



***Making Lives, Waking Hearts
To serve the coming days***

欢迎出席四年级家长会



Home of Servant Leaders
who bring life to the nations

St Andrew's Junior School





母语部主任 (Mother Tongue HOD)

黄财发老师 (Mr. Ng Chye Huat)

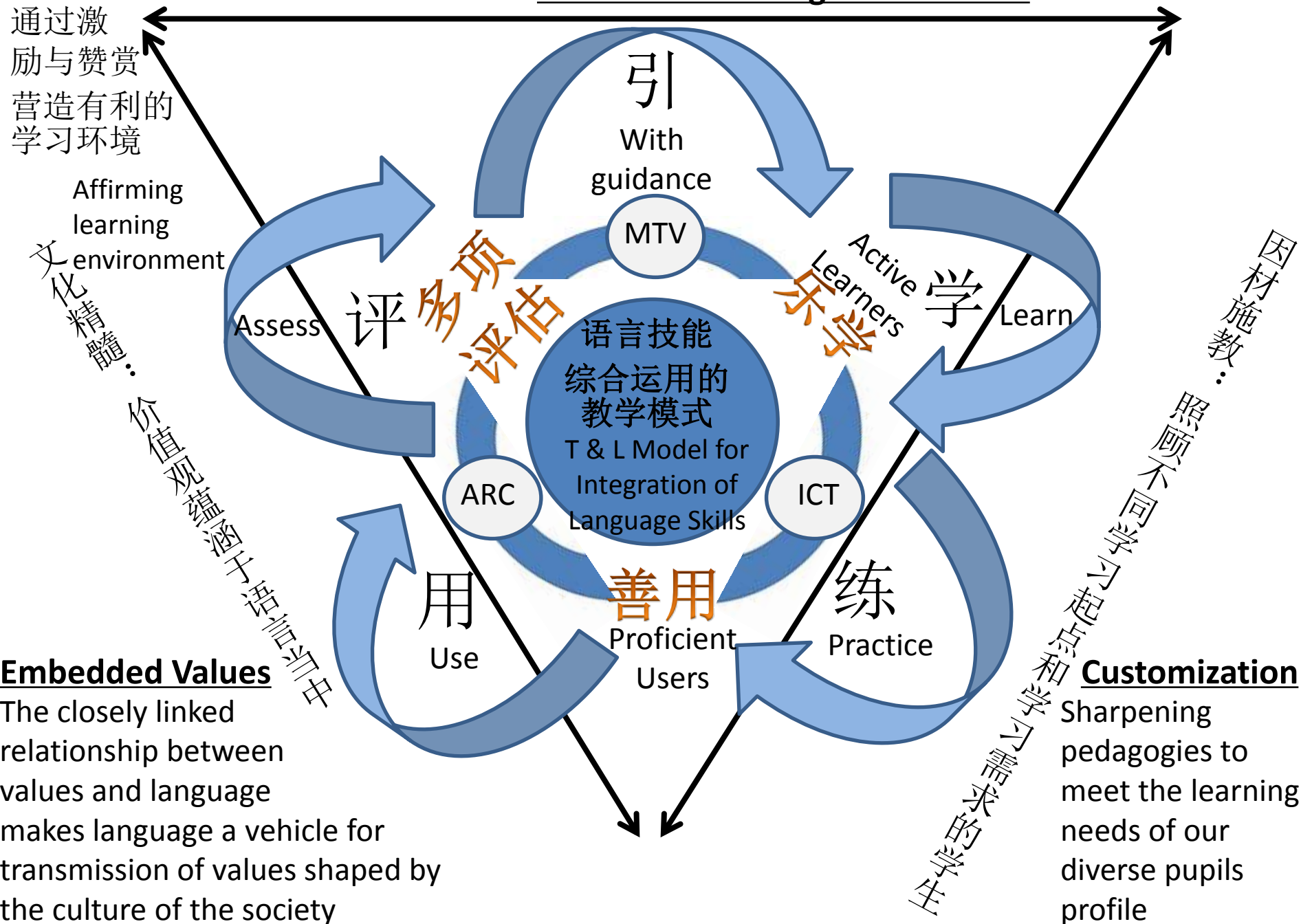




小四华文老师

- P4-感恩： 陈英老师（深广班）
- P4-坚韧： 吴筱葆老师（深广班）
- P4-团结： 张桂珍老师（核心班）
- P4-体谅： 汤俊莉老师（核心班）
- P4-探究： 梁韵涵老师（核心班）（年级代表）
- P4-正直： 陈巧诗老师（导入班）

真实性的学习情境 Authentic Learning Environment



通过激励与赞赏
营造有利的学习环境

Affirming
learning
environment

文化精髓...

