



***Making Lives, Waking Hearts
To serve the coming days***

**欢迎出席2022年
一年级家长会**



Home of Servant Leaders
who bring life to the nations

St Andrew's Junior School



内容介绍 content

1. 部门老师介绍
2. 课程介绍
3. 学习成果和考查点 (P1/2)
4. 部门教学配套 (听写/看图写句)
5. 科技教学 (ICT)
6. 家校合作
 - 家长可以如何支持
 - 联络方式



1. 部门老师介绍

MT Department Teachers

母语部主任
Head of Department MT

林靖亚老师
Mdm Lin Jingya

华文科主任
Subject Head CL

张璞老师
Mr Zhang Pu

华文部高级教师
Senior Teacher Chinese

穆志明老师
Mr Mu Zhiming

一年级级代表
P1 Chinese Rep

梁其铭老师
Mr Kelvin Leo



1. 小一华文老师介绍

P1 Chinese

Teachers

- 一感恩 **Thanksgiving** : 汤俊莉老师
- 一坚韧 **Resilience** : 梁韵涵老师
- 一团结 **Unity** : 梁其铭老师
- 一体谅 **Empathy** : 吴婷婷老师
- 一探究 **Wonder** : 陈 英老师
- 一正直 **Integrity** : 叶玉莲老师
- 一自律 **Self-discipline** : 英珮琳老师
- 一卓越 **Excellence** : 林婧亚老师



2. 课程介绍

P1 Chinese syllabus



2. 课程介绍

P1 Chinese syllabus



Oracy Theatre

学生在大图书或动画录像设立的情境中学习口语。

Students learn to speak Chinese in the context portrayed by the big picture books or animation videos.



Pinyin Castle (only in 1A)

学生通过口语词或儿歌，有系统地进行汉语拼音学习。

Students learn Hanyu Pinyin systematically through spoken words or nursery rhymes.

2. 课程介绍 P1 Chinese syllabus



Literacy Playground

- **读一读** Read the sentences

学生通过单句模式学习句型结构和生字，为短文阅读打下基础。

Students learn sentence structure and new words through sentences, to lay the foundation for reading short passages.

- **我爱阅读** Read the passage

学生通过阅读短文和语文应用板块，学习生字词和基本句式。

Students learn new words and simple sentence structures through reading short passages and the language usage

7sections.



Real-life Application

结合生活语境，巩固课堂所学。

Apply into real-life context to consolidate what the students have learned in the classroom.

* 需要家长的配合，和孩子们在家里一起完成。

Require the partnership of parents to complete this section with your child at home.

《上课歌》

老师走进课室, 同学们就唱《上课歌》并拿出课本.....



上课歌

上课了 上课了
桌子马上收拾好
嘴巴关起耳朵开
然后大家站起来



3. 学习成果

P1 MT Learning Outcomes

Semester 1 Learning Outcomes (LO)

LO1 **Listening:** Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life.
能专注聆听并听懂日常生活中的简短话语。

LO2 **Speaking:** Speak with correct pronunciation using vocabulary and sentence structures from Primary 1 texts
能口头运用小一课本中所学到的词汇和句式。

LO4 **Reading:** Recognise characters taught in Primary 1.
能辨识小一课本的识写字和认读字。

LO5 **Reading:** Read aloud Primary 1 texts with accuracy.
能正确地朗读小一课本里的句子。

Semester 2 Learning Outcomes (LO)

LO1 **Listening:** Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life.
能专注聆听并听懂日常生活中的简短话语。

LO3 **Speaking:** Ask and/or respond to simple questions related to daily life.
能联系日常生活，口头提出问题或给予反应。

LO6 **Reading:** Understanding Primary 1 texts and are able to identify some details with guidance.
在引导下能理解小一课文篇章的一些信息。

LO7 **Writing:** Write words, phrases and simple sentence(s) about daily life with guidance.
在指导下，能写出关于日常生活的词汇和简单的句子。

