



*Making Lives, Waking Hearts  
To serve the coming days*

欢迎出席小六家长会



Home of Servant Leaders  
who bring life to the nations



# 母语部主任

(MT HOD )

- 黄财发老师
- (Mr. Ng Chye Huat)

# 小六年级华文级代表

(P6 Chinese Rep )

- 1. 刘贤姝丽老师 (Mdm Liu Xianshuli)
- 2. 王宗彦老师 (Ms Ong Chongyan)



# 小六华文老师

- P6-感恩：黄财发老师（高级华文）
- P6-坚韧：王宗彦老师
- P6-团结：穆志明老师
- P6-体谅：蔡惠玲老师
- P6-探究：汤礼而老师
- P6-正直：陈佩玲老师
- P6-自律：刘贤姝丽老师
- P6 基础：梁其铭老师（基础华文）



# 自我介绍 (self-introduction)

- 华文老师:

梁其铭老师 Mr Kelvin Leo

- 我的联系方式:

电邮: [leo\\_hee\\_meng\\_kelvin@moe.edu.sg](mailto:leo_hee_meng_kelvin@moe.edu.sg)

办公室电话: 62884303

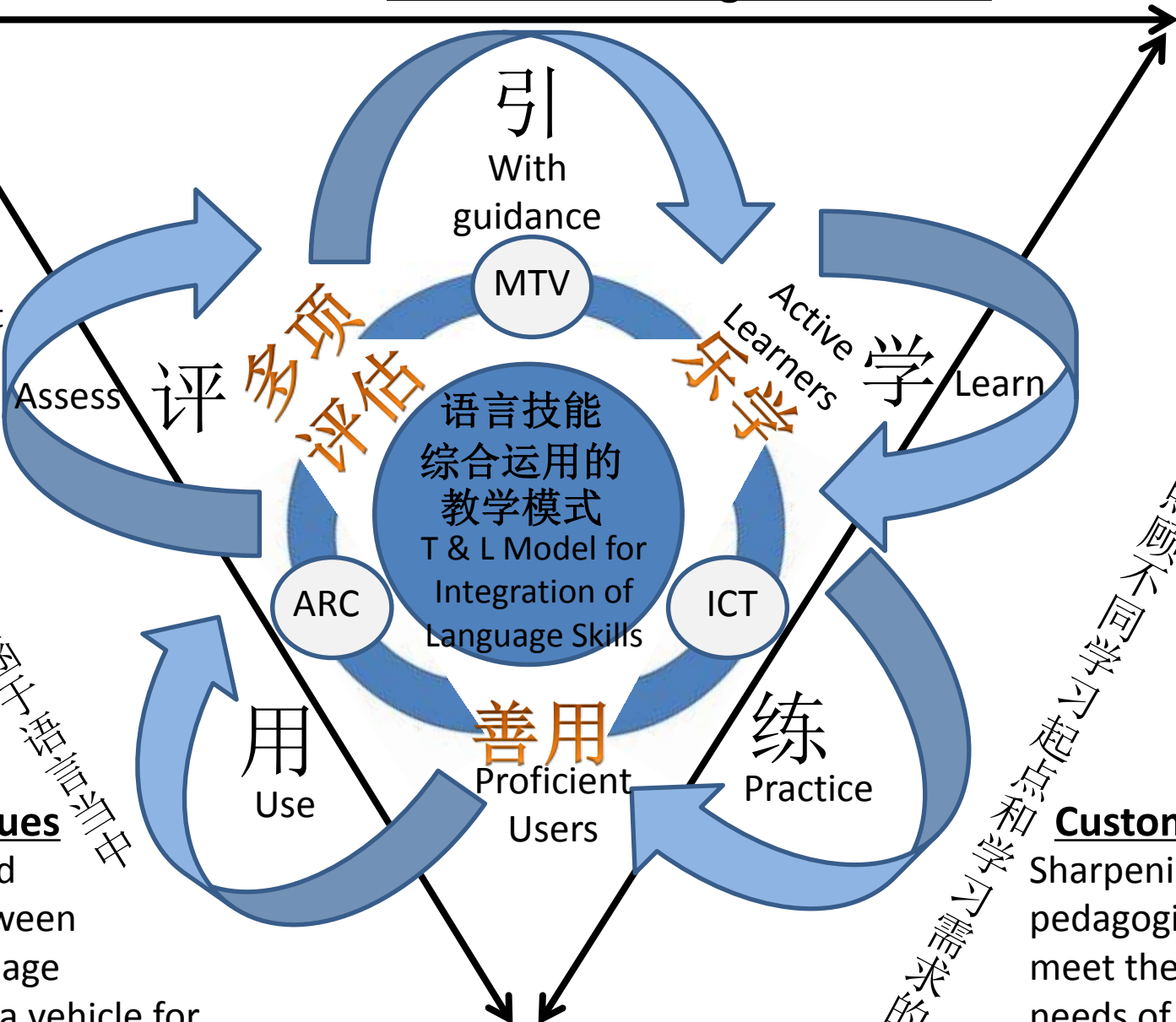
# 真实性的学习情境 Authentic Learning Environment