价值观蕴涵于语言之中

Embedded Values

The closely linked relationship between values and language makes language a vehicle for transmission of values shaped by the culture of the society

引

With
guidance

MTV

引导

语言技能
综合运用的
教学模式
T & L Model for
Integration of
Language Skills

学

Active
Learners

学

善用

Proficient
Users

练

Practice

用

Use

Customization

Sharpening pedagogies to meet the learning needs of our diverse pupils profile

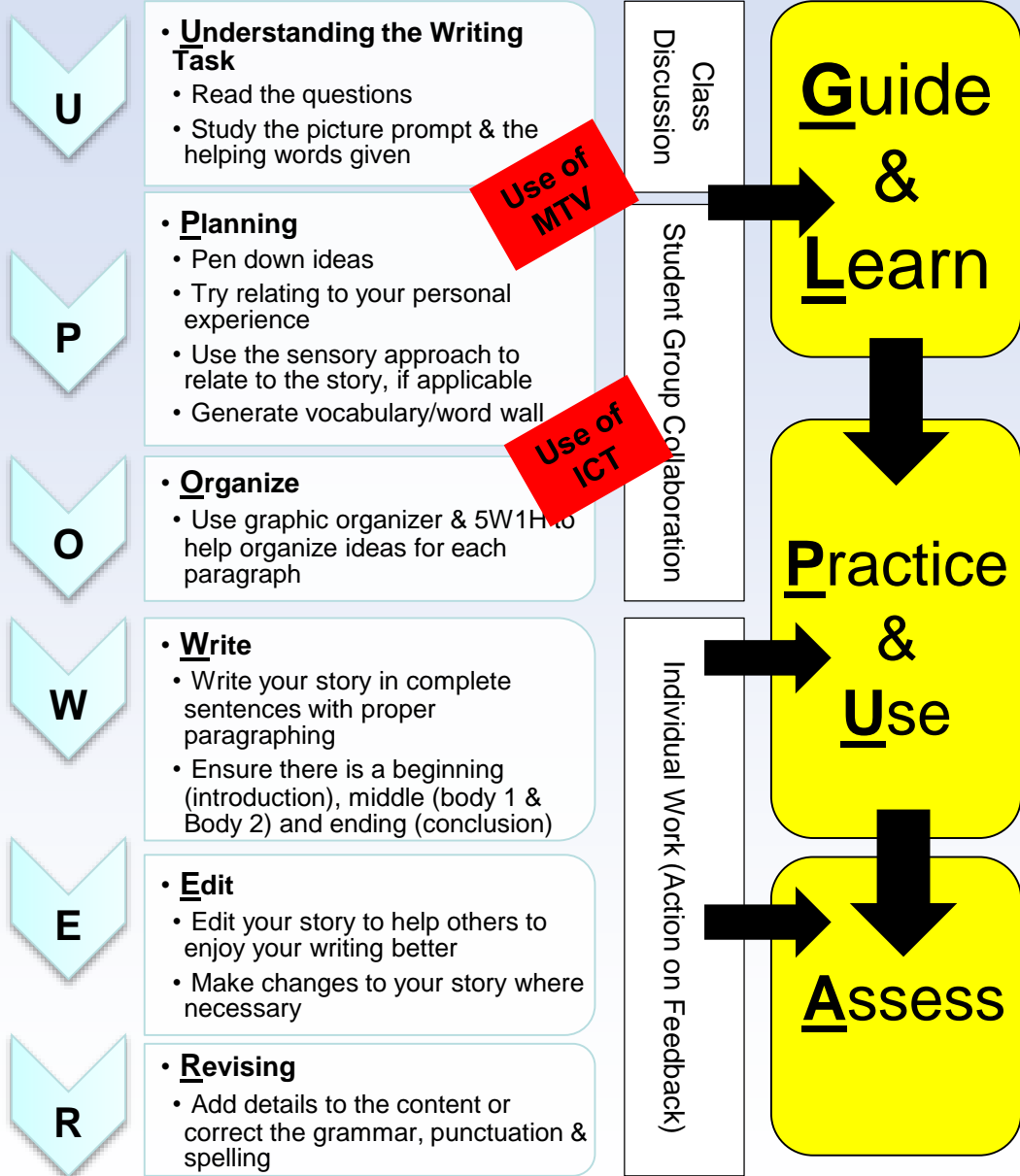
因材施教...

照顾不同学习风格和不同学习需求

U. P.O.W.E.R.

Writing Strategy

Progressive Writing Program



Handy Guide To Comprehension Strategy

On-Line Reading
Comprehension Resources

Use of
ICT

Step 1: Preliminary understanding the content of the passage

Use of
MTV

Generate, Sort,
Connect,
Elaborate

Step 2: Identify key points of each paragraph and sort out the main idea

Annotate,
Headline
SWIFT & What
Makes You Say
That

Step 3: Read the question carefully and underline the key word/s

Identify the key
word/s, question
types and its scope

Step 4: Find the key points from the paragraphs/passages

Claim,
Support,
Question &
Time for Who?