3. 学习成果 P1 MT Learning Outcomes

学习进展评估 Learning Assessments

- 不计分
Non-weighted
- 促进学习评估方式
To boost learning and to track progress
- 不会另行通知家长
No notice will be given



4. 部门教学配套

Learning Packages

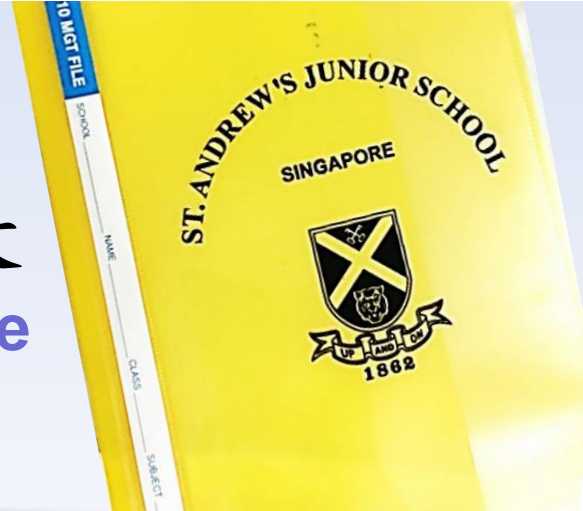
一年级课业 P1 Chinese Schoolwork

听写 Spelling



活动本
Activity Book

文件夹
Yellow file



习字本
Writing Exercise Book

第一课

日期: _____

我会写	1. ā yí	2. yú	3. wū yā	4. wǒ
	5. yǔ yī	6. yá	7. wá wa	8. wō
	9. 一	10. 五		
我会读	雨衣 我 牙 鱼			



4. 部门教学配套

Learning Packages

一年级课业 P1 Chinese Schoolwork

圣安德烈小学



一年级华文





下半年看图写句子练习

姓名:	
班级:	一年级____ 班



Scan QR code for answer

第十一课/第十二课

 <p>我 zuǒ biān 左边</p> <p>xiǎo míng 小明</p>	1) 小明 坐在哪里?
 <p>文文 wén wén</p>	2) 谁的个子高?
 <p>毛巾 máo jīn</p>	3) 你用什么东西抹身体?
 <p>冲凉房 chōng liáng fáng</p>	4) 他在哪里冲凉?

看图写句 Sentence Construction



5. 科技教学（资源）

ICT learning resources



SLS

SCAN ME



<https://vle.learning.moe.edu.sg/>

Username and Password will be pasted on PO page 38



Assignment List

Search for Assignments

Assignment Status All

Class Group All

一年级欢乐伙伴资源：第1课 - 第10课 (...)

P1-8 Chinese Language

第1课

Due on 05 Apr 2022 11:59 PM

MONITOR OPEN

1-1 of 1 items

Help us improve

- Home
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

P1-8 Chinese Language

一年级欢乐伙伴资源：第1课 - 第10课 (核心/高华)

一年级

第1课 我上学了	第2课 我家有九个人	第3课 今天是我生日
第4课 我喜欢打篮球	第5课 现在几点	第6课 我感冒了
第7课 这是我的学校	第8课 今天有体育课吗	第9课 我的东西
		第10课 课室里有