通过激励与赞赏  
营造有利的学习环境

Affirming learning environment

文化精髓

价值观蕴涵于语言学习中



Assess

多用  
评估

引

With guidance

MTV

Active Learners

学 Learn

语言技能综合运用的教学模式  
T & L Model for Integration of Language Skills

ARC

ICT

用 Use

善用  
Proficient Users

练 Practice

## Embedded Values

The closely linked relationship between values and language makes language a vehicle for transmission of values shaped by the culture of the society

## Customization

Sharpening pedagogies to meet the learning needs of our diverse pupils profile

因材施教  
照顾不同学习需求和能力的学生



## （一）六年级基础华文考试项目与分数

试卷一：阅读理解（10个题目） **15分（15%）**

试卷二：口试（短文朗读+录像会话）  
**55分（55%）**

试卷三：听力测验（15个题目） **30分（30%）**

共计

---

**100分（100%）**



# 试卷一

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重
语文运用	多项选择	5	5 / 5%
阅读理解	多项选择 / 开放式	5	10 / 10%
共		10	15 / 15%



# 试卷二

考查项目	方式	题数	分数 / 比重
朗读篇章	朗读	1	15 / 15%
录像会话	对话	1	40 / 40%
共		10	55 / 55%





# 口试会话

- 看完录像后，老师会和你进行会话。
- 老师会问你**三道问题**。



# (M.O.S.)\* P

## 教学策略

- **M**atter

录像中的 （一个）事件

- **O**wn experience

自身的经历\*

- **S**chool/Neighbourhood involvement

学校、社区的参与

**3 X**

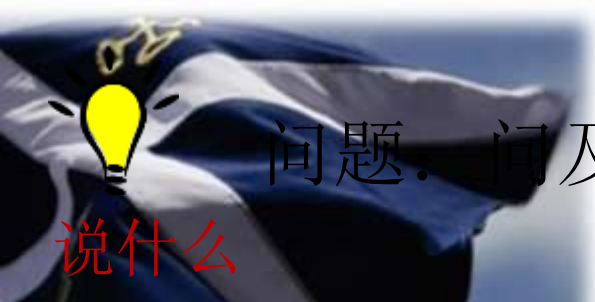
**(key) Points**

答题要点

\*如果学生没有体验题目所提及的生活经历，考官可以接受以“如果我有（这样的生活经历）”这样的句式回答。

# Matter 录像中的 （一个）事件

- 所涉及的范围：录像的层面
- 确定录像中的主题
- 考官会根据录像中的事件内容、主题与考生进行会话
- 例如：“请谈一谈你在录像中所看到的好事。”



问题： 提及有关录像中所看到的（一个）事件

说什么

# Matter

事件

<b>P</b> 答题 要点	起因 cause	（何时）〈如适用〉，（何人）在（何地）
	经过 process	做（何事）〈交待录像中的人物 <u>分别</u> 做了什么事〉
	结尾 ending	人物的反应/感受 + 动作/表情（事件的结果/结局）

通过(M.O.S.)\* P 架构中的“M”和“P”部分计划答案，  
并确定主题（针对问题一）

# Own experience 自身的经历

- 所涉及的范围：个人的层面
- 针对之前所提的事件相关情境、主题说出你自己的经历，做个人的回应（必须提及新的事件）
- 例如：除了录像中所看到的，谈一件你曾为别人做过的好事



说什么

# 问题一：说出你自己的自身经历

## Own Experience

自身经历

<b>P</b> 答题要点	起因 cause	(何时)， (“我”) (可以加上其他的人物) 在 (何地)
	经过 process	做 (何事) (“我”和其他的人物 <u>分别</u> 做了什么事)
	结尾 ending	事件的结果/结局 + “我” 的感受 / 体会 (收获) (例如：经过这件事，“我”学到了*...)* 联系录像中的主题

通过(M.O.S.)\* P 架构中的 “O” 和 “P” 部分计划答案，并尝试联系主题 (针对问题二)