Step 5: Organize the key points & write in complete sentence/s

Organize the key
points in
complete &
grammatical
sentences

**Guide
&
Learn**

**Practice
&
Use**

Assess



阅读理解五步曲

步骤	1	2	3	4	5
看什么 / 做什么	篇章 Passage	段落 Paragraphs	题目 Question	段落 Paragraph/s	写下 答案
目的	初步理解内容概要， <u>明白中心思想</u>	找段落重点，理出 <u>段落大意</u>	细读问题并划 <u>出关键词</u>	从段落 / 文章中 <u>找出答案的要点</u>	<u>整理要点并以完整、 通顺的句子作答</u>
MTV Routines & Strategies Used	Generate, Sort, Connect, Elaborate	Annotation, “Headline” “5W1H”, & “What Makes You Say That”	Identify the key word/s, question types and its scope	“Claim, Support, Question” & “True for Who?”	Organize the key points in complete & grammar-free sentence/s
Understanding Map	Capture the Heart and Form Conclusions:	Make Connections	Describe What’s There	Reason with Evidence	Under-covering Complexity

Assessment component structure for comprehension

试卷二 (Paper 2)

1. 阅读理解1

- 2题4分 (MCQ)
- 1题书面互动4分*

2. 阅读理解2

- 5题9分 (open-ended)

丽丽：
我今天去你家找你，可是我敲门敲了好久，都没人回应。今天早上我的闹钟坏了，所以起床晚了，爸爸只好赶快送我上学。我当时忘了你在车站等我一起去上学这件事，就急匆匆地跟着爸爸走了，结果害得你迟到被老师骂。放学后，我要找你一起回家，可是你还在生我的气，不肯理我。这件事是我的错，我要向你道声对不起，希望你不要再生我的气。

玉玲
1月8日下午3点

15 玉玲要向丽丽说对不起的原因是_____。()

- (1) 爸爸顺路送她到学校去。
- (2) 玉玲比丽丽更早到学校。
- (3) 玉玲害得丽丽迟到被老师骂。
- (4) 玉玲不该叫丽丽在车站等她。

Q16 玉玲写这张便条是因为_____。()

- (1) 她找不到丽丽。
- (2) 她怕丽丽不理她。
- (3) 她不想看到丽丽。
- (4) 她觉得丽丽不想见她。

Q17 如果你是丽丽，看了玉玲的便条，便到她的家找她，可是她还没回来，所以你也给她写了一张便条，告诉她你已经不再生她的气。(4分)

玉玲：
我看到你的便条后，_____

Assessment component structure for Composition

试卷一：作文（15分）

- 时间：40分钟
- 题数：1
- 看图作文（四幅图）
- 8个辅助词语

注意

学生在考作文时，准予使用教育部所规定的词典或电子词典。词典及电子词典的名单将会在年中考试时再度印发给学生。

Use of Dictionary

Chinese E-Dictionaries

1. HansVision PX2051
2. HansVision PX2101
3. HansVision PX2131
4. Besta All Pass-1 Computerized Dictionary
5. Besta New All Pass-1 Computerized Dictionary
6. Besta All Pass 2



Assessment component structure for oral exam

试卷三（新） Paper 3 口试（30分）

朗读
(10分)

*录像会话
(20分)

考试总蓝图

Overall
Assessment Components

试卷一：作文（15分）

试卷二：语文运用（45分）

- 语文运用（28分）
- 阅读理解（17分）

试卷三：口试（30分）

- 朗读（10分）
- 录像会话（20分）

试卷四：听力（10分）



听写、测验与考试

Spelling, Tests & Exams

- » 听写: 每周二 (于老师教完课文后)
 - » 测验: 第一和第三学段
 - » 年中考试 (SA1): 第二学段
 - » 年终考试 (SA2): 第四学段
- Spelling: Every Tuesday
 - Topical Tests: Term 1 & Term 3
 - Mid Year Exam (SA1): Term 2
 - Final Year Exam (SA2): Term 4



额外补课 **Extra Lessons**

- 每两周一次
- 星期二下午**2.15–3.30pm**



行政事项 Administrative Matters

纸本作业

- 活动本
- 习字
- 补充作业（每3-4课一练）
- 作文



行政事项 Administrative Matters

Filing system

- Yellow A4 Folder 1 (听写纸)
- Yellow A4 Folder 2 (作文)
- Yellow Ring File
 - 习字
 - 测验卷
 - 作文
 - 口试补充资料
 - 听力练习
 - 模拟试卷
 - 额外补充资料等



嘟嘟阅读平台

<https://www.youtube.com/watch?v=p9UNP2nuifA>



Parents' Learning Fest

- Saturday, 25 February 2017
- Using checklist to help your children to write.





联络华文老师

1. 学校电话：6288-4303
2. 记事簿(PO)
3. 电邮给老师