这里综合了一年级高级华文欢乐伙伴：第1课至10课每一个板块的教学资源，每一课所需的资源在一个“Section”里头，方便老师进行教学时使用。

25 Jan 2022
10:39 AM



30 Jun 2022
11:59 PM

COMPLETION STATUS



Help us improve



知识网

SCAN ME



<https://www.ezhishi.net/>

Pasted on PO

The screenshot displays the eZhiShi website interface. At the top, there is a logo for 'eTutor 知识网' with the tagline 'For School Users' and 'Your Best Teaching & Learning Companion'. Below the logo is a navigation bar with categories: ICT Teaching Resources (数码教学资源), Student Magazines (学生刊物), Little Reviewer (小小评论员), School Projects (校本项目), eZhiShi Reward (知识之星), About eZhiShi (关于知识网), and Home Subscribe (个人订阅). The main content area features a large image of a smiling child using a 'EtutorStar Learning Pen' on a tablet. Text next to the child says '从小开始 学习准确发音' (Start from a young age, learn accurate pronunciation) and 'Learning Proper Pronunciation'. To the right, there is a 'User Login' section with fields for 'User ID' and 'Password', and buttons for 'Login 登录', 'Get Password 忘记密码', 'Login Help 登录说明', and 'Subscribe 个人订阅'. A 'Click' button is also visible next to the 'EtutorStar Learning Pen' text. In the bottom left corner of the screenshot, there is a magazine cover titled '新朋友' (New Friends) with the subtitle '上学啦' (Starting School) and '1 Age'.

Subscription include hardcopy magazines and ezhishi online portal

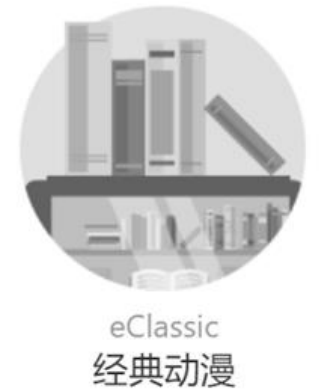
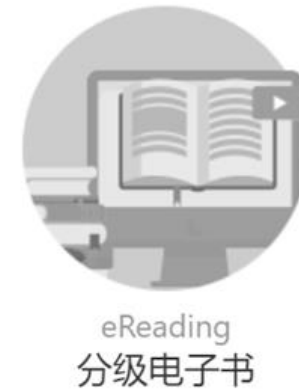


Self-directed learning 自主学习

eChinese
Animated Magazine

Unlimited exercises
Automatic marking for grading

ICES



ICT Tools
网上教学辅助工具

Game-based
Learning



Notice
网站公告



欢乐伙伴：一上第二课



汉语拼音记一记



听说动画



听说阅读



听说活动



语文练习

04期

小学华文

高级华文

语文技能训练：听、说、读、写



看图写句



创作园地

课外阅读 趣味学习



儿歌阅读



漫画连载



听说乐园



教育故事



字词游戏

xuǎn pīn yīn

pèi cí

kàn tú xu...

看图选一选

数笔画

填写汉字

Next Exercise

Time Spend: 00:00:04

Unit:

2

Font Size:

24

读一读，找出可以组成词语的拼音。

Q1. mù(mǎ mā mà)

Q2. (tǔ dú tá)dì

Q3. (bà bā bó)ba

Q4. (dú bú pú)shū

Q5. (tī bì dí)qiú



6. 携手合作 Partnership



- 在家使用华语与孩子沟通、阅读华文书籍

Speak Chinese at home and encourage your child to read Chinese books

- 与孩子一同学习（善加利用课本、学乐网、知识网）

Coach your child (make good use of the Textbook, Xuele website and ezhishi online portal)

- 提供学习语文的资源（点读笔、字宝宝、故事书）

Provide your child with the materials to learn the language (reading pen, flash cards, storybooks)

- 借助外来的资源（教育性节目、有趣活动）

Utilize other resources to support his learning (educational programs, fun activities)

- 从小处做起、多鼓励，多表扬孩子

Start small, always encourage and affirm him

- 与老师紧密配合（检查孩子的记事本、督促孩子做作业和学习听写、提醒孩子

带课本和作业、等） Work closely with and support the teacher (Check his PG, Supervise your child to do

homework and learn spelling, remind him to bring his textbook and homework to school, etc.)



推广华文学习委员会

SCAN ME



<https://www.cpccl.sg/>

推广华文学习委员会
小学语文课外读物参考书目 (2020-2021)

序号	书名	作者 / 编者	出版社	内容简介	适合 年级
1	《如果我是一只狮子》	(美) 萨拉·威克斯 吴敬嘉/译	长江少年儿童出版社	故事的开篇以一幅从孩子的角度仰视大人的画面, 拉近与读者的距离。故事主人公萨拉时常喃喃自语, 将自己的行为与各种动物对比, 在读者的心里产生共鸣, 引发孩子的高度认同。	低年级
2	聪明豆绘本系列第 15 辑: 《怕黑的乔治》	(英) 玛德琳·瓦伦丁 熊宇/译	外语教学与研究出版社	乔治是一个勇敢的孩子, 他不怕恶犬, 不怕毛毛虫, 有时还会打地不平。但是到了晚上睡觉的时候, 就不是这样了。每晚, 爸爸妈妈一转身离开, 他就飞快地跑出房间, 却总是被抓回来。原来, 乔治特别怕黑! 黑乎乎的房间, 乔治总能看见怪物, 更糟的是, 乔治在黑暗中把自己心爱的小熊弄丢了! 乔治该怎么办呢?	低年级
3	聪明豆绘本系列第 15 辑: 《荒野之王》	(加拿大) 凯尔·阿特金森 袁本阳/译	外语教学与研究出版社	主人翁是一个热爱探险, 喜欢呆在野外的男孩。他独自在野外做了许多有趣的事。直到有一天, 小男孩碰到了一个有趣的人物, 他到底碰到谁呢? 故事以作者自身对自然的热爱及勇于探索的情愫, 融入更多人与自然关系的思考, 引导孩子们发现自然世界其实是如此之大。	低年级
4	童心悦读馆·幼儿成长故事绘本: • 《危险, 不要碰!》 • 《我不乱发脾气》 • 《这样不可以》	文心	天地出版社	此系列通过各类儿童成长主题的故事, 教导孩子如何辨别善与恶、对与错等。故事图文并茂, 用简练的语言、大大的文字配上大插图, 陪伴孩子阅读。同时, 故事让孩子们潜移默化地学习, 最终学会故事中的字词。本套丛书也有助于家长进行幼儿启蒙教育和亲子阅读, 增进亲子互动。	低年级



推广华文学习委员会
COMMITTEE TO PROMOTE
CHINESE LANGUAGE LEARNING

主页 / Home > 吾家之宝 Resources > 阅读组 Reading Group

阅读组 Reading Group

2020-2021年小学课外读物推荐书单

📖 小学语文课外读物参考书目 2020_revised.pdf

2020-2021年中学课外读物推荐书单

📖 中学华文课外读物参考书目 2020_revised.pdf

ABOUT US
吾家吾事
EVENTS
活动看板
RESOURCES
吾家之宝
AUDIO BOOK
有声书
XIN KONGXIA
新空下
CONTACT US
敲敲门

Search 🔍

阅读组 Reading Group

写作组 Writing Group

文化组 Culture Group

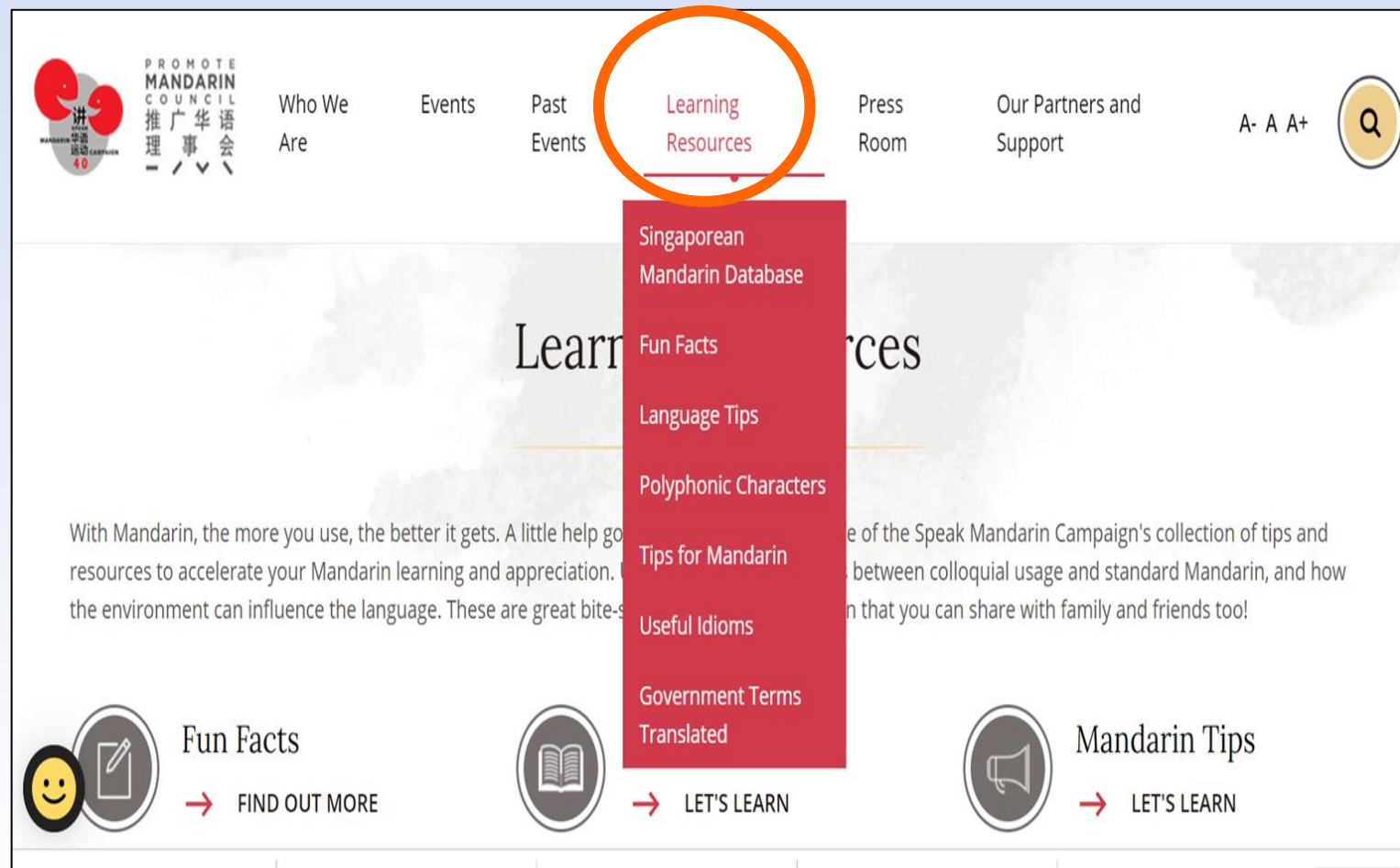
学前组 Pre-Sch Group

母语学习论坛 Mother
Tongue Languages
Symposium



推广华语理事会

SCAN ME

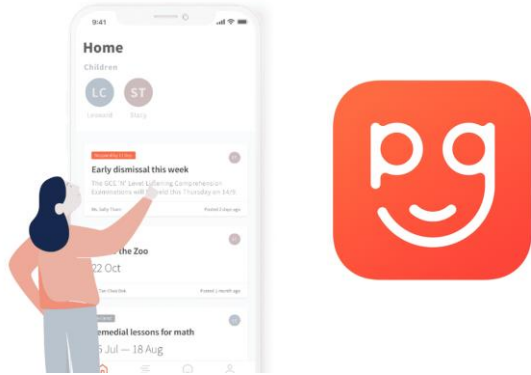


• <https://www.languagecouncils.sg/mandarin/en>



6. 携手合作 Partnership

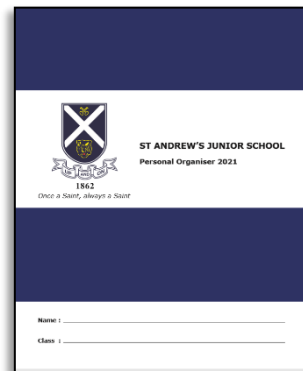
Parents Gateway



Email



Personal Organiser



Phone





<https://go.gov.sg/2022sajsmtp>





谢谢！
thank you!!!

