



*Making Lives, Waking Hearts
To serve the coming days*

欢迎出席小五家长会



Home of Servant Leaders
who bring life to the nations



母语部主任 (MT HOD)

- 黄财发老师 (Mr. Ng Chye Huat)

小五华文老师

高级华文

5 Thanksgiving — 林婧亚师

普华班:

5 Resilience — 林燕卿老师

5 Empathy — 叶玉莲老师

5 Integrity — 覃文惠老师

5 Unity — 英珮玲老师

5 Wonder — 汤俊莉老师

5 Self Discipline — 谢芳芳老师

基华班

Pri 5 FCL — 吴浣蓀老师



五基础华文班级网址

- <http://tinyurl.com/5fcl-2017>

若有事想联络华文老师，您可以：

- 致电到学校（**6288-4303**）
- 写在孩子的记事簿(P.O.)里，
让孩子交给华文老师
- 电邮给老师

goh_sio_poh@moe.edu.sg

联络
华文
老师



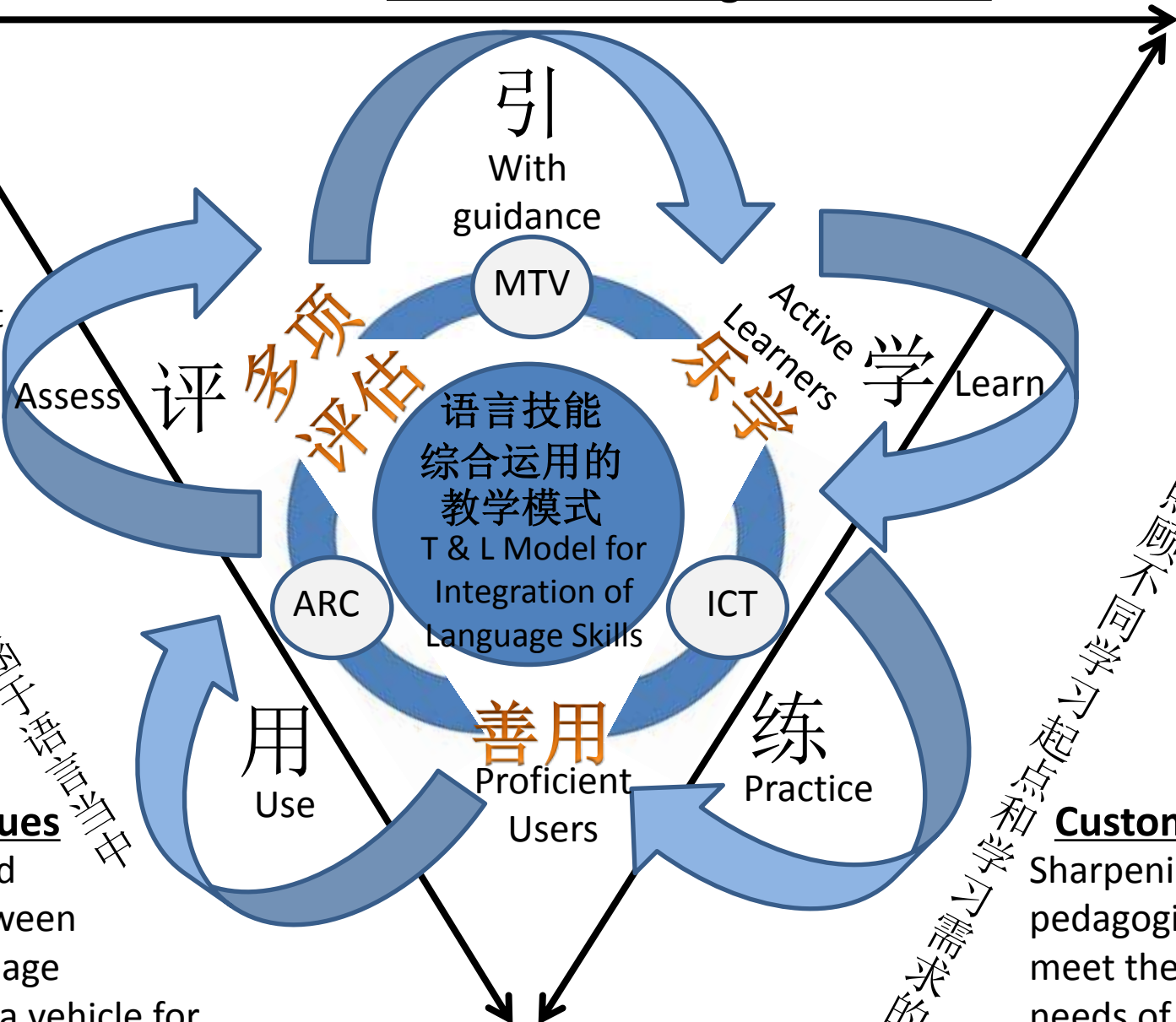
真实性的学习情境 Authentic Learning Environment

通过激励与赞赏
营造有利的学习环境

Affirming
learning
environment

文化精髓·

价值观蕴涵于语言学习中



Assess

评估

引

With
guidance

MTV

Active
Learners

学

语言技能
综合运用的
教学模式
T & L Model for
Integration of
Language Skills

ARC

用

Use

善用
Proficient
Users

ICT

练

Practice

因材施教·

照顾不同学习需求和能力的学生

Embedded Values

The closely linked relationship between values and language makes language a vehicle for transmission of values shaped by the culture of the society