# School/Neighbourhood involvement

## 学校、社区的参与

- 所涉及的范围：社区的层次
- 提出观点、建议并说明理由学校或社区如何参与；它们所扮演的角色
- 例如：你认为学校应不应该举办“好人好事”周？为什么？\*

\* 如果学生听不清楚问题，可以要求考官重复说一遍；

\* 如果学生不明白问题的意思，可以请求考官用浅白的话加以解释问题所涉及的内容。



## 问题三：提出观点、建议并说明理由

# School/Neighbourhood Involvement

## 学校、社区的参与

<b>P</b> 答题要点	开场白 introduction /stand	回答问题〈如适用〉+ 表明立场
	理由 / 观点 viewpoints	解释原因或理由（二到三个）+ 扩展：举例说明或给予建议等（例如：能举办的一些活动）
	结尾 conclusion	总结〈例如：总的来说，“我”认为___可以让我学到 / 明白*...〉* 联系录像中的主题

通过(M.O.S.)\* P 架构中的“S”和“P”部分细化答案，  
并记得联系主题（针对问题三）





# 试卷三

考查项目	方式	题数	分数 / 比重
听力	听力理解	15	30 / 30%
共		15	30 / 30%



# 试卷三

## 听力理解

### 考查项目

- MCQ 15个选择题
- 试卷包括：对话、广告、通告、说明、介绍、故事等
- 考生先听录音，然后回答问题
- 时间：约30分钟



# 小六基华的教学活动

1. **第一学**段华文教学，完成6A课本及活动本。
2. **第二学**段华文教学，完成6B课本及活动本。
3. **第三学**段将会进行总复习、做《历届考题》、模拟试卷等
4. 每教完一课，都会做**习字**和**活动本**。
5. 每教完一课，将听写生词（星期四是听写日，老师会根据教学进度而通知学生听写日期。请家长帮忙督促学生学习、检查改正及签名）。



# 小六基华的教学活动

6. 每学段将进行一次测验。（请家长帮忙督促学生学习、检查改正及签名）。

\* 第一学段的**测验一**将在**第九周**进行



# 小六基华的教学活动

7. 每个学段都会进行**口试练习**和听力练习。
8. 学生们在考试前都会进行总复习及做模拟试卷。
9. 三月、六月及九月假期都会让学生做假期作业，包括模拟试卷等。
- 10. 六月及九月假期会帮学生补课。**



# 华文 Supplementary Class

- 时间：每逢星期一下午  
2时15分至3时30分（T1WK3开始）
- 负责老师：各班级母语老师



# 黄色的华文文件夹

学生黄色华文文件夹存放：

- 听写纸、测验卷、口试补充资料、听力练习、模拟试卷、额外补充资料等（请家长帮忙检查并签名）



# 让我们携手合作， 共同努力！

- 尽量安排孩子每天至少花半小时时间学习华文。（温习课文、朗读华文篇章、看华文故事书、报纸、听新闻等。）
- 孩子定时学好听写与测验。
- 孩子准时做完当天的功课。
- 定时检查记事本。
- 多用华语与孩子沟通。
- 在家里营造讲华语的环境，  
以身作则。多鼓励，多表扬





# 阅读课外补充读物

- 请家长鼓励孩子们阅读华文读物例如《大拇指》、《联合早报》，华文故事书，华文杂志等，以增加孩子们的知识并提高他们的语文表达能力。
- 上中文网站查找资料
- 教育部网站

<https://www.imtl.sg/login/index.php>



# 网站(useful websites)

<http://xuele.edumall.sg/>

<http://www.schoolbag.sg/>

<http://www.61flash.com>

<http://www.flash61.com>



# 学习工具

- 电子词典

## Chinese E-Dictionaries

1. HansVision PX2051 e-dictionary
2. Besta All Pass-1 Computerized Dictionary
3. Besta New All Pass-1 Computerized Dictionary



# 学习工具 Learning Materials

1. 课本 (Textbook)

2. 活动本 (Activity Book)

3. 辅助教材 (Supplementary Text):

听力配套、口试练习配套、阅读理解练习 (MCQ) 等

4. 读物 (Reading Materials): 借阅华文图书

5. 其他: note- book, yellow files,  
writing exercise book \*

6. 多听华文新闻、华文歌曲 (新谣、新加坡创作)



## 对学生的期望 ( Expectations For the Class )

- 每天带齐学习用品；笔、课本、夹子
- 上课遵守纪律，认真参与；
- 乐学好问；
- 及时复习，完成作业；
- 多听、多说、多发问、多思考；
- 多阅读，提升自己。(阅读理解)
- 和他一起收看华文节目；(如：《乐乐窝》，电缆儿童频道)
- 在家营造讲华语的环境，以身作则；
- 多表扬，多鼓励。



谢谢



请利用QR代码下载新加坡考试与评估局(SEAB)小学离校考试考的考试目标与格式:

