

Welcome To P2 Meet the Parents - CL Briefing (2017)

欢迎
2017年小二家长会
(华文简介)



母语部主任(MT HOD)

- 黄财发老师
- (Mr. Ng Chye Huat)



2017年二年级的老师



穆老师 Mr Mu
科主任
P2 Thanksgiving



王老师 Ms Ong
P2 Empathy



陈老师 Mdm Tan
P2 Self-discipline



梁老师 Mr Leo
P2 Resilience
二年级华文副级代表



林老师 Mdm Lin
P2 Wonder



蔡老师 Ms Chy
• 主导教师
P2 Excellence



汤老师 Ms Tong
P2 Unity
二年级华文级代表



刘老师 Mdm Liu
P2 Integrity

真实性的学习情境 Authentic Learning Environment

通过激励与赞赏
营造有利的学习环境

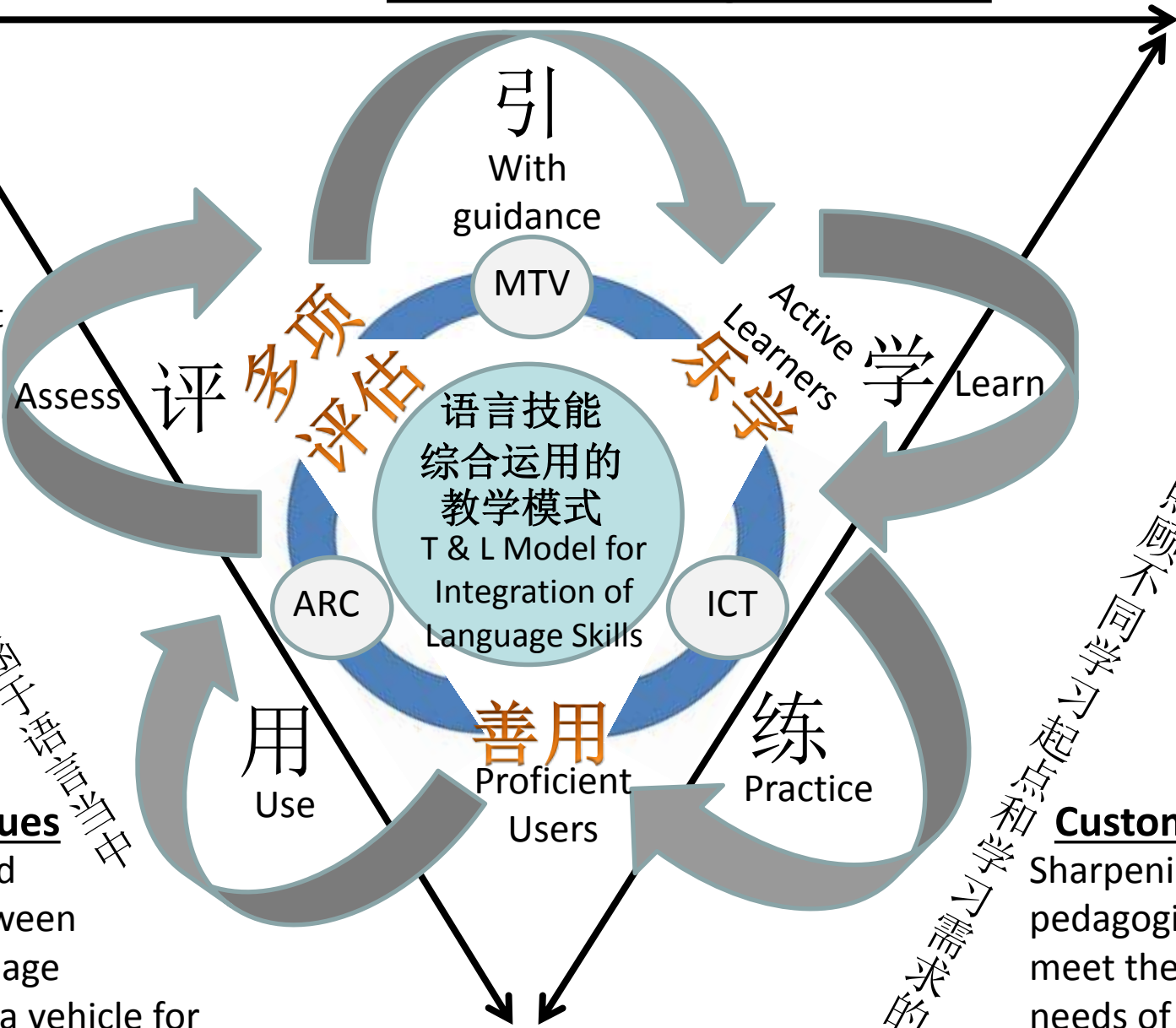
Affirming
learning
environment

文化精髓·

价值观蕴涵于语言学习中

Embedded Values

The closely linked relationship between values and language makes language a vehicle for transmission of values shaped by the culture of the society



因材施教·

照顾不同学习需求和能力的学生

Customization

Sharpening pedagogies to meet the learning needs of our diverse pupils profile

小二华文全年 全面性评估架构

*P2 Chinese Language
Holistic Assessment Framework (2017)*



小二华文全年全面性评估架构 (不用抄)

	项目	比重	
第一学段	每周听写 听力	5% 5%	10%
第二学段	听力 情景会话 词语认读 综合练习	5% 5% 5% 5%	20%
第三学段	每周听写 展示演说 综合练习	5% 10% 5%	20%
第四学段 年终考试 (SA2)	年终考试项目SA2 口试 (朗读、看图说话、会话) 听力测验 (包括在试卷内) 语文与运用 (包括在试卷内) 看图写句* (包括在试卷内)	30% 20%	50%
		总分:	100%

小二教材 (P2 learning resources) textbook , workbook, penmanship



二年级华文课程

- 核心技能

- 阅读（阅读伙伴计划 + 《新朋友》）
- 写作（句型学习配套）
- 口语（“听说剧场” / 口语复习）
- 听力（学习配套）
- 融合电脑教学平台(e-tutor online, xue le网)
- 听写单、听写纸



Usage of ICT in CL Curriculum

日常教学中对ICT的应用

Online learning resources 网上学习资源

Xuele – Edumall 学乐

<http://www.xuele.edumall.sg/xuele/slot/u107/index1.html>

Etutor-online

www.etutoronline.com



CL Books and Files Required

- ❖ **CL Textbook – (Bring daily)**
- ❖ **CL Activity Book**
- ❖ **Writing book 习字本**
- ❖ **CL Worksheet File 练习文件夹 (1 for ting xie worksheets, 1 for other worksheets)**
- ❖ **Bi-weekly Magazine – 新朋友**
- ❖ **Civic & Moral Education Textbook and Activity book (to be kept in school)**
- ❖ **PO (Personal Organiser)**



- 每天检查孩子的记事本 / 功课。
- 不要一味叫孩子做练习题，
要鼓励他,并和他一起阅读故事书。
- 与孩子一起收看华文节目，让他有机会多接触华文。多听、多讲。
- 在家里营造讲华语的环境，以身作则。
- 多鼓励，多表扬。



How Much Are You Willing to Invest?

你愿意付出多少？



How much time do you have ?

One Hour

1. Check PO
2. Guide/ be with him encourage him while he does his work
3. Revise spelling (at least the day before)
4. Read to him/ together with him
5. Choose a topic/ use a word/ sentence structure in the story/ in his text and practice talking to him.



30 Minutes

1. Check his PO, ensure he is on task
2. Revise spelling (at least the day before)
3. Read to him/ together with him
4. Choose a topic/ use a word/ sentence structure in the story/ in his text and practice talking to him.



How much time do you have ?

10 Minutes

1. Check his PO, ensure he is on task
2. Read to him/ together with him.

1 Minute

1. Check his PO, ensure he is on task, sign his spelling book.



你有多少时间？

1个小时

1. 检查孩子的记事本
2. 陪伴他/督导他做功课（当孩子做得好时，给予鼓励）
3. 温习听写（至少在听写的前一天）
4. 与他一同阅读或读给他听
5. 选择一个课题或以课文中的词汇或句子与孩子进行说话训练。



每天几分钟...

10 分钟

1. 检查孩子的记事簿，了解他的学习进展和品格发展（在听写或活动本子上签名）
2. 与孩子一同复习功课(可利用字宝宝)



让我们的孩子
在学习华文的旅程中
飞得更高更远

谢谢！