Customization

Sharpening pedagogies to meet the learning needs of our diverse pupils profile

（一）五年级基础华文考试项目与分数

试卷一：阅读理解（10个题目） **15分（15%）**

试卷二：口试（短文朗读+录像会话）
55分（55%）

试卷三：听力测验（15个题目） **30分（30%）**

共计

100分（100%）

试卷一

| 考查项目 | 考查方式 | 题数 | 分数 / 比重 |
|------|---------------|----|----------|
| 语文运用 | 多项选择 | 5 | 5 / 5% |
| 阅读理解 | 多项选择 / 开放式 | 5 | 10 / 10% |
| 共 | | 10 | 15 / 15% |

试卷一

阅读理解

(每题2分，共5题，10分)

(一) 语文运用 (多项选择) :

A组 选择汉语拼音

B组 选择字词

(二) 阅读理解 (多项选择 / 开放式)

• 根据广告/图表 / 短信的内容， 回答问题。

阅读理解一

阅读理解二

阅读理解五步曲



试卷二

| 考查项目 | 方式 | 题数 | 分数 / 比重 |
|------|----|----|----------|
| 朗读篇章 | 朗读 | 1 | 15 / 15% |
| 录像会话 | 对话 | 1 | 40 / 40% |
| 共 | | 10 | 55 / 55% |

口试会话

- 看完录像后，老师会和你进行会话。
- 老师会问你**三道问题**。

(M.O.S.)* P

教学策略

- **M**atter

录像中的 （一个）事件

- **O**wn experience

自身的经历*

- **S**chool/Neighbourhood involvement

学校、社区的参与

3 X

(key) Points

答题要点

**如果学生没有体验题目所提及的生活经历，考官可以接受以“如果我有（这样的生活经历）”这样的句式回答。*

Matter 录像中的 （一个）事件

- 所涉及的范围：录像的层面
- 确定录像中的主题
- 考官会根据录像中的事件内容、主题与考生进行会话
- 例如：“请谈一谈你在录像中所看到的好事。”



说什么

问题： 问及有关录像中所看到的（一个）事件

Matter

事件

| | | |
|----------------------|---------------|---------------------------------|
| P 答题 要点 | 起因 cause | （何时）〈如适用〉，（何人）在（何地） |
| | 经过 process | 做（何事）〈交待录像中的人物 <u>分别</u> 做了什么事〉 |
| | 结尾 ending | 人物的反应/感受 + 动作/表情（事件的结果/结局） |

通过(M.O.S.)* P 架构中的“M”和“P”部分计划答案，
并确定主题（针对问题一）

Own experience 自身的经历

- 所涉及的范围：个人的层面
- 针对之前所提的事件相关情境、主题说出你自己的经历，做个人的回应（必须提及新的事件）
- 例如：除了录像中所看到的，谈一件你曾为别人做过的好事



问题二：说出你自己的自身经历

O

wn Experience

自身经历

| | | |
|-----------|---------------|---|
| P 答题要点 | 起因 cause | （何时），（“我”）（可以加上其他的人物）在（何地） |
| | 经过 process | 做（何事）（“我”和其他的人物 <u>分别</u> 做了什么事） |
| | 结尾 ending | 事件的结果/结局 + “我”的感受 / 体会（收获）（例如：经过这件事，“我”学到了*...）* 联系录像中的主题 |

通过(M.O.S.)*P架构中的“O”和“P”部分计划答案，
并尝试联系主题（针对问题二）

School/Neighbourhood involvement

学校、社区的参与

- 所涉及的范围：社区的层次
- 提出观点、建议并说明理由学校或社区如何参与；它们所扮演的角色
- 例如：你认为学校应不应该举办“好人好事”周？为什么？*

* 如果学生听不清楚问题，可以要求考官重复说一遍；

* 如果学生不明白问题的意思，可以请求考官用浅白的话加以解释问题所涉及的内容。



问题三：提出观点、建议并说明理由

School/Neighbourhood Involvement

学校、社区的参与

| | | |
|------------------|-------------------------------|---|
| P 答题要点 | 开场白 introduction /stand | 回答问题〈如适用〉+ 表明立场 |
| | 理由 / 观点 viewpoints | 解释原因或理由（二到三个）+ 扩展：举例说明或给予建议等（例如：能举办的一些活动） |
| | 结尾 conclusion | 总结〈例如：总的来说，“我”认为___可以让我学到 / 明白*...〉* 联系录像中的主题 |

通过(M.O.S.)* P 架构中的“S”和“P”部分细化答案，
并记得联系主题（针对问题三）

试卷三

| 考查项目 | 方式 | 题数 | 分数 / 比重 |
|------|------|----|----------|
| 听力 | 听力理解 | 15 | 30 / 30% |
| 共 | | 15 | 30 / 30% |

试卷三

听力理解

考查项目

- MCQ 15个选择题
- 试卷包括：对话、广告、通告、说明、介绍、故事等
- 考生先听录音，然后回答问题
- 时间：约30分钟



华文 Supplementary Class

- 时间：每逢星期一下午
2时15分至3时30分
(T1WK3开始)
- 不能参加补课的学生应由
家长写在PO或者发邮件通
知华文老师。



小五基础华文教学活动

1. **第一学期Sem1**华文教学，完成5A课本及活动本。
2. **第二学期Sem2**华文教学，完成5B课本及活动本。
3. **第四学段Term4**将会进行总复习。
4. 每教完一课，都会做**习字、活动本**练习。
5. 每教完一课，将听写生词（星期四是听写日，将会根据教学进度而通知学生听写日期。请家长帮忙督促学生学习、检查改正及签名）
* 第一学期听写表已发给学生。



小五基础华文教学活动

6. 每学段将进行一次测验。（请家长帮忙督促学生学习、检查改正及签名）。

* 第一学段的**测验一**将在**第九周**进行；
测验通知书会在**测验前一周**发给学生。

7. 每个学段都会进行口试练习和听力练习。

8. 学生们在考试前都会进行总复习及做模拟试卷。

9. 三月、六月及九月假期都会让学生做假期作业。

学习工具 Learning Materials

1. 课本 (Textbook)

2. 活动本 (Activity Book)

3. 辅助教材 (Supplementary Text):

听力配套、口试练习配套、阅读理解练习 (MCQ) 等

4. 读物 (Reading Materials): 借阅华文图书

5. 其他: note-book, yellow files,
writing exercise book (optional)*

6. 多听华文新闻、华文歌曲 (新谣、新加坡创作)



黄色的华文文件夹

学生黄色华文文件夹存放：

- 听写纸*、测验卷、口试补充资料、听力练习、模拟试卷、额外补充资料等（请家长帮忙检查并签名）



电脑平台

1 . xuele (学乐网)

<http://xuele.moe.edu.sg/xuele/slot/u107/index.html>

2。 eReading Portal (圣安德烈小学阅读平台)

www.etutor.sg/SADL

- Id: Birth Certificate Number

- Pw: Birth Certificate Number

对学生的期望 (Expectations For the Class)

- 每天带齐学习用品；笔、课本、夹子
- 上课遵守纪律，认真参与；
- 乐学好问；
- 及时复习，完成作业；
- 多听、多说、多发问、多思考；
- 多阅读，提升自己。(阅读理解)
- 和他一起收看华文节目；(如：《乐乐窝》，电缆儿童频道)
- 在家营造讲华语的环境，以身作则；
- 多表扬，多鼓励。



让我们携手并肩， 共同努力

为了协助家长在家里辅导孩子的华文学习，华文部将举办5场的家长培训会。

讲座将以2017年的会考蓝图为依据，结合学校的课堂教学策略，从口试的录像会话、作文、阅读理解、试卷（二）的语文应用和听力等几个方面，结合实例，指导家长了解各试卷的作答要求与策略。



让我们携手并肩， 共同努力

报名事项

- 请家长按照家长信的要求，上网报名。由于座位有限，报名先到先得。（小六的家长优先）
- 培训会日期：星期六上午8:00至10:00
- **2月18日：录像会话；**
- 2月25日：作文；
- 3月4日：阅读理解；
- 3月11日：语文应用（试卷二）；
- 3月25日：听力



**PSLE
Examination
Preparation
Sessions for
P5 & P6
Chinese MT
Parents
(tentatively
in mid-Feb)**



让我们携手并肩， 共同努力

- 尽量安排孩子每天至少花半小时时间学习华文。
（温习课文、朗读华文篇章、看华文故事书、报纸、听新闻等。）
- 孩子定时学好听写与测验。
- 孩子准时做完当天的功课。
- 定时检查记事本。
- 多用华语与孩子沟通。
- 在家里营造讲华语的环境，以身作则。

多鼓励，多表扬



THANK YOU

谢谢