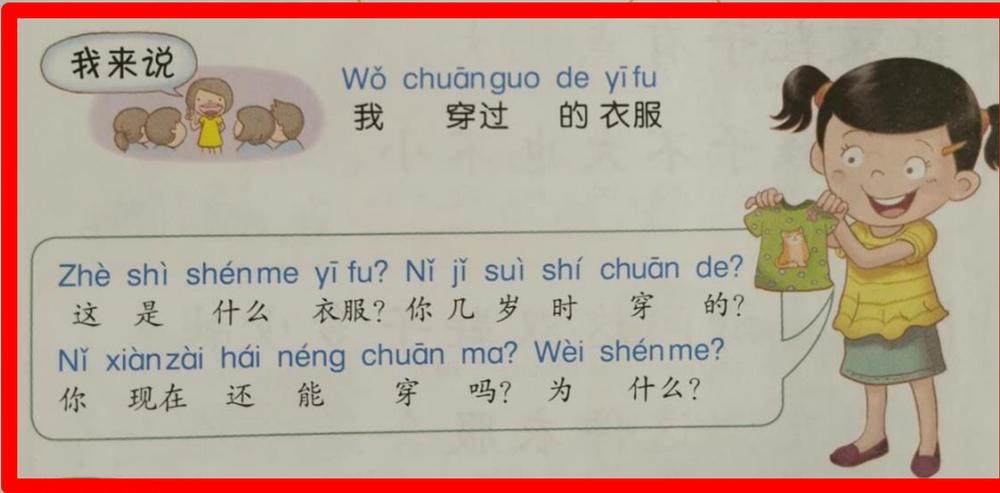
我的衣服小了，妈妈带我
来买衣服。

12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

句式

*灰色-基本词语
粉红-深广词语

说-生活经验



生字表

课次	识读字	识写字
第十一课	高 很 发 长 左 边 右 中 间 前 面 后 坐 眼 睛 打 球	长 左 右 中 间 面 后 坐

读写乐园

读一读



这条裤子怎么样?
Zhè tiáo kù zi zěn me yàng?

这条裤子很长。
Zhè tiáo kù zi hěn cháng.

这条裤子太大了。
Zhè tiáo kù zi tài dà le.

这双鞋子合适吗?
Zhè shuāng xié zi hé shì ma?

这双鞋子有点儿大。
Zhè shuāng xié zi yǒu diǎnr dà.

这双鞋子不大也不小。
Zhè shuāng xié zi bù dà yě bù xiǎo.



读-认字

我爱阅读 核心

我长大了
wǒ zhǎng dà le

快开学了，我拿出校服
Kuài kāi xué le, wǒ ná chū xiào fú

试。这些衣服以前很合适，
shì. Zhè xiē yī fu yǐ qián hěn hé shì,

怎么都变小了？妈妈对我说
zěn me dōu biǎn xiǎo le? Mā ma duì wǒ shuō:

长大了！”
zhǎng dà le!”

今年，我读二年级了。
Jīn nián, wǒ dú èr nián jí le.

在家里，我会折衣服和
Zài jiā li, wǒ huì zhé yī fu hé

还会照顾妹妹。爸爸对我说
hái huì zhào gù mèi mei. Bà ba duì wǒ shuō:

长大了！”
zhǎng dà le!”



读-理解



圣安德烈小学

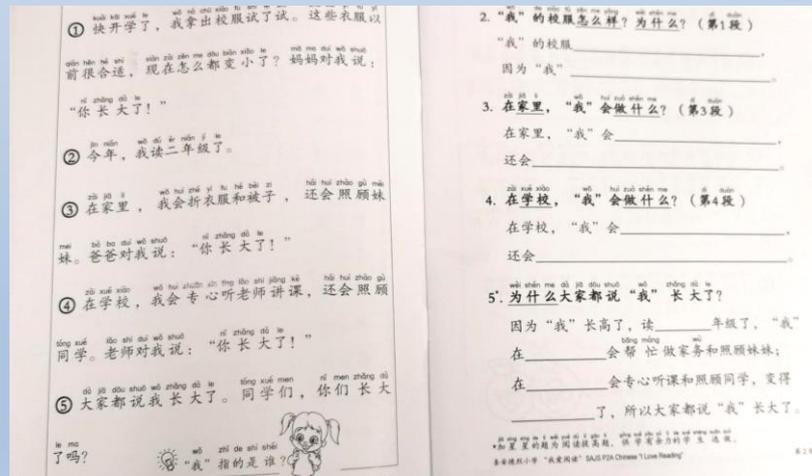
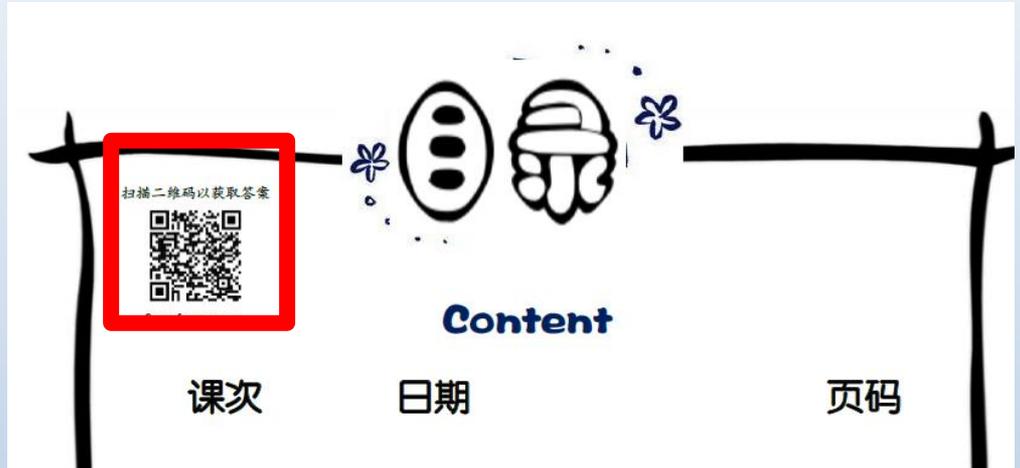


二年级华文 上半年

姓名:

班级: 二年级 班

SAJS P2A Chinese "Love Reading"



写-字词 (听写)



二年级华文听写活动纸 (一)

姓名: _____

日期: _____

成绩: _____

班级: 二 _____

家长签名: _____

	改正		改正
1. <u>hé shì</u> [] [] 适		5. <u>péng you</u> [] [] [] []	
2. <u>shuāng</u> [] [] [] []		6. <u>duō shǎo</u> [] [] [] []	
3. <u>hěn cháng</u> [] [] [] []		7. <u>yǒu diǎnr</u> [] [] [] [] [] []	

没有分数
(老师给评语或奖励机制)

考查学生的记忆

考查对词语意思的理解、应用, 培养学生分析能力

请选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在括号里。

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1 这条裤子 a _____ 小, 不 b _____。 | a ()
b () |
| 2 我的好 _____ 是小明, 我们常常一起玩。 | () |
| 3 这 a _____ 鞋子 b _____ 钱? | a ()
b () |

写-句子

读读写写

什么 What (Noun)	怎么样 How (Adjective)
这件衣服	很长。
哥哥的个子	不高。
小狗的眼睛	圆圆的。

家长如何帮助孩子掌握 语文技能，打好基础？

语文技能	建议
听 Listening	平时多用华语跟孩子沟通，让他们能够听懂日常话语
说 Speaking	制造有利于孩子学习华文的环境，让他们有机会应用课本中所学的词汇和句型 平时多用华语跟孩子沟通，让孩子用华语发问、简单地回应与日常生活有关的课题
读 Reading	让孩子朗读课文给你听，复习识读字 多读课文，加深理解，培养语感
写 Writing	复习听写 让孩子写一写日记、字条等

自学资源

Self-directed Learning

SLS

Username and Password
will be pasted on PO page

36

SCAN ME



SINGAPORE
STUDENT
LEARNING
SPACE

SINGAPORE

STUDENT
LEARNING SPACE

LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE

Username

Password

[FORGOT PASSWORD](#)

[LOGIN](#)

<https://vie.learning.moe.edu.sg/>

知识网/新朋友

Click to know
more

Need to
subscribe

SCAN ME



The screenshot shows the homepage of eZhiShi.net. At the top, there is a navigation bar with the logo 'eTutor 知识网 eZhiShi.net Since 2001' and the tagline 'Your Best Teaching & Learning Companion'. Below the logo, there are social media icons for Apple, Android, Facebook, and YouTube. To the right, there is a 'Help Desk' section with a phone icon and the contact information '(65) 6742 7555' and 'service@ecombay.com'. The main navigation bar includes links for 'ICT Teaching Resources', 'Student Magazines', 'Little Reviewer', 'School Projects', 'eZhiShi Reward', 'About eZhiShi', and 'Home Subscribe'. The main content area features a large image of a young boy smiling while using a 'EtutorStar Learning Pen' on a tablet. Text on the page includes '从小开始 学习 准确发音' and 'Learning Proper Pronunciation From a Young Age.' There is also a 'User Login' section with fields for 'User ID' and 'Password', and buttons for 'Login', 'Get Password', 'Login Help', and 'Subscribe'.

<https://www.ezhishi.net/>

推广华文学习委员会

推广华文学习委员会 小学华文课外读物参考书目 (2020-2021)					
序号	书名	作者 / 编者	出版社	内容简介	适合 年级
1	《如果我是一只狮子》	(美) 伊拉·威克斯 吴敬慈 / 译	长江少年儿童出版社	故事的开篇以一幅从孩子的角度仰视大人的画面, 拉近与读者的距离, 故事主人公等拉时常喃喃自语, 将自己的行为与各种动物对比, 在读者的心里产生共鸣, 引发孩子的高度认同。	低年级
2	聪明豆绘本系列第 15 辑: 《怕黑的乔治》	(英) 玛德琳·瓦伦丁 熊宇 / 译	外语教学与研究出版社	乔治是一个勇敢的孩子, 他不怕黑, 不怕毛毛虫, 有时还会打地不平, 但是到了晚上睡觉的时候, 就不是这样了。每晚, 爸爸妈妈一转身离开, 他就飞快地跑出房间, 在走廊里狂奔, 原来, 乔治特别怕黑! 扁平子的房间里, 乔治总能看见怪物, 要糟糕啦, 乔治在黑暗中把自己心爱的小熊弄丢了! 乔治该怎么办呢?	低年级
3	聪明豆绘本系列第 15 辑: 《荒野之王》	(加拿大) 凯尔·阿特金森 章本阳 / 译	外语教学与研究出版社	主人公是一个热爱探险, 喜欢在野外的小男孩, 他独自到野外做了许多有趣的事, 直到有一天, 小男孩碰到一个有趣的人物, 他到底是谁呢? 故事以作者自身对自然的热爱及勇于探索的精神, 融入更多人与自然关系的思考, 引导孩子们发现自然世界其实是如此之大。	低年级
4	爱心阅读馆·幼儿成长故事绘本: • 《危险, 不要碰!》 • 《我不乱发脾气》 • 《这样不可以》	文心	天地出版社	此系列通过各来儿童成长主题的故事, 教导孩子如何辨别善与恶、对与错等, 故事图文并茂, 用简短的语言、大大的文字配上大插图, 陪伴孩子阅读, 同时, 故事让孩子们潜移默化地学习, 最终学会故事中的字词, 本案丛书也有数字家长进行幼儿启蒙教育和亲子阅读, 增进亲子互动。	低年级

SCAN ME



<https://www.cpccl.sg/>



推广华文学习委员会
COMMITTEE TO PROMOTE
CHINESE LANGUAGE LEARNING

主页 / Home > 吾家之宝 Resources > 阅读组 Reading Group

阅读组 Reading Group

2020-2021年小学课外读物推荐书单

小学华文课外读物参考书目 2020_revised.pdf

2020-2021年中学课外读物推荐书单

中学华文课外读物参考书目 2020_revised.pdf

ABOUT US
吾家吾事
EVENTS
活动看板
RESOURCES
吾家之宝
AUDIO BOOK
有声书
XIN KONGXIA
新空下
CONTACT US
敲敲门

阅读组 Reading Group

写作组 Writing Group

文化组 Culture Group

学前组 Pre-Sch Group

母语学习论坛 Mother Tongue Languages Symposium

推广华语理事会

SCAN ME



The screenshot shows the website for the Promote Mandarin Council. The navigation menu includes: Who We Are, Events, Past Events, Learning Resources (highlighted with an orange circle), Press Room, and Our Partners and Support. A search icon is visible in the top right corner. The main content area features a large heading "Learn Resources" and a paragraph: "With Mandarin, the more you use, the better it gets. A little help goes a long way. We have a wealth of resources to accelerate your Mandarin learning and appreciation. From the environment can influence the language. These are great bite-sized pieces of information that you can share with family and friends too!" Below this, there are three featured sections: "Fun Facts" with a "FIND OUT MORE" button, "Government Terms Translated" with a "LET'S LEARN" button, and "Mandarin Tips" with a "LET'S LEARN" button. A red dropdown menu is open under "Learning Resources", listing: Singaporean Mandarin Database, Fun Facts, Language Tips, Polyphonic Characters, Tips for Mandarin, Useful Idioms, and Government Terms Translated.

• <https://www.languagecouncils.sg/mandarin/en>

携手合作 Partnership

- 在家使用华语与孩子沟通、阅读华文书籍

Speak Chinese at home and encourage your child to read Chinese books

- 与孩子一同学习（善加利用课本、学习网、知识网）

Coach your child (make good use of the Textbook, SLS and ezhishi online portal)

- 提供学习语文的资源（点读笔、字宝宝、故事书）

Provide your child with the materials to learn the language (reading pen, flash cards, storybooks)

- 借助外来的资源（教育性节目、有趣活动）

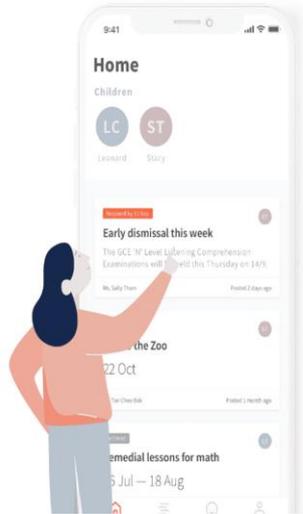
Utilize other resources to support his learning (educational programs, fun activities)

- 从小处做起、多鼓励，多表扬孩子

Start small, always encourage and affirm him

- 与老师紧密配合（检查孩子的记事本、督促孩子做作业和学习听写、提醒孩子带课本和作业等） **Work closely with and support the teacher (Check his PO, Supervise your child to do homework and learn spelling, remind him to bring his textbook and homework to school, etc.)**

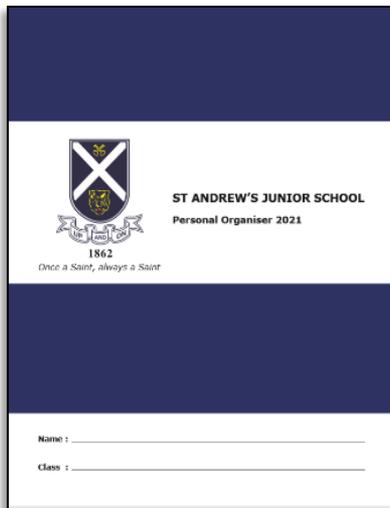
Parents Gateway



Email



Personal Organiser



Phone



谢谢!

thank
you

